

*Вход № 279 от 16.04.2024
и. сп. директор МБДОУ ДО КДК
Зданич Н.И.*

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИРКУТСКА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 150**

664048, город Иркутск, улица Севастопольская, 247 А, тел. 44-30-66
эл. адрес – mdou150irk@yandex.ru сайт <https://rused.ru/irk-mdou150/>

ПРИНЯТО

на общем собрании трудового коллектива
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 150
от 11.04.2024 г. протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 150, 15.04.2024г.



Н.И. Зданович

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Иркутска детского сада № 150
за 2023 год**

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИРКУТСКА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 150**

664048, город Иркутск, улица Севастопольская, 247 А, тел. 44-30-66

эл. адрес – mdou150@yandex.ru сайт <https://rused.ru/irk-mdou150/>

ПРИНЯТО
на общем собрании трудового коллектива МБДОУ г. Иркутска детского сада № 150
от г. протокол №

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 150, г.

_____ Н.И. Зданович

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Иркутска детского сада № 150
за 2023 год**

Оглавление

1. Общая характеристика образовательного учреждения	3
2. Анализ образовательной деятельности	4
3. Реализация задачи «Совершенствование системы управления ДООУ»	6
4. Реализация задачи «Активизация деятельности методической службы ДООУ с целью повышения профессионального мастерства и самореализации педагогов».	11
4.1. Достижения педагогического коллектива:.....	14
5. Реализация задачи «Внедрение в образовательный процесс технологии «Клубный час» для формирования позитивной социализации дошкольников».	20
6. Задача - активизация сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнёрами, учреждениями образования и культуры,	27
7. Реализация задачи «Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей сотрудничеству всех участников образовательного процесса»	30
7.1. Анализ материально-технического обеспечения МБДООУ	30
7.2. Характеристика помещений ДООУ.....	31
8. Обеспечение безопасного функционирования ДООУ.....	33
9. Создание современных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	34
10. Организация и качество питания	37
11. Планы и перспективы развития	38
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	39

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 150.

Юридический адрес: 664048, город Иркутск, улица Севастопольская, дом 247А.

Фактический адрес: город Иркутск, улица Севастопольская, дом 247 А

Телефон: 8 (3952) 44-30-66;

Сайт: <https://rused.ru/irk-mdou150/>

E-mail: mdou150irk@yandex.ru

Статус учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №150.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Учредителем ДООУ выступает Муниципальное образование город Иркутск в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.

Лицензия: регистрационный номер Л035-01220-38/00373653, дата выдачи 20 ноября 2015 г.

Устав утвержден заместителем председателя – начальника департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска от 15.05.2015г.

Видовое разнообразие групп

Детский сад № 150 посещают 315 воспитанников в возрасте от 1 до 7 (8) лет. Количество групп – 14.

Наименование групп	Количество групп	Кол-во детей
Разновозрастная группа (1-3 года)	1	22
Первая младшая (2-3 года)	1	17
Вторая младшая (3-4 года)	2	56
Разновозрастная (3-5 лет)	1	28
Средняя группа (4-5 лет)	1	30
Старшая группа (5-6 лет)	1	28
Разновозрастная (4-6 лет)	1	25
Подготовительная к школе группа (6-8 лет)	2	38
Старшая группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (5-6 лет)	1	17
Подготовительная группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (6-8 лет)	1	21
Разновозрастная группа для детей с задержкой психического развития (3-8 лет)	2	33
Итого:	14	315

Режимы деятельности дошкольного образовательного учреждения

Режим работы ДОУ – 12-ти часовой, с 07.00. до 19.00. при пятидневной рабочей неделе.

Окружающий социум

Детский сад расположен в Ленинском округе г. Иркутска, район Ново-Ленино. В ближайшем окружении, МБОУ г. Иркутска СОШ № 53, 38, 40, детская библиотека «Алые паруса» №31, ОГАУЗ ИГКБ №8 детская поликлиника, МБДОУ г. Иркутска детские сады № 92, 144, 188, МБУ ДО г. Иркутска ДДТ № 5.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №150 зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Анализ образовательной деятельности

С 2019 года в ДОУ реализуется Программа развития «Детский сад – территория развития», которая предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Основной целью Программы развития является создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника.

Задачи Программы развития:

- ✓ совершенствование системы управления ДОУ через внедрение технологии «командный менеджмент»;
- ✓ активизация деятельности методической службы ДОУ с целью повышения профессионального мастерства и самореализации педагогов;
- ✓ внедрение в образовательный процесс технологии «Клубный час» для формирования позитивной социализации дошкольников;
- ✓ активизация сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнёрами, учреждениями образования и культуры;
- ✓ обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей сотрудничеству всех участников образовательного процесса.

