

**ПЛАН РАБОТЫ Родительского университета на 2019-2020 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № встречи, дата | Для родителей детей до 3-х лет | Для родителей детей 3-5 лет | Для родителей детей 5-7 лет |
| октябрь    2019г. | **«Адаптация ребенка к ДОУ»**  1. О порядке комплектования детей в муниципальные детские сады г. Иркутска и заключении договора с родителями.  2. Психологические особенности развития детей 3-х лет.  3. Социально-психологическая адаптация ребенка в ДОУ: вопросы и ответы.  4. Взаимодействие семьи и детского сада как необходимое условие полноценного развития ребенка. |  |  |
| ноябрь    2019 г. |  |  | **«Будущий первоклассник»**    1. Психологическая готовность ребенка к школе.  2. Идем в школу всей семьей (трудности адаптации). Поддержка семьи – основа успеха в будущем.  3. Портфолио будущего первоклассника – одна из форм становления самооценки ребенка.  4. Повлияем на мотивацию к деятельности вместе (о сотрудничестве педагогов и родителей). |
| декабрь 2019г. | **«Дети – наше будущее и оно в наших руках»** | | |
| 1. Сохранение и укрепление здоровья ребенка.    2. Сила родительского слова или как избежать ошибок воспитания. | 1. Нравственное воспитание в детском саду и семье.    2. Взаимоотношения поколений (воспитание уважительного отношения к бабушкам и дедушкам). | 1. Два мира – два взгляда на жизнь: умение понимать ребенка.    2. Дошкольное детство – подготовка к школе или социализация в целом? |
| январь    2020г. | **«Мир детский – мир взрослый»** | | |
| 1. Взрослые и дети – такие разные!    2. Роль мамы и папы в развитии и воспитании ребенка. | 1. Влияние пола и порядка рождения ребенка на отношение к нему родителей.    2. Особенности воспитания мальчиков и девочек.  3. Эффективное взаимодействие взрослых с детьми. | 1. Поддержим интерес детей к сверстникам и взрослым.    2. Как научить ребенка общаться.  3. Детские «почему?» и  «зачем?» - грамотно отвечаем на вопросы ребенка. |
| февраль    2020 г. | **«Развиваемся вместе»** | | |
| 1. Выбор игрушек и развивающих игр – подход со знанием дела.    2. Как развить самостоятельность и активность ребенка.  3. Выявляем и развиваем способности. | | |
| март 2020г. | **«Ребенок в информационном мире»** | | |
| 1.   Влияние СМИ на развитие.    2.   Информационная безопасность ребенка.  3.   Чем заменить привлекательные для ребенка гаджеты. | | |
| апрель    2020г. | **«Организация досуга в семье»** | | |
| 1. Играем всей семьей – весело и полезно.    2. Веселые игры и забавы летом. | 1. Играем всей семьей – весело и полезно.    3. Читаем сказки вместе.  4. Веселые игры и забавы летом. | 1. Вспоминаем семейные традиции.    2. Играем всей семьей – весело и полезно.  3. Читаем сказки вместе. |
|  |  |  |  |