

Гарифулина О.К.
Карнаухова Т.Ю.
Тарасенко А.А.

Слушаем, играем, звуки
различаем.
Занимательные
упражнения со
Светлячком
Звуковичком

Альбом по развитию фонематического восприятия
и правильного звукопроизношения для детей 4-5 лет



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Иркутска детский сад №150

Гарифулина О.К. - учитель-дефектолог
Карнаухова Т.Ю. - учитель-логопед
Тарасенко А.А. - воспитатель группы компенсирующей направленности
для детей с ТНР

**Слушаем, играем, звуки различаем.
Занимательные упражнения со Светлячком
Звуковичком**

**Альбом по развитию фонематического восприятия
и правильного звукопроизношения для детей 4-5 лет**

**г. Иркутск
2023 год**

Гарифулина О.К., Карнаухова Т.Ю., Тарасенко А.А. Слушаем, играем, звуки различаем. Занимательные упражнения со Светлячком Звуковичком: Альбом по развитию фонематического восприятия и правильного звукопроизношения для детей 4-5 лет. - Иркутск, 2023.

Рецензент:

Пашинова Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практик специального обучения и воспитания ФГБОУ ВО «ИГУ»

В альбом включены игры и упражнения, направленные на развитие первоначальных представлений о звуках, слогах, словах, а также лексико-грамматических категорий. Пособие содержит практические приемы, лежащие в основе подготовки дошкольников к усвоению грамоты.

Подробное описание упражнений дает возможность взрослому, не имеющему специальной подготовки поэтапно формировать необходимые навыки у детей. Адресован учителям-логопедам, учителям-дефектологам, воспитателям, родителям.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Формирование у детей грамматически правильной, лексически богатой и фонетически четкой речи – одна из важнейших задач в общей системе работы ДОУ.

Фонематическое восприятие является базой для появления, становления и совершенствования всех сторон речи дошкольника. Чем лучше оно сформировано, тем совершеннее речь ребенка. Бесспорна взаимосвязь развития фонематического восприятия с лексико-грамматической стороной речи. Благоприятным периодом для формирования фонематического восприятия является возраст до 6 лет.

В данном методическом пособии представлена система работы по формированию звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников 4-5 лет как предпосылки обучения грамоте.

В альбом включены игры и упражнения, направленные на развитие первоначальных представлений о звуках, слогах, словах, а также лексико-грамматических категорий. Игровые обучающие ситуации знакомят с основами моделирования, способствуют развитию графических навыков ребенка. Сказочный персонаж Светлячок Звуковичок сделает процесс ознакомления со звуком и словом интересным и увлекательным.

Практический материал пособия может быть полезен воспитателям, учителям-логопедам, учителям-дефектологам, родителям.

Пособие позволит:

- познакомить ребенка с многообразием предметов их качествами и, совершаемыми действиями;
- ввести его в мир звучащего слова;
- познакомить со звуками.

Прежде чем приступить к работе с альбомом внимательно изучите наши несложные советы и рекомендации и постарайтесь их выполнить.

1. Нельзя разделять игру и учение. Учите, играя!
2. Продолжительность занятия 10-15 минут, время можно увеличить только по желанию ребенка.
3. Не спешите охватить все материалы пособия за один день. Если почувствуете, что ребенок устал, переключитесь на другую деятельность.
4. Изучайте игровые обучающие ситуации, представленные в альбоме, последовательно.
5. В свободное время вспоминайте с малышом все интересное, что вы узнали из пособия.
6. Поощряйте ребенка, не скупитесь на похвалу.

Желаем успехов!

Знакомство с понятием «Предмет»

1. Игра «Магазин».

Динь-динь-динь – открываем магазин.

Проходите, проходите

Выбирайте, что хотите.

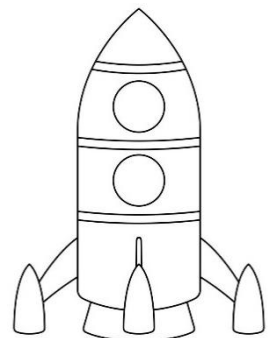
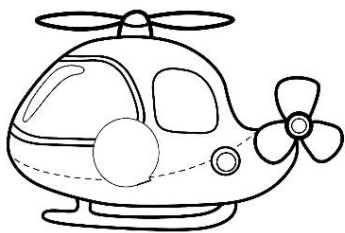
Назови предметы, которые находятся на верхней полке (на нижней полке).

Как называются эти предметы? (*игрушки*).

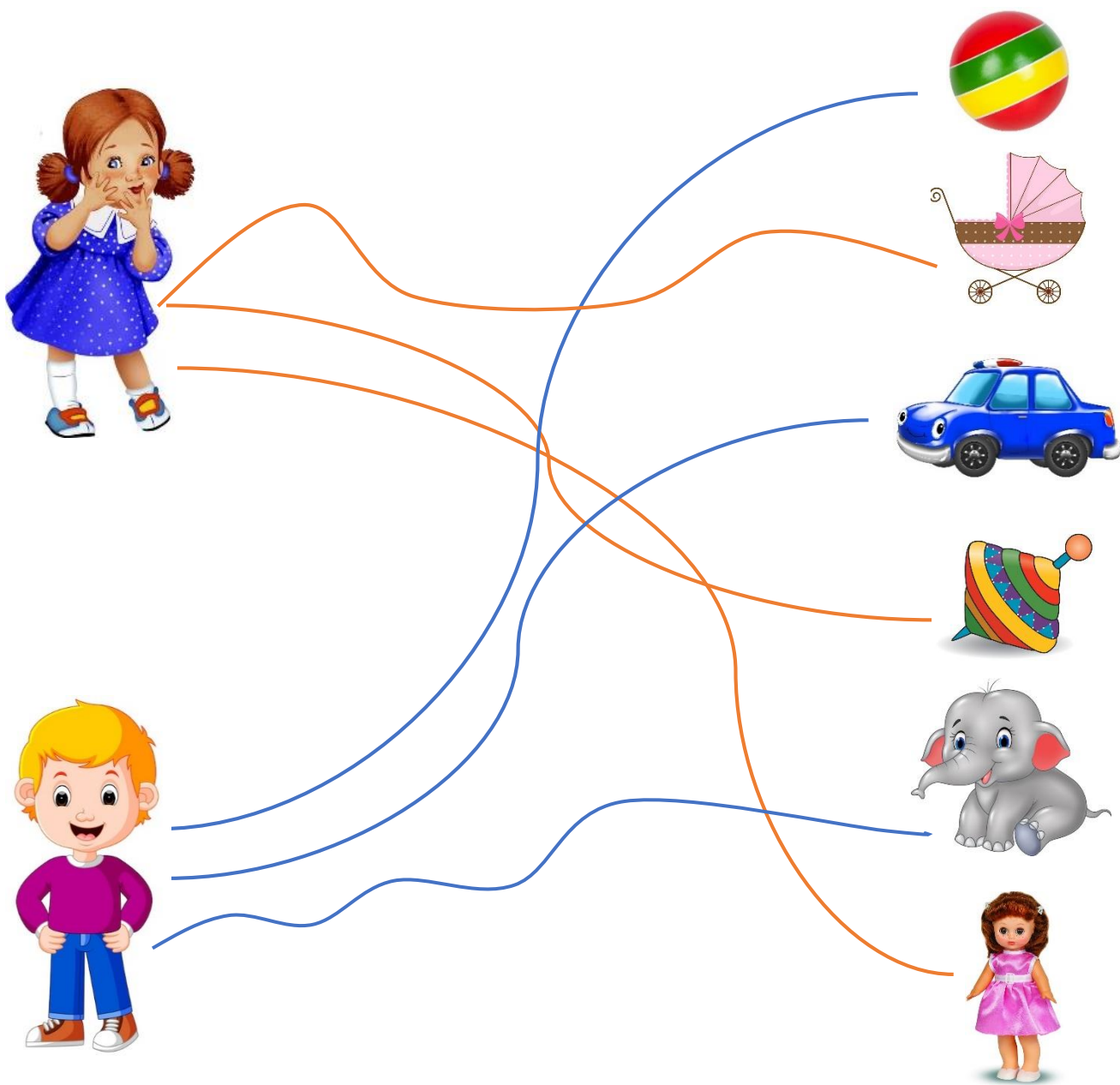
Какую игрушку ты хотел бы купить?



2. Упражнение «Послушный карандашик». Раскрась понравившуюся игрушку.



3. Помоги Вите и Тане выбрать игрушки. В какие игрушки будет играть Таня? В какие игрушки будет играть Витя? Проведи пальчиком по нужной дорожке.



