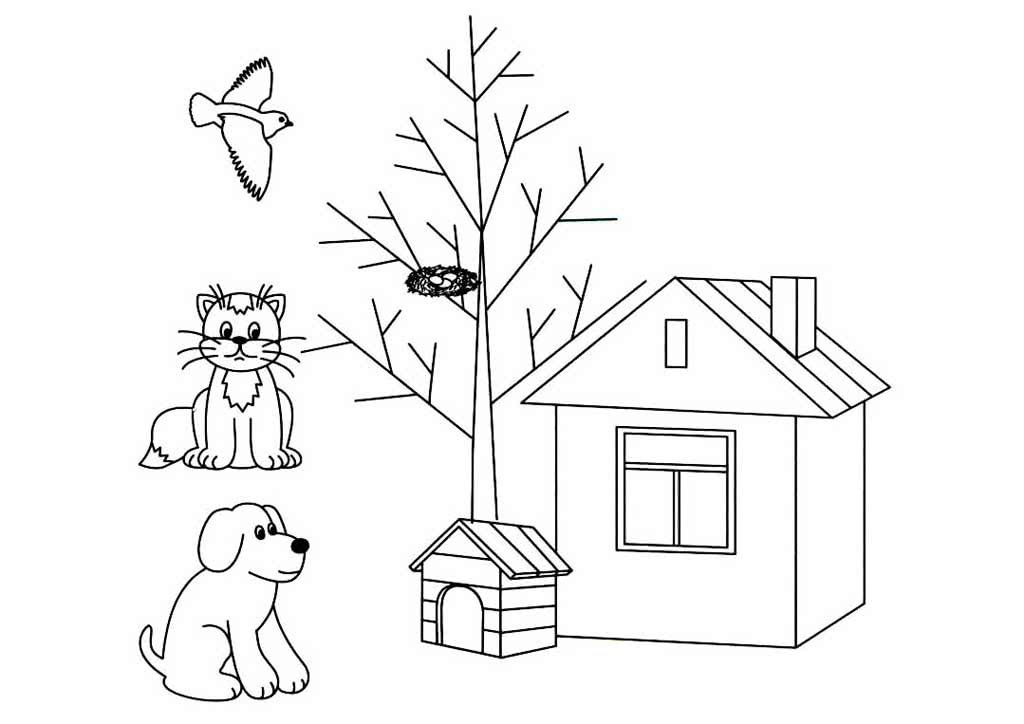
**Задание учителя-дефектолога**

**Тема недели «Зимующие птицы»**

1. Закрепить с ребенком название зимующих птиц. Спросить,что страшнее для птиц зимой голод или холод, чем питаются зимующие птицы. Подкормить птиц.
2. «Кто где живет?».Составить предложения с предлогом «в».



1. Звуки и буквы М,Н,П. Закрепить звучание звуков М,Н,П. Графическое написание букв. Назвать слова, которые начинаются с этих звуков. Вылепить из пластелина буквы М,Н,П. На что они похожи?

4.Счет предметов до 5. Цифра 5

Игра «Кто лишний?» Узнай и назови птиц. Скажи кто лишний и почему

**Назови птиц, скажи какая птица лишняя и почему?**

**Задание учителя-дефектолога**

**Лексическая тема: «Хвойные деревья»**

1.Закрепить название хвойных деревьев. Рассмотреть строение хвойных деревьев, показать: ствол, ветки, хвоинки, шишки.

2. Найди и назови хвойные деревья. Раскрась только хвойные деревья.

**3.Вставь пропущенные цифры.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **…** | **3** |  | **2** | **…** | **4** |

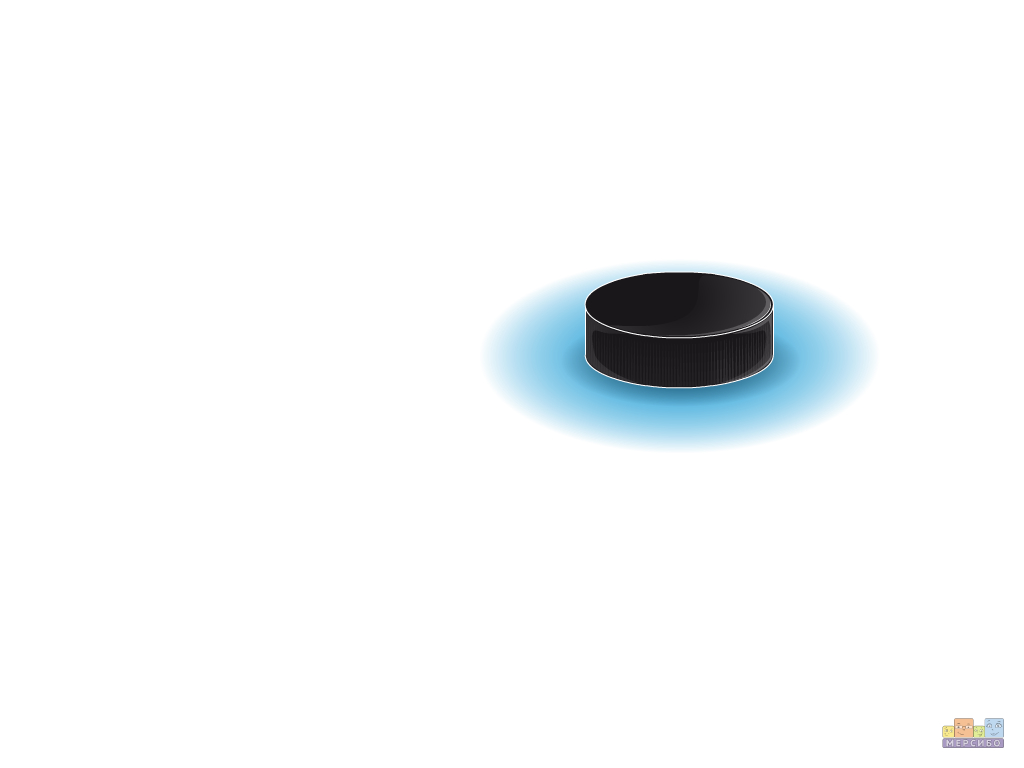
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4** | **…** | **6** |

4.Звук Б

***Как звучит большой барабан? (Б-Б-Б).*** Повтори. Есть ли преграда для воздуха, когда ты произносишь звук «Б»? (Да, есть – губы.) Звук «Б» петь нельзя, так как губы создают преграду воздуху. Этот звук – твердый согласный. Поэтому мы обозначаем звук «Б» синим цветом.

***Раскрась «одежду» звука «Б» карандашом синего цвета.***

***Четко проговори слова.*** Найди место звука «Б» в слове: начало, середина. Закрась квадратик.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**5.Предлог «под» . Рассмотреть картинки, ребенок составляет предложения самостоятельно, а затем взрослый читает предложение под картинкой**