******

***«Капризы и упрямство детей***

***дошкольного возраста:***

***причины их появления»***

******

**УПРЯМСТВО** - это психологическое состояние, очень близкое к негативизму. Это отрицательная особенность поведения человека, выражающаяся в необоснованном и нерациональном противодействии просьбам, советам, требованиям других людей. Вид упорного непослушания, для которого нет видимых мотивов.

**Проявления упрямства:**

1. В желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.
2. Выступает как психологическая защита и имеет избирательный характер, то есть ребенок понял, что совершил ошибку, но не хочет в этом признаваться, и поэтому **"стоит на своем".**

**Упрямство** может стать чертой характера, если не принять меры к его преодолению. С течением времени оно порождает детскую лживость, может привести к расстройству нервной системы, неврозам, раздражительности. Если такие проявления, еще в дошкольном возрасте, из реактивных состояний переходят в хронические, то возникает начальная стадия педагогической запущенности.

**Капризы** - это действия, которые лишены разумного основания, то есть "Я так хочу и все!!!". Они вызываются слабостью ребенка и в определенной степени выступают как форма самозащиты.

**Проявления капризов:**

1. В желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.
2. В недовольстве, раздражительности, плаче.
3. В двигательном перевозбуждении.

**Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности:**

**1.** Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев.

**2.** Как правило, эта фаза заканчивается к 3,5 - 4 годам. Случайные приступы.

**3.** Упрямство в более старшем возрасте - тоже вещь вполне нормальная.

**4.** Пик упрямства приходится на 2,5 - 3 года жизни.

**5.** Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки.

**6.** Девочки капризничают чаще, чем мальчики.

**7.** В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются у детей по 5 раз в день. У некоторых детей - до 19 раз!

**8.** Если дети по достижению 4 лет все еще продолжают часто упрямиться и капризничать, то, вероятнее всего речь идет о "фиксированном упрямстве", истеричности, как удобных способах манипулирования ребенком своими родителями. Чаще всего это результат соглашательского поведения родителей, поддавшихся нажиму со стороны ребенка, нередко ради своего спокойствия.

**Что могут сделать родители для преодоления**

**упрямства и капризности у детей:**



* Не придавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребенка.
* Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете.
* Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребенку - это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки еще сильнее его возбуждают.
* Будьте в поведении с ребенком настойчивы, если сказали "нет", оставайтесь и дальше при этом мнении.
* Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ ребенка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно - взять его за руку и увести.
* Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: "Посмотрите, какая плохая девочка, ай-яй-яй!". Ребенку только этого и нужно.
* Постарайтесь схитрить: "Ох, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка)!". Подобные отвлекающие маневры заинтересуют капризулю и он успокоится.
* Исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление "сломить силой авторитета".
* Спокойный тон общения, без раздражительности.
* Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса.

**НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО:**

• достигнуто не своим трудом,

• не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум),

• из жалости или желания понравиться.

**НАДО ХВАЛИТЬ:**

• за поступок, за свершившееся действие,

• начинать сотрудничать с ребенком всегда с похвалы, одобрения,

• очень важно похвалить ребенка с утра, как можно раньше и на ночь тоже, • уметь хвалить не хваля (пример: попросить о помощи, совет, как у взрослого).

**НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ И РУГАТЬ:**

• когда ребенок болен, испытывает недомогание или оправился после болезни, так как в это время психика ребенка уязвима и реакция непредсказуема;

• когда ребенок ест, сразу после сна и перед сном;

• во всех случаях, когда что-то не получается (пример: когда вы торопитесь, а ребенок не может завязать шнурки);

• после физической или душевной травмы (пример: ребенок упал, вы ругаете за это, считая, что он виноват);

• когда ребенок не справился со страхом, невнимательностью, подвижностью и т.д., но очень старался;

• когда внутренние мотивы его поступка вам не понятны;

• когда вы сами не в себе.

**7 ПРАВИЛ НАКАЗАНИЯ**

**1.** Наказание не должно вредить здоровью.

**2.** Если есть сомнения, то лучше не наказывать (пример: вы не уверены, что проступок совершил именно ваш ребенок, или вы сомневаетесь в том, что совершенное действие вообще достойно наказания, т.е. наказывать "на всякий случай" нельзя.

**3.** За 1 проступок - 1 наказание (нельзя припоминать старые грехи).

**4.** Лучше не наказывать, чем наказывать с опозданием.

**5.** Надо наказывать и вскоре прощать.

**6.** Если ребенок считает, что вы несправедливы, то не будет эффекта, поэтому важно объяснить ребенку, за что и почему он наказан.

**7.** Ребенок не должен бояться наказания.

***Конечно, использовать все правила и необходимые условия в своем семейном воспитании очень сложно, но вероятно каждый родитель выберет из всего выше перечисленного недостающую часть, тем самым, дополнив уже выработанную стратегию воспитания в вашей семье.***

******

***С уважением педагог-психолог Думникова Екатерина Александровна.***