4. Игра «Жадина». Представь, что это все твои игрушки. Скажи по образцу: *мой вертолет, моя пирамидка...*



5. Игра «Большой – маленький».

Помоги Светлячку Звуковичку сложить игрушки в маленькую и большую коробку. Назови предметы (*шар-шарик...*). Какие предметы лежат в большой коробке? Какие предметы лежат в маленькой коробке?

Возьми карандаш и проведи линию от предмета к коробке, в которой он лежит.



Все предметы совершают действия

1. Упражнение «Что делают предметы?».

Как мы весело играем:

Едем, плаваем, летаем.

Что плывет, а что летит

Отгадать не сложно.

Взрослый задает вопрос, ребенок отвечает. Машина (что делает?) едет. Птица (что делает?) летит...



2. Помоги Светлячку Звуковичку сказать, что делают девочка и мальчик.

Мальчик что делает? (рисует, поднимает, несет, лепит, катается, смеется).

Девочка что делает? (собирает, катает, ведет, моет, шьет, вытирает).



3. Упражнение «Кто как кричит?».

*Животные не молчат,
Животные по-разному кричат.*

Кошка громко зовет котенка: МЯУ-МЯУ, он отвечает ей тихо: мяу-мяу.

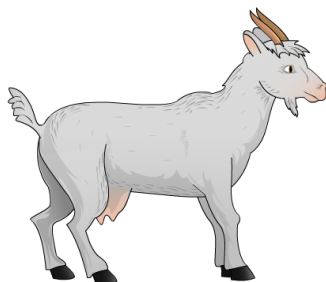
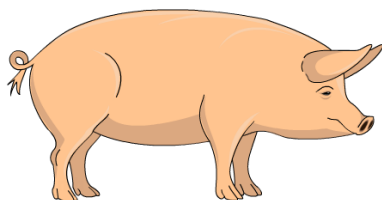
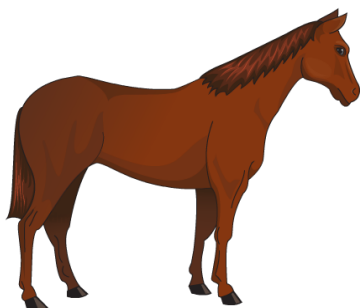
Что делает кошка? (мяукает). Как зовут друг друга остальные животные?

Выполни задание по образцу и раскрась картинки.

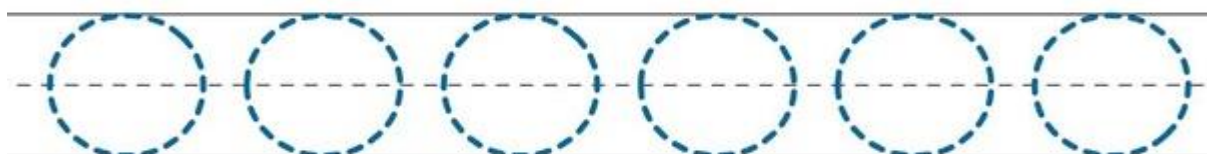


4. Упражнение «Животные и их детеныши».

Назови маму и её детеныша, проведи линию. У кошки - котёнок....



5.«Послушный карандашик». Дорисуй узор карандашом нужного цвета.

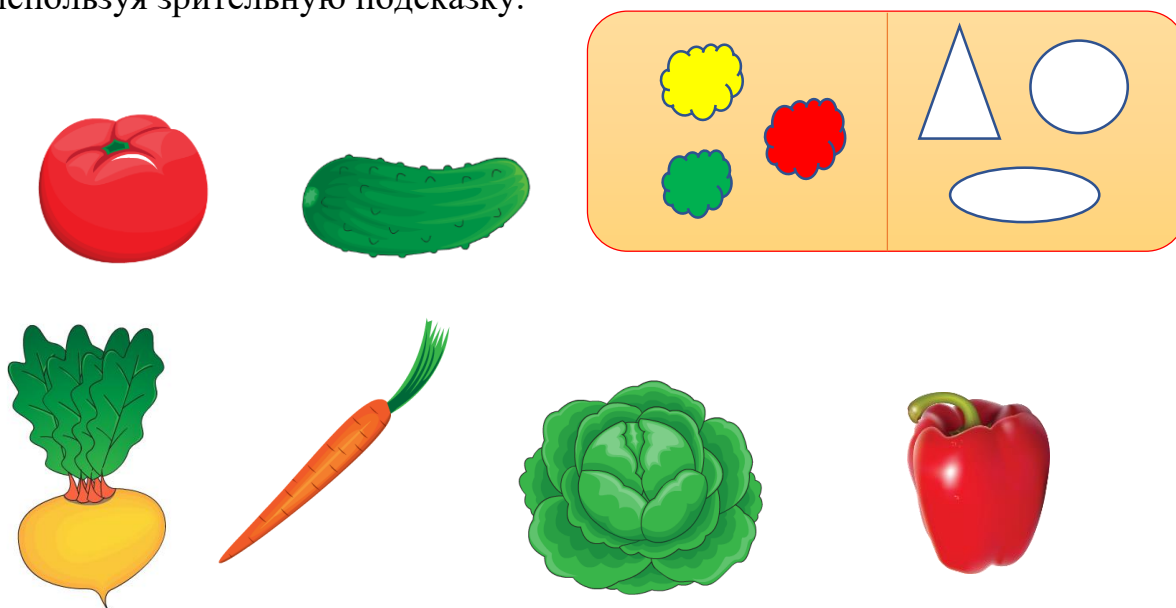


У каждого предмета свои качества

1. Упражнение «Что растет в огороде?». Посмотри на картинку. Назови, что растет в огороде? Как эти предметы назвать одним словом?



2. Упражнение «Какой овощ?». Назови цвет, форму овоща, используя зрительную подсказку.



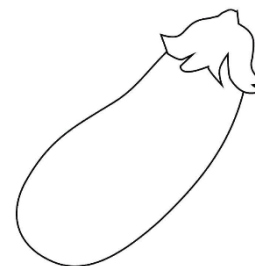
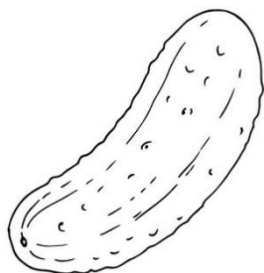
3.Игра «Овощная лавка». Назови овощи, которые лежат на прилавке.
Запомни их. Закрой книгу и перечисли овощи.
Назови ласково: огурец-огурчик, свекла-свеколка....



4. Упражнение для пальчиков «В нашем огороде».

**В нашем огороде много овощей
Их пересчитаем, станет веселей.
(сжимаем – разжимаем пальцы)
Морковка, лук и огурец,
Помидор и перец.
(загибаем пальцы, начиная с большого)
Пять видов овощей назвали,
Пять пальчиков в кулак зажали.
(сжимаем – разжимаем пальцы)**

5. Упражнение «Послушный карандаш». Вместе со Светлячком
Звуковичком раскрась овощи.



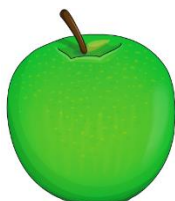
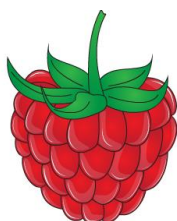
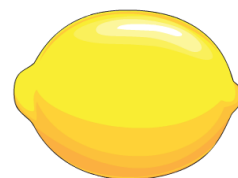
У каждого предмета свои качества

1. Послушайте строчки стихотворения М.Пляцковского.

*Есть сладкое слово - конфета.
Есть быстрое слово - ракета.
Есть слово колючее - ёжик
Есть слово пушистое - снег.*

Что бывает сладким? Что бывает быстрым? Что бывает колючим? Что бывает пушистым?

2. Упражнение «Подбери признак». Назови предмет. Скажи, какой он (ракета какая? быстрая...).