В 2023 год детский сад находился на втором внедренческом этапе реализации Программы развития. Цель данного этапа - освоение и реализация Программы развития, реализация ее проектов.

Задачи внедренческого этапа:

1. реализовать основные мероприятия проектов;
2. отработать механизм сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса;
3. своевременно корректировать Программу на основе мониторинга.

Направление	Действия	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое	1. Внесение и утверждение изменений в ООП ДОУ, Программу развития ДОУ.	Ежегодно в августе	Заведующий
Контрольно-аналитическое	1.Мониторинг: - выполнения муниципального задания; - определение уровня удовлетворённости родителями деятельностью ДОУ (анкета); - профессиональных компетентностей самореализации педагога; - сформированности компетентностей дошкольников, диагностика готовности к школьному обучению; - перспектив совершенствования финансово-экономической деятельности учреждения и материально-технического обеспечения, выявление имеющихся и дополнительных ресурсов; - реализации проектов (соотношение ожидаемых результатов с прогнозируемыми). 2. Проведение самообследования, заполнение карт «Рейтинг ДОУ».	Ежегодно май	Заведующий Заместитель заведующего
		Ежегодно май	Воспитатели Педагог-психолог
		Ежеквартально	Заведующий по АХЧ
		Декабрь 2023 Ежегодно, апрель	Заместитель заведующего Заведующий
Информационное	1. Обновление сайта дошкольного учреждения, пополнение страничек. 2. Размещение информации на стенде 3. Распространение опыта реализации Программы развития и проектов.	постоянно	Заместитель заведующего
Кадровое сопровождение	1. Ведение портфолио педагогов. 2. Реализация плана повышения квалификации, аттестации педагогов. 3. Реализация плана методической работы в ДОУ.	ежегодно август по годовому плану	Заместитель заведующего

Практико-ориентированное	<p>1. Реализация проектов: «Командный менеджмент в ДОУ», «Социальное партнёрство», «Социализированный дошкольник»; «Школа современного педагога».</p> <p>2. Разработка и реализация проектов по образовательным направлениям.</p> <p>Разработка и реализация авторских программ.</p> <p>4. Приобретение и создание банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов.</p>	2020-2023 гг.	Все участники образовательного процесса
Материально-техническое	<p>1. Пополнение оборудованием, материалами и игровыми пособиями для предметно-развивающей среды.</p> <p>2. Приобретение информационных технических средств.</p>	2020-2023 гг.	Заведующий Заведующий по АХЧ Родительский комитет

3. Реализация задачи «Совершенствование системы управления ДОУ»

Задача реализуется через проект «Командный менеджмент». Необходимость модернизации системы управления ДОУ, выстраивание целостного процесса по сотрудничеству всех участников управленческого и образовательного процессов с целью повышения качества деятельности всего учреждения.

Цель: достигнуть соответствия уровня деятельности учреждения требованиям к современному образовательному учреждению.

Задачи:

- создание мобильной системы управления образовательным учреждением, используя современные управленческие технологии: согласованностью действий сотрудников всех уровней структуры в различных ситуациях;
- обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей сотрудничеству всех участников образовательного процесса;
- мониторинг результативности деятельности учреждения в период развития.

Планирование и организация деятельности «в команде» позволяют приобщить каждого к общему делу, включить его в деятельность.

Меняется и характер контроля. Жесткий контроль сверху переходит в режим самоконтроля. Контроль состоит в профессиональной оценке достигнутых, промежуточных и конечных результатов, влияющих на общий итог работы, уровень выполнения отдельных мероприятий.

В условиях «командного менеджмента» инициативный и творческий персонал – ценнейший ресурс. Источником такого управления является убеждение в том, что каждый человек способен к саморазвитию независимо от того, на каком уровне организации он работает. При этом руководитель должен быть демократичным, гибким, готовым к сотрудничеству, уделять основное внимание результату, доверять работнику и делегировать ему обязанности, а также давать возможность подчиненным добиваться успеха. По своему характеру работа такого руководителя заключается в оказании влияния на поведение и

действия людей, через их мотивирование на достижение общих целей организации.

В «командном менеджменте» одним из важных направлений является мотивация коллектива. Направления мотивационного управления:

1. Разработка системы стимулирования педагогов (внесение изменений в положение о стимулировании активности педагогов).