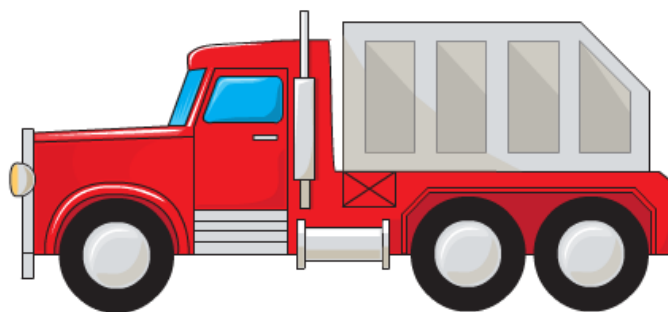
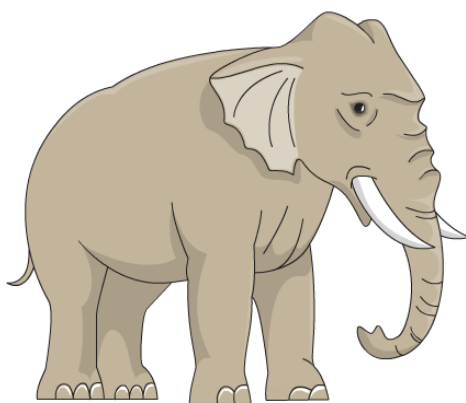
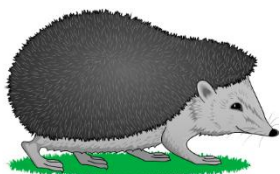
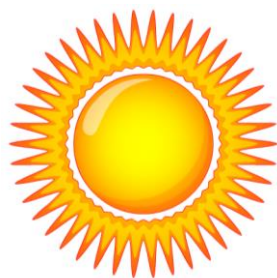


3. Выучите с ребенком стихотворение И.Токмаковой «Сонный слон».

Скажи, какой слон ходит в переулке?

*Динь-дон. Динь-дон.
В переулке ходит слон.
Старый, серый, сонный слон.
Динь-дон. Динь-дон.
Стало в комнате темно:
Заслоняет слон окно.
Или это снится сон?
Динь-дон. Динь-дон.*

4. Соедини линиями между собой предметы, которые имеют одинаковые качества (*большие, горячие, холодные, колючие*).



5. Упражнение для пальчиков «Наши пальчики устали».

Наши пальчики устали.
(*Пошевелить всеми пальцами.*)

Долго, долго рисовали.
(*Постучать пальчиками друг о друга (мизинец правой руки о мизинец левой, безымянный о безымянный, средний о средний и т. д.).*)

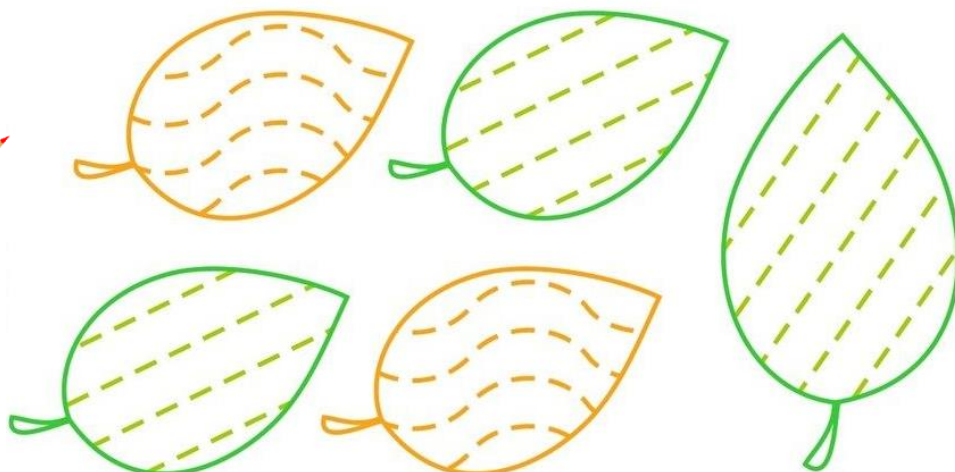
Мы немного отдохнем
(*Поглаживание ладошкой правой руки по левой руке и наоборот.*)

И рисовать опять начнем.
(*Подуть на пальчики.*)

6. Упражнение «Найди отличия». Найди отличия между предметами, назови их.



7. Упражнение «Послушный карандаш». Помоги Светлячку Звуковичку заштриховать предметы по образцу.

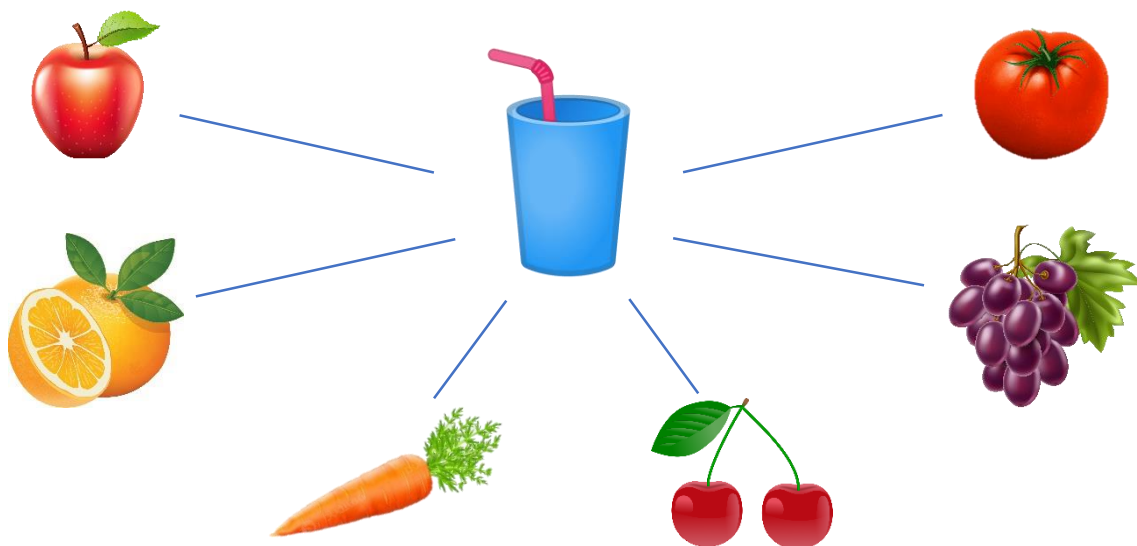


8. Упражнение «Узнай предмет по описанию». Угадай предмет по описанию. Помоги Светлячку Звуковичку нарисовать каждый предмет в рамочке.

Круглый полосатый сладкий... арбуз
Высокая зеленая колючая... ёлка
Красный круглый сочный... помидор
Маленький желтый пушистый... цыплёнок



9. Упражнение «Вкусный сок». Из овощей и фруктов можно приготовить сок. Сок из яблок – яблочный. Посмотри на картинки и скажи, какие соки можно приготовить.



Знакомство с понятием «Слово»

*Всему название дано
И зверю, и предмету,
Вещей вокруг полным-полно,
А безымянных нету!
И всё, что может видеть глаз
Над нами и под нами,
И всё, что в памяти у нас,
Означено словами.*

1. Упражнение «Назови одним словом». Помоги Светлячку Звуковичку назвать предметы одним словом (*овощи, фрукты, животные, игрушки*).



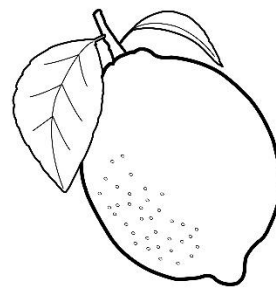
2. Игра «Доскажи словечко». Помоги Светлячку Звуковичку досказать словечко. Раскрась нужные предметы.

В шкуре жёлтой, кислый он,
Называется ... (*лимон*)

Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а ... (*лук*)

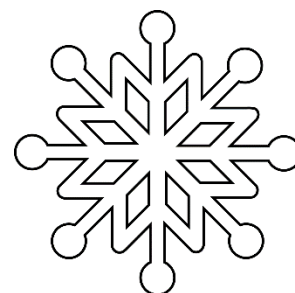
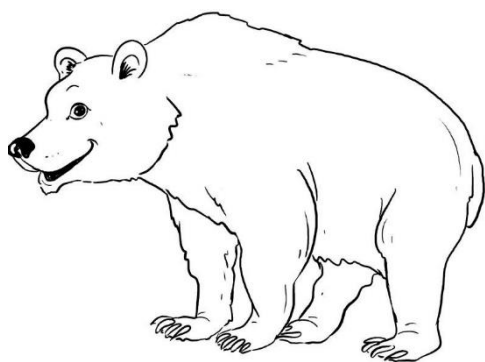
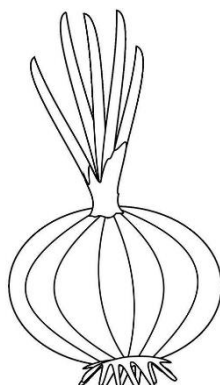


В яме спит зимою длинной,
Но чуть солнце станет греть,
В путь за мёдом и малиной
Отправляется ...(*медведь*)



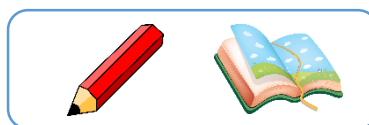
С неба падают зимою
И кружатся над землёю
Лёгкие пушинки,
Белые ...(*снежинки*)

Жил-был маленький щенок.
Он подрос, однако,
И теперь он не щенок -
Взрослая... (*собака*).



3. Упражнение. Закончи предложения, выбрав подходящее по смыслу слово.

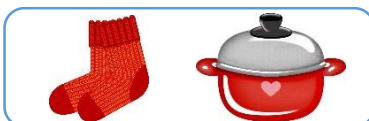
Мальчик читает ...



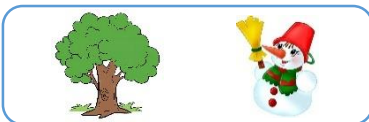
В огороде растёт ...



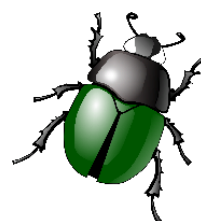
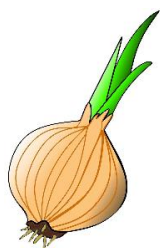
Бабушка связала ...



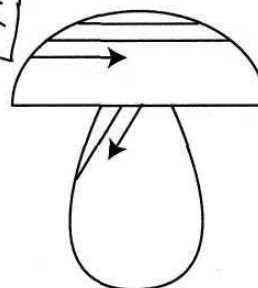
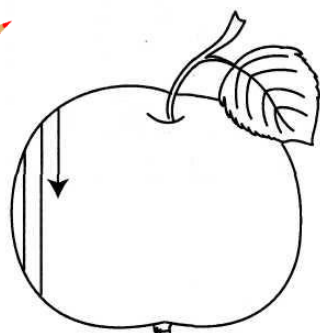
Из снега слепили ...



4. Упражнение «Назови слова». Соедини предметы, названия которых звучат похоже (лук – жук, заяка – майка, лейка – скамейка, мышка – мишка).

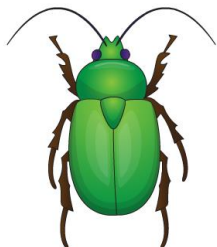


5. Упражнение «Послушный карандаш». Помоги Светлячку Звуковичку заштриховать предметы по образцу.



Длинные и короткие слова

1. Упражнение «Слово в ладошках». Слова бывают длинными и короткими. Назови предметы. Измерь слово ладошками. Определи длинное оно или короткое. Под рисунками нарисуй полоску: длинное слово длинной полоской, короткое слово короткой полоской.



2.Игра «Измени слово». Помоги Светлячку Звуковичку превратить короткое слово в длинное.

Кит – китёнок
Кот – котёнок
Гусь – ... (гусёнок)
Мышь – ... (мышонок)
Лис – ... (лисёнок)
Лось – ... (лосёнок)
Лев – ... (львёнок)
Тигр – ... (тигрёнок)



3.Отадай загадки. Назови короткие слова, длинные слова.

Зверь усатый, полосатый,
Умывается он лапой.
Шерстку чистит языком,
Пообедав молоком.
(Кот)

Прячется от нас с тобой
Одна куколка в другой.
На косыночках горошки.
Что за куколки?
(Матрешки)

Она доставит без труда
Тебя в другие города.
Но если ты собрался в путь
Ее заправить не забудь!
(Машина)

Он зеленый и ужасный,
Он зубастый и опасный,
Быстро плавает, ныряет,
Страх повсюду нагоняет.
Обитает в жарких странах,
Как зовут его? Кто знает?
(Крокодил)

Звонкий, громкий и прыгучий
Улетает аж за тучи
И на радость детворе
Звонко скачет во дворе.
(Мяч)

Деревянный или кирпичный,
Маленький или большой,
Разные окна, разные крыши.
Он, конечно, у каждого свой.
(Дом)

4. «Послушный карандаш». Раскрась длинную стрелку зелёным цветом, короткую – желтым.



Звуки «А», «О», «У», «И»

1. Упражнение «Подбери нужный звук». Рассмотрни картинки. Ответь на вопросы.



*Баю-баю-баю,
Куколку качаю:
А-А, А-А, А-А.
Как девочка качает куколку? А-А-А.*

*Пошумев моторами,
Выпустив дымок,
Через акваторию мчится катерок.
У- У, У-У, У-У.
Как гудит катерок? У-У-У.*

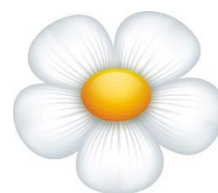


*В хоровод встаём,
Песенку поём.
Так нам хорошо.
О-О, О-О, О-О!
Как поют дети в хороводе? О-О-О.*

*Ослик по тропе идёт,
Ослик траву везёт.
Ослик устал,
Ослик закричал:
«И-И, И-И, И-И».
Как кричит ослик? И-И-И.*



2. Упражнение «Пропой звуки». Веди пальчиком по дорожке и пой звуки (ААА, УУУ, ООО, ИИИ) вместе со Светлячком Звуковичком, вначале тихо, а потом громко.



3. Игра «Хлопни-топни».

Если услышишь звук «А» - хлопни, если услышишь звук «У» топни.
(если услышишь звук «О» - хлопни, если услышишь звук «И» топни).

А, О, У, И, А, У, О, И.

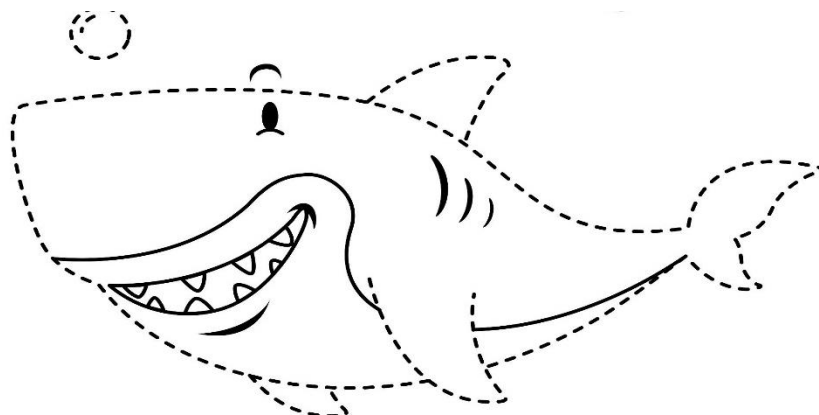
4. Упражнение «Узнай звук». Послушай стихотворение. Назови звук, который слышится чаще других.

*Арбуз ароматный
Раскрасил Антоша.
Аня артистку, автобус Алёша.*

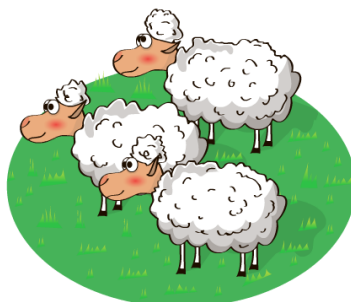
*Учит улитку усердно Ульяна.
Умница Уля, улитка упряма.*

*Играл с иглой воздушный шар,
И вот лежит он, чуть дыша.
Игрушке даже ясно –
Играть с иглой опасно.*

5. «Послушный карандаш». Обведи по контуру и раскрась.

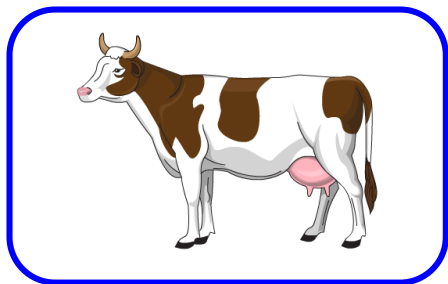


6. Соедини предметы названия которых начинаются с одного и того же звука. Какие слова начинаются со звука «А» (О У И)?



Звук «М»

Рассмотри картинки. Как мычит корова? Произнеси громко: М-М-М. Как мычит телёнок? Произнеси тихо: М-М-М.



1. Послушай стихотворение. Назови звук, который слышится чаще других. Произнеси слова, четко выделяя звук «М».

*Мышка мордочку помыла,
Мышка моется без мыла.*

Ответь на вопросы:

Что помыла мышка? Без чего она мылась?

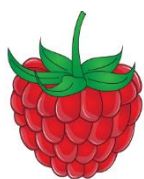
2. Отгадай загадки. Покажи картинки-отгадки. Назови короткие слова. Назови длинные слова.