2. Контроль и оценка деятельности педагогов (усовершенствование системы контроля в ДОУ, разработка критериев и показателей результативности работы педагогов, обсуждение результативности контроля и выработка рекомендаций, выявление и анализ затруднений в работе педагогов, анализ и самоанализ образовательной деятельности, системы учета достижений детей и педагогов в различных видах деятельности).

3. Делегирование полномочий (привлечение к участию в управлении и планировании деятельности ДОУ).

В ДОУ разрабатываются и проводятся следующие мероприятия:

- создается система методического сопровождения педагогической деятельности (разрабатывается и реализуется план мероприятий по повышению компетентности педагогов, родителей; проводятся мероприятия: семинары, педагогические часы, консультации, собрания, круглые столы, встречи);

- внедряются в деятельность ДОУ современные педагогические технологии работы со всеми участниками образовательного процесса (разрабатываются и реализуются проекты, авторские образовательные программы и методики);

- активизируется сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса (разрабатывается и реализуется план сотрудничества педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников);

- регулируется качество образования, обеспечение соответствия и гармонии его характеристик: приобретение методического сопровождения технологий развивающего образования детей дошкольного возраста; изучение, адаптирование, совершенствование системы мониторинга образовательных достижений детей дошкольного возраста;

- информационное обеспечение результатов реализации проекта – это обязательный критерий для полноценного взаимодействия участников образовательного процесса.

3.1. Анализ системы управления ДОУ.

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением г. Иркутска детский сад № 150 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и следующими документами:

1. Устав МБДОУ;
2. Штатное расписание;
3. Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
4. Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
5. Порядок и основания зачисления, перевода, отчисления воспитанников в МБДОУ г. Иркутска д/с №150;
6. Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей

(законных представителей);

7. Договором между МБДОУ № 150 и родителями;
8. Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
9. Положение о работе с персональными данными в МБДОУ;
10. Документы по делопроизводству Учреждения;
12. Приказы заведующего МБДОУ;
13. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ;
14. Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ;
15. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
16. Положение об официальном сайте;
17. Положение о Родительском Комитете в дошкольном учреждении;
18. Положение о Педагогическом совете;
19. Положение о профессиональной этике педагогических работников;
20. Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
15. Положение о родительском собрании;
16. Положение о творческой группе;
17. Положение о контрольной деятельности;
18. Положение об оплате труда работников МБДОУ;
19. Положение о стимулирующих выплатах работникам МБДОУ;
20. Расписание организованной образовательной деятельности педагогов с детьми;
21. Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

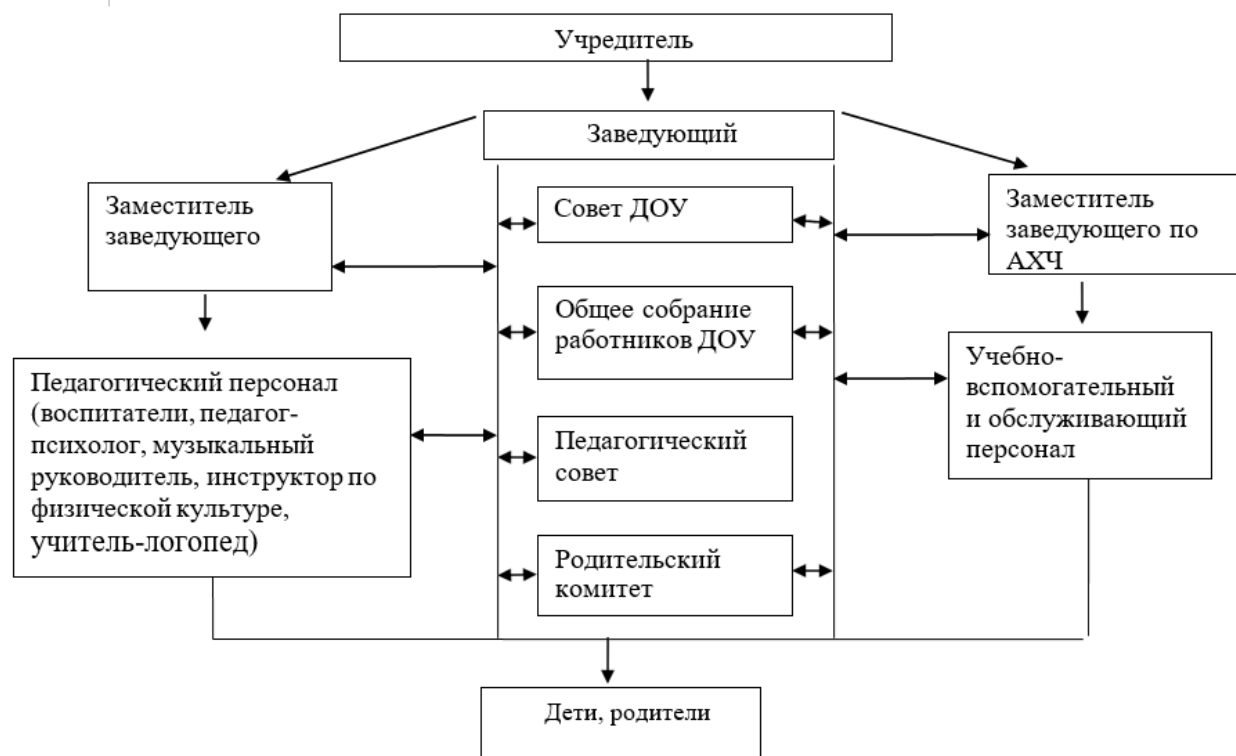
В течение учебного года продолжалась систематизация нормативно - правовых документов и внесение необходимых изменений в соответствии с ФГОС ДО.