Бусы красные висят,
Из кустов на нас глядят.
Очень любят бусы эти
Дети птицы и медведи.
(Малина)

Вкусны – оближешь пальчики! –
Оранжевые мячики.
Но только в них я не играю,
Я неизменно их съедаю.
(Мандарины)

Маленький рост, длинный хвост,
Серенькая шубка, остренькие
зубки. (Мышь)

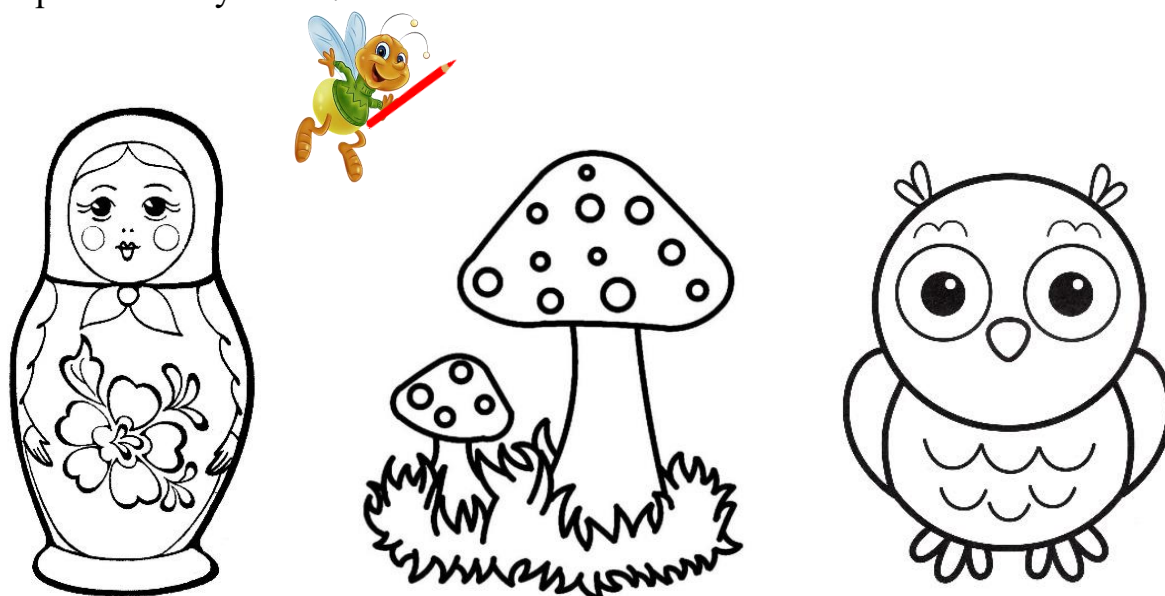
Четыре ярко-красных,
Блестящих лепестка,
И зёрнышки в коробочке
У этого цветка.
За зёрнышками этими
Ты бегал в огород,
На грядке в огороде
Такой цветок растёт.
(Мак)



3. Упражнение «Найди звук». Помоги Светлячку Звуковичку, сложить в чемодан только те предметы, в названии которых встречается звук «М».



4. Упражнение «Назови предметы». Слушай звучание каждого слова. Помоги Светлячку Звуковичку раскрасить те предметы, в названии которых встречается звук «М».



Звук «П»



*Чайник стоит,
во все стороны глядит,
И пыхтит, пыхтит, пыхтит!
П-П-П!*

Как кипит большой чайник? П-П-П.
Произнеси громко П-П-П.
Как кипит маленький чайник?
Произнеси тихо П-П-П.



1. Упражнение «Назови предметы». Произнеси каждое слово, четко выделяя звук «П».



2. Игра «Я начну, а ты продолжи». Внимательно слушай предложение. Закончи его, используя картинки-подсказки.

В огороде вырос красный ... (*помидор*)

Таня надела тёплое ... (*пальто*)

По рельсам едет ... (*паровоз*)

В зоопарке мы увидели красивого ... (*павлина*)

По реке плывет большой ... (*пароход*)



3. Послушай стихотворение Б. Заходера. Назови слова, в которых встречается звук «П». Выучи стихотворение.

*Паучок приехал на базар.
Мухам паучок привез товар.
Он его развесил на осинке:
– Кто из вас желает паутинки?*



4. «Джунгли». Рассмотрите картинку. Помогите Светлячку Звуковичку назвать предметы, которые начинаются со звука «П». Обведи их в кружочек.



5. «Послушный карандаш». Помогите паучку добраться до паутинки. Проведи линии по точкам, не отрывая руки от листа.



Звук «Б»

*Мальчик Петя по утрам,
барабанит в барабан!*

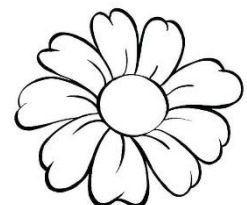
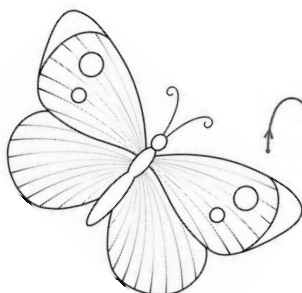


Кто барабанит по утрам? Как Петя барабанит в барабан?
Б-Б-Б.

1. Рассмотрите предметы. Четко произнеси каждое слово, выделяя голосом звук «Б». Измерь слово ладошками. Длинное оно или короткое? Нарисуй соответствующую полоску.



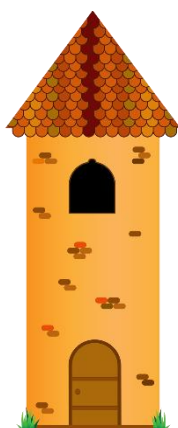
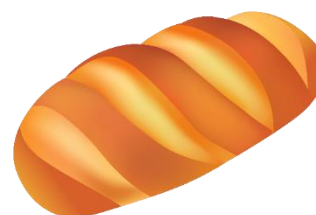
2. «Послушный карандаш». Помоги бабочке добраться до цветка. Проведи линии по точкам. Раскрась предметы.



3. Посмотри на картинки. Покажи бочку, покажи почку (банки-санки, пакет-букет, будка-дудка). Соедини эти предметы линией. Назови пары слов.



4. Обведи большие предметы красным карандашом, а маленькие синим. Помоги Светлячку Звуковичку назвать предметы, которые обвел красным цветом.



Звук «Т»



*Поезд мчится и свистит,
И колесами стучит.
Я стучу, стучу, стучу,
Всех до дачи докачу: Т-Т-Т.*

Как стучит колесами поезд? Т-Т-Т.

1.Игра «Доскажи словечко». Помоги Светлячку Звуковичку досказать словечко. Раскрась нужные предметы.

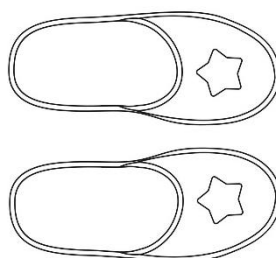
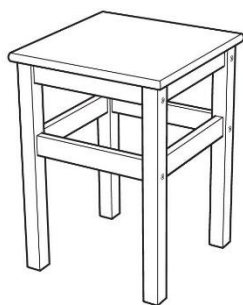
Чтобы дома не замерзли,
Ножки дочки-лапочки,
Мама купит в магазине
Для ребенка ... (Тапочки)



От нас солнышко закрыла,
И водою напоила.
Говорят, она не злючка
- Просто в небо вышла ... (Тучка)

В кухне нашей тесновато,
Там для стульев места нет,
Мы под стол обычно ставим
Деревянный ... (Табурет)

Королева огорода
и похожа на арбуз,
И растет она на грядках,
ты ее заметишь вдруг.
Очень яркая, большая,
в сказке были с ней и мыши,
Отгадали? Это ... (Тыква)



2.Упражнение «Узнай звук». Хлопни в ладоши, если услышишь звук «Т».

В, Т, С, Д, Т, К, Г, Т, П.

3. Рассмотри предметы. Четко произнеси каждое слово, выделяя голосом звук «Т». Назови, одним словом.



4. Повтори чистоговорку.

*Та-та-та - я везу кота.
 Ту-ту-ту - помоги коту.
 Ты-ты-ты - сметану съели всю коты.
 Ты-ты-ты - у куклы белые банты.
 Ты-ты-ты - я люблю цветы.
 То-то-то - я иду в пальто.*

5. Игра «Лабиринт». Помоги Тане добраться до дома. Нарисуй дорожку. Выбирай только те слова, в которых слышится звук «Т».



6. «Послушный карандаш». Дорисуй узор карандашом нужного цвета.



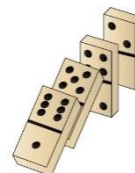
Звук «Д»



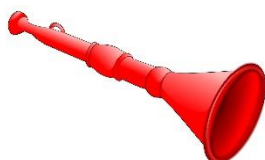
*Дятел дерево долбит,
На весь лес стучит, стучит: Д-Д-Д.*

Как стучит дятел? Произнеси звук «Д-Д-Д», ударяя кулачком о кулачок.

1. Произнеси название каждого предмета по частям. Хлопни в ладоши, как только произнесешь часть слова. Эта часть слова называется *слогом*. Сколько раз хлопнул, столько и слогов в слове. Раздели прямоугольник под каждой картинкой на столько частей, сколько слогов в названии нарисованного предмета.



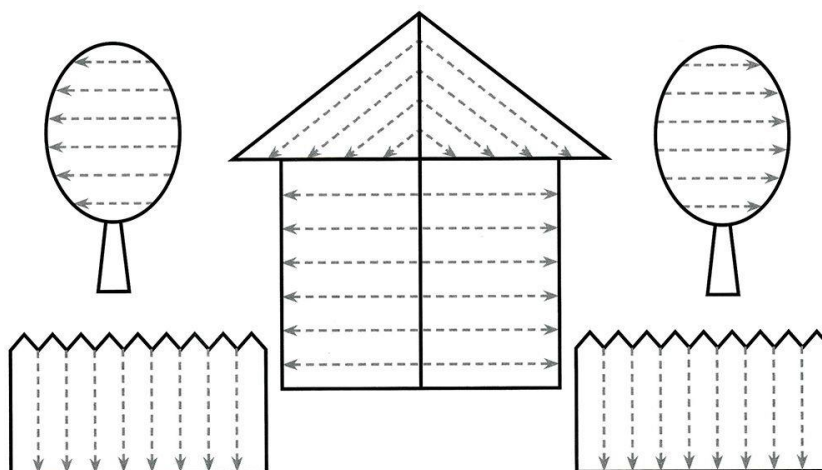
2. Игра «Назови ласково». Назови предмет ласково, дом – домик (*дудка-дудочка, дорога – дорожка, дым – дымок*).



3. Рассмотрни картинку. Помоги Светлячку Звуковичку назвать слова со звуком «Д». Нарисуй в прямоугольнике столько кружков, сколько найдешь на картинке предметов, в названии которых есть звук «Д».



4. «Послушный карандаш». Заштрихуй по образцу.



kladbrav.ru



Звук «К»



*А кукушка на суку,
Громко всем кричит: ку-ку!*



*Что за шум, что за гам?
Что кричит ворона нам?
- Кар, кар!*



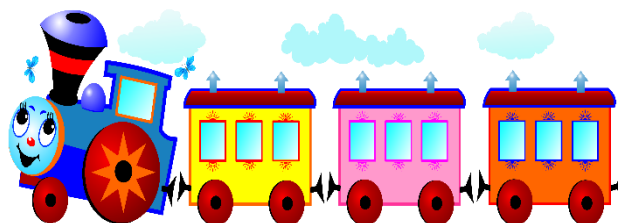
*Ищут зернышки подружки,
С хохолками на макушке,
От крыльца недалеко,
Раздается: ко-ко-ко.*



*Раньше всех петух встает,
Песню громкую поет:
Небу, утру и цветку
Он кричит: кукареку.*

Повтори как кричит кукушка (ворона, курица, петух). Какой звук повторяется чаще других в этих словах?

1. Упражнение «Поезд». В поезде поедут животные, в названиях которых слышится звук «К». Назови этих животных. Помоги Светлячку Звуковичку провести дорожку от животного к вагончику.



2. Игра «Один-много». Взрослый называет один предмет, а ребенок много.

Кот - коты

Конфета - конфеты

Кабан - ... (кабаны)

Котлета - ... (котлеты)

Коза - ... (козы)

Кубик - ... (кубики)

Кузнечик - ... (кузнечики)

Карандаш - ... (карандаши)

Кровать - ... (кровати)

Корова - ... (коровы)

3. Послушай внимательно рассказ. Ответь на вопросы. Расскажи его полностью. Какие слова со звуком «К» ты услышал.

Кошка

Коле купили кошку. Вначале кошка жалобно мяукала. Коля налил кошке молока и позвал: «кис-кис». Кошка лакала молоко. После еды кошка умывалась лапами и ласково мурлыкала.

Вопросы:

- Как звали мальчика?
- Кого купили Коле?
- Как кошка мяукала?
- Что, Коля налил кошке?
- Что делала кошка после еды?



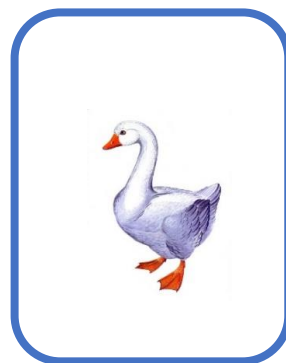
4. «Послушный карандаш». Обведи рисунок по точкам и раскрась.



Звук «Г», «Гь»



*Гусь гнездо свое чинил,
Гусь считалку сочинил.
И гогочет, и гогочет: Г-Г-Г.*



Как гогочет большой гусь?
Покажи, как он делает – вытягивает шею,
хлопает крыльями и громко кричит: *Г-Г-Г.*
Как гогочет маленький гусь? *Гь-Гь-Гь.*

1. Внимательно послушай чистоговорки. Четко повтори их, выделяя голосом звук «Г».

*Гу-гу-гу - гуси на лугу.
Гу-гу-гу - я гуляю на лугу.
Гу-гу-гу - хорошо на берегу.*

2. Рассмотрите картинки. Обведи в кружочек те предметы, в названии которых, слышится звук «Г».



3. Игра «Узнай звук». Хлопни в ладоши, если услышишь звук «Г».

Г, М, Д, Г, К, П, Г, Т, Б, В, Г.

4. Упражнение «Доскажи предложение». Закончи предложение, выбрав подходящее по смыслу слово. Используй картинки подсказки.

Брат хорошо играет на ... (*гитаре*)

Мама купила сочные, сладкие ... (*груши*)

Под березой нашли ... (*гриб*)

Гриша молотком забивает ... (*гвоздь*)

Машина стоит в ... (*гараже*)



5. Упражнение «Скажи наоборот».

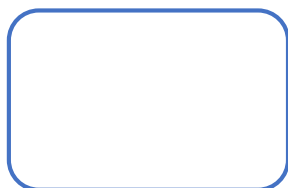
Веселый - грустный
Шершавый - ... (гладкий)
Сладкий - ... (горький)
Холодный - ... (горячий)
Чистый - ... (грязный)
Умный - ... (глупый)
Тихий - ... (громкий)
Сытый - ... (голодный)

6. Упражнение «Отгадай загадку». Отгадай загадки. Помоги Светлячку Звуковичку нарисовать отгадку в рамочке.

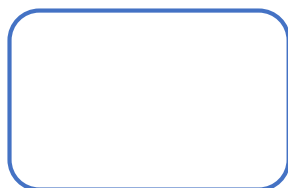


Мы вчера в лесок зашли,
И чего мы там нашли?
Он стоял на толстой ножке,
В крепкой шляпе у дорожки.

(Гриб)

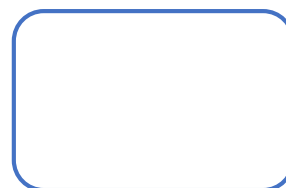


Здесь на ветке чей-то дом
Ни дверей в нем, ни окон,
Но птенцам там жить тепло.
Дом такой зовут ... *(Гнездо)*



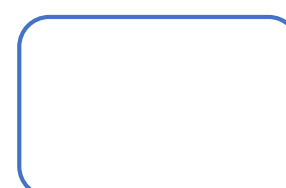
Посмотрите на балкон:
Он с утра воркует тут.
Эта птица — почтальон,
Пролетит любой маршрут.

(Голубь)

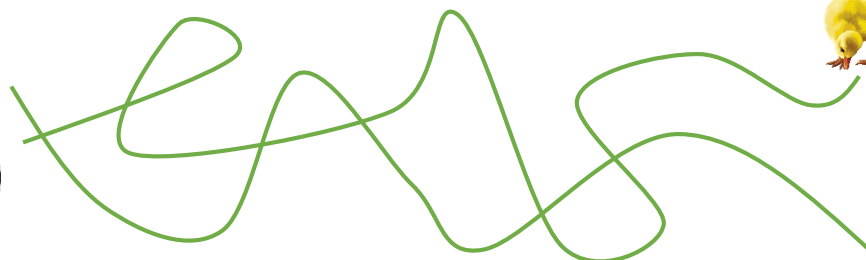


Он скажет всем, когда больны,
Когда таблетки пить должны.
На нем рубаха из стекла
И ртутный столб внутри всегда.

(Термометр)



7. Упражнение «Найди дорожку». Помоги маме гусыне, найти нужную дорожку к гусятам. Проведи пальчиком по дорожке.



Звук «С», «Сь»



*Наш насос, наш насос,
Надувает колесо: с-с-с, с-с-с!
Как надует – так поедем,
С другом на велосипеде!*

Как накачивает колесо большой насос?
С-С-С.

Как накачивает колесо маленький насос?
Сь-Сь-Сь.



1. Игра «Узнай звук». Хлопни в ладоши, если услышишь звук «С».
Ц, С, Ш, Д, З, С, В, К, Г, С.

2. Игра «Доскажи словечко». Помоги Светлячку Звуковичку досказать словечко. Раскрась нужные предметы.

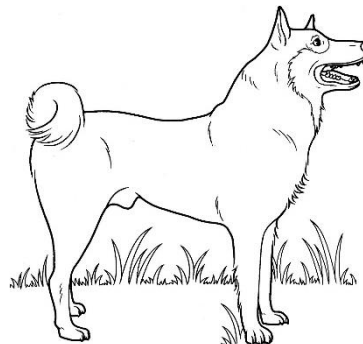
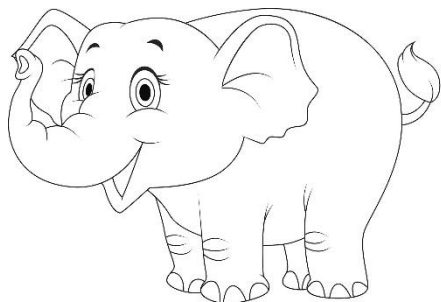
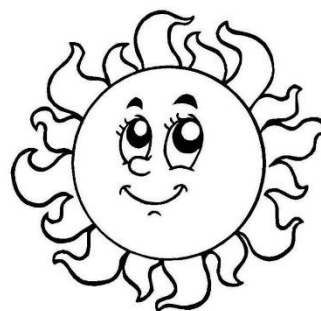
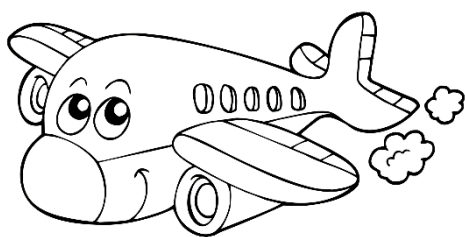


Птица по небу летит,
Но крылом не шевелит.
Замечательный полёт
Совершает ... (Самолёт)

Утром рано я проснусь,
Посмотрю — и засмеюсь,
Ведь в моё оконце
Ярко светит ... (Солнце)

Лопухий, толстоногий,
Как гора огромный он
Хобот длинный. По дороге
Не спеша гуляет ... (Слон)

Кто там очень громко лает,
Никого в дом не пускает?
Злая видимо, однако,
Ведь зовут её ... (Собака)

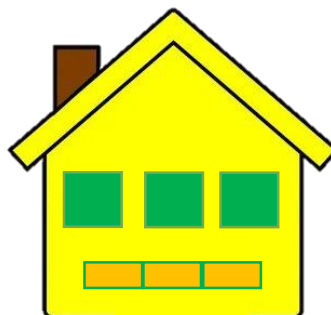
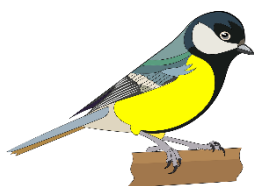
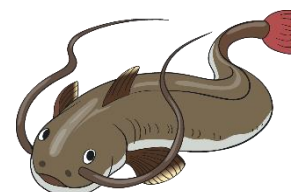
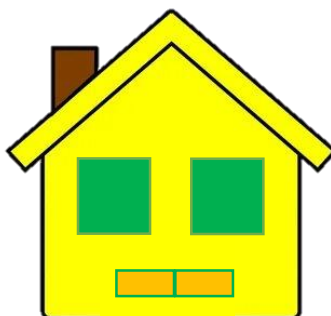
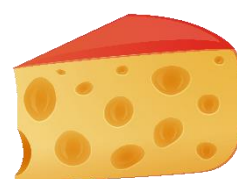


3. Послушай стихотворение. Выполни движения по тексту. Выучи его наизусть.

*Вот носы, носы,
Вот усы, усы,
Вот хвосты, хвосты,
Вот и сами коты.*



4. Упражнение «Найди домик для каждой картинки». Произнеси название картинок по слогам. Найди домик для каждой картинки.



5. Послушай внимательно рассказ. Ответь на вопросы. Расскажи его полностью. Какие слова со звуком «С» ты услышал?

Самокат

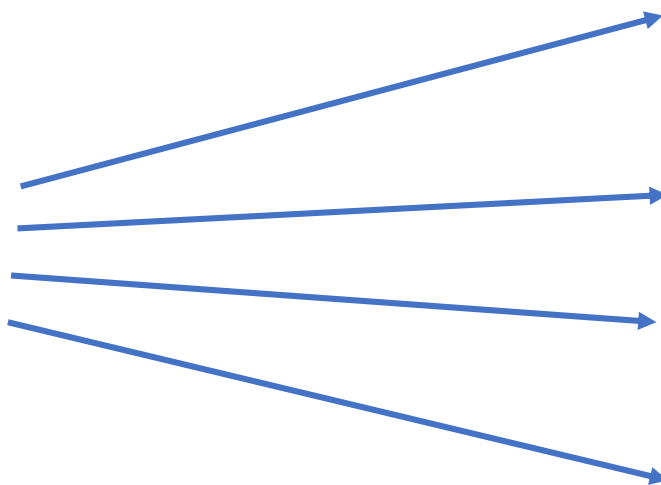
У Сани новый самокат. Встал Саня одной ногой на самокат, а другой оттолкнулся. Самокат сам и покатился. Долго катался Саня и нисколько не устал. Самокат сам катал Саню.

Вопросы:

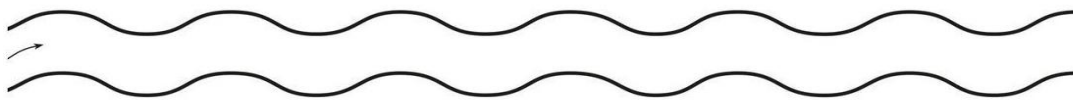
- У кого новый самокат?
- Куда встал Саня одной ногой?
- Что он сделал другой ногой?
- Как покатился самокат?
- Почему Саня не устал?



6. Упражнение «Что делает Соня?». Придумай предложение про девочку Соню, используя названия картинок. Вместо стрелок говори, что делает девочка? *Соня сидит на стуле.*



7. «Послушный карандаш». Помоги Снежку пройти по дорожке, не выходя за ее пределы. Проведи линию.



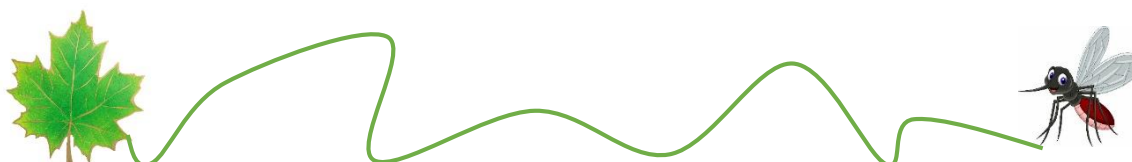
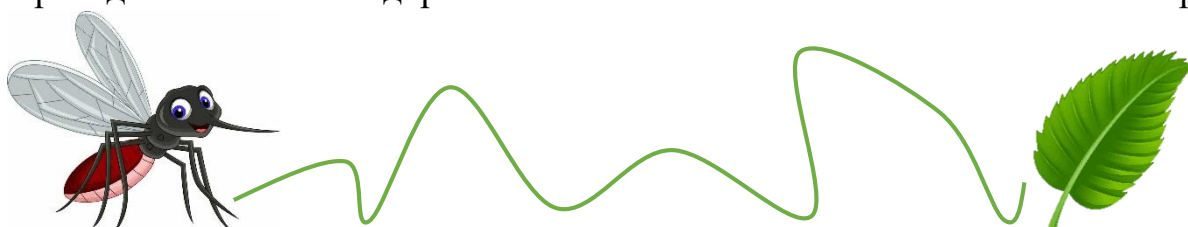
Звук «З», «Зь»

*Комарики летят,
И звенят: 3-3-3.*

Как звенит большой комарик? 3-3-3.

Как звенит маленький комарик? Зь-Зь-Зь.

Проведи пальчиком по дорожке. Позвени как большой и маленький комарик.



1. Повтори чистоговорку.

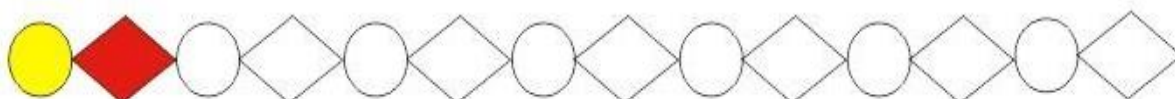
*За - за - за - на лугу стоит коза.
Зу - зу - зу - вместе мы пасем козу.
Зы - зы - зы - колокольчик у козы.
За - за - за - иди домой коза.*



2. Упражнение «Узнай звук». Ребенку необходимо хлопнуть в ладоши, когда он услышит слово со звуком «З», а потом назвать те слова, которые он запомнил.

*Ну-ка, хлопни мне в ладоши,
Если «З» услышать сможешь!
Зоя, заяка, гриб, забор,
Майка, гусь и помидор,
Запах, ветер и медведь,
Музыка, топор, звенеть.*

3. «Послушный карандаш». Раскрась узор по образцу.



4. Упражнение «Найди пару». Помоги Светлячку Звуковичку найти все пары предметов. Назови их, нажав одновременно на картинки, указательными пальцами обеих рук.



5. Игра «Один – много». Взрослый называет один предмет, а ребенок много.

*Зонт - зонты
Зуб - ... (зубы)
Зайка - ... (зайки)
Зебра - ... (зебры)
Звезда - ... (звезды)*

*Забор - ... (заборы)
Звонок - ... (звонки)
Замок - ... (замки)
Загадка - ... (загадки)
Завод - ... (заводы)*

6. Упражнение «Найди дорожку». Помоги зайчатам, найти нужную дорожку к маме зайчихе. Проведи пальчиком по дорожке.



Звук «Ш»

*На камнях змея лежит,
И шипит, шипит, шипит: Ш-Ш-Ш.*

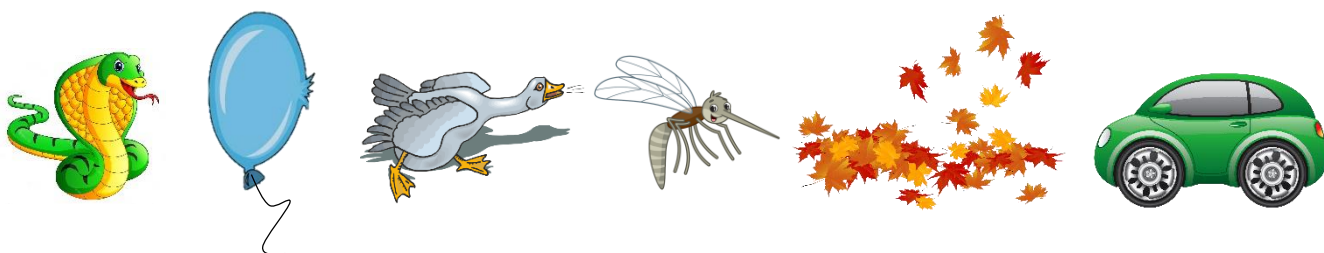
Как шипит змея? Ш-Ш-Ш. Повтори.



1. Упражнение «Узнай звук». Хлопни в ладоши, если услышишь звук «Ш».

С, Ш, П, Ш, В, Т, З, Ш, Л, К, Ш, М.

2. Обведи в кружочек предметы, которые могут издавать звук «Ш».



3. Упражнение «Погрузи в машину». Рассмотрите предметы. Назовите слова, в которых слышится звук «Ш». Помогите Светлячку Звуковичку погрузить в машину эти предметы. Проведите стрелочку от предмета к машине.



4. Игра «Жадина». Представь, что все эти предметы твои. Скажи по образцу: *моя шайба, мой шар ...*



5. Упражнение. Закончи предложение, выбрав подходящее по смыслу слово.

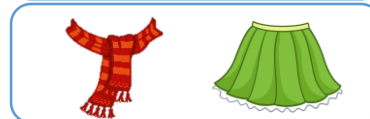
Мальчик играет в ...



Оля надевает теплую ...



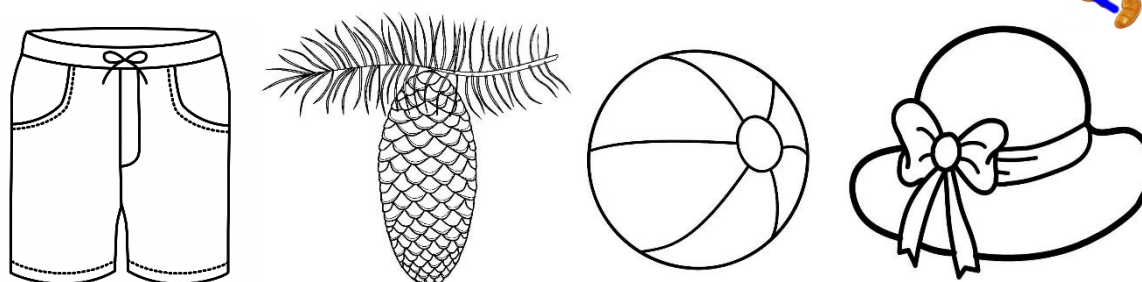
Бабушка вяжет ...



Спортсмен поднимает тяжелую ...



6. Упражнение «Назови предметы». Слушай звучание каждого слова. Помоги Светлячку Звуковичку раскрасить те предметы, в названии которых встречается звук «Ш».



Звук «Ж»

*Жук жуужжит и встать не может,
Ждет он, кто ему поможет.*



Как жуужжит жук? Ж-Ж-Ж.
Пожужжи как жучок, тихо, громко.

1. Чистоговорки. Внимательно послушай чистоговорки. Четко повтори их, выделяя голосом звук «Ж».



*Жа – жа- жа – ежата у ежа.
Жу – жу – жу – ужи пришли к ежу.
Жи – жи – жи – ежат нам покажи.
Жу – жу – жу – я с ужами не дружу.
Жа – жа- жа – ужи уходят от ежа.*

2. Игра «Назови детеныша».

*У ежа - ежонок
У ужа - ... (уженок)
У медведицы - ... (медвежонок)
У моржа - ... (моржонок)*

3. Упражнение «Узнай звук». Хлопни в ладоши, если услышишь звук «Ж» в слове.

Живот, жираф, зубы, жало, жакет, животное, сумка, Женя, замок, журавли, зеркало.

4. Упражнение «Посчитай». К Светлячку Звуковичку пришли гости. Посчитай жуков, жаб, журавлей. *Образец: один жук, два жука...* Кого пришло больше? Кого меньше?



5. Упражнение «На полянке». Рассмотрите картинку. Помогите Светлячку Звуковичку назвать предметы, которые начинаются со звука «Ж», обведи их в кружок.

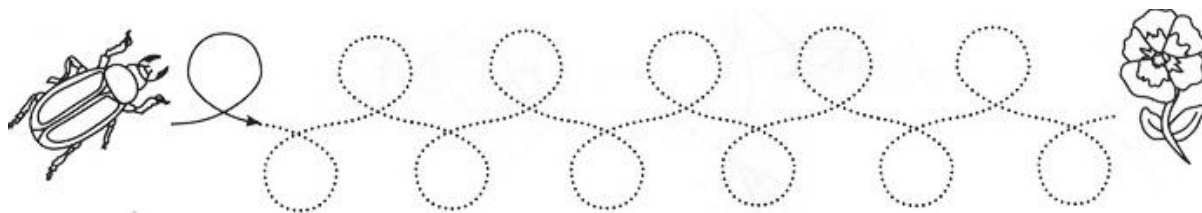


6. Послушай рассказ.

Женя ошибся

Мама попросила Женю рассказать, что делают животные: ёжик, медвежонок, журавль, ужи. Женя улыбнулся и рассказал. И вот что у него получилось: Ежик лазает по деревьям. Медвежонок ползает. Журавль колется. Ужи летают. Женя, конечно, пошутил и нарочно допустил ошибки. Исправь их.

7. «Послушный карандаш». Проведи линию по точкам, не отрывая руки. Раскрась предметы.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подобранный в альбоме материал представляет собой занимательные игры со звуками, упражнения на развитие мелкой моторики пальцев рук, координации глаза и руки малыша. Контурные или пунктирные изображения предметов дают ребёнку возможность обводить и раскрашивать их. Каждая страница альбома на глазах ребёнка преобразуется, становится красочной, яркой. Это вызывает у него чувство радости, удовлетворения своей работой.

Альбом имеет практическую значимость и может использоваться в работе с детьми с ТНР, ЗПР, а также нормотипичными дошкольниками.