3.2. Формы и структура управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационной структурой управления, обеспечивающей работу ДОУ в режиме развития, является Согласно Уставу ДОУ:

Схема организационной структуры управления



Руководитель учреждения - Зданович Надежда Ивановна

Заместитель заведующего – Казимирская Татьяна Николаевна

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Хаджиева Мадина Салаудиновна

Функции управления:

Основными задачами работы Совета ДОУ являются: определение приоритетных направлений в образовательной деятельности; развитие материально-технической базы; вопросы стимулирования оплаты труда, выдвижение кандидатур для наград и поощрений; охрана здоровья и социальная поддержка членов коллектива учреждения. В него входят: родители, представители педагогического коллектива.

Общее собрание трудового коллектива – постоянно действующий коллегиальный орган управления ДОУ, действующий в целях развития образовательного учреждения, развития материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники образовательного учреждения.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива:

- обсуждает проект коллективного договора,
- рассматривает и обсуждает: программу развития МБДОУ, проект годового плана работы МБДОУ,
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины, охраны и безопасности условий труда работников в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению,
- рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

За данный период прошло 2 заседания общего собрания коллектива. Темой

первого заседания общего собрания коллектива являлось - «Основные направления деятельности ДОУ на новый 2023- 2024 год». Второе заседание - «Выполнение коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной, городской политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности,
- разработка программы развития Учреждения;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ:

- определяет направления образовательной деятельности,
- отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ,
- рассматривает проект годового плана, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности,
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ,
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

За 2023 год прошло 4 педагогических совета:

1.- «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». Решение педагогического совета: 1.Педагогам ДОУ продолжать работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий. 2.Воспитателям групп продолжать пополнять центры по физической культуре нестандартным оборудованием. Активнее использовать оборудование в различных режимных моментах.

2.- «Итоговый педагогический совет»: Решение педагогического совета: 1.Продолжать работать над созданием развивающей предметно-пространственной среды ДОУ». 2.Утвердить план работы на летний оздоровительный период.

3.- «Организационный педагогический совет»: решение - 1. Одобрить и принять план работы МБДОУ г.Иркутска детский сад № 150 на 2023/2024 год в целом. 2. Воспитание и образование детей всех групп осуществлять в соответствии с утвержденной ОП ДО МБДОУ г.Иркутска детского сада №150 и приложениями к ней. 3. Воспитание и образование детей компенсирующей группы осуществлять в соответствии с утвержденной ОП ДО МБДОУ г.Иркутска детского сада №150 и приложениями к ней, утвержденной АОП ДО МБДОУ г.Иркутска детского сада №150, АОП для каждого ребенка с ОВЗ. 4.Создать в МБДОУ детском саду

возможности дистанционного взаимодействия с участниками образовательных отношений, используя имеющиеся технические средства, педагогам освоить дистанционные технологии.

4.- 1.«Наставничество, как метод сопровождения процесса профессионального становления молодого педагога». 2. "Особенности организации технологии «Клубный час» в ДОО". Решение: 1. Признать целесообразность применения «Разработки и внедрение модели наставничества, как системы эффективного методического сопровождения педагогической деятельности молодых и начинающих педагогов» и продолжить работу по совершенствованию работы над данным вопросом. 2.Применение видеозаписи, как формы обмена опытом, открытого мероприятия на «Неделе педагогического мастерства» -март-апрель 2024г. 3. Педагогическим сотрудникам ДОО использовать проектную деятельность при работе с детьми при планировании и организации образовательной работы с детьми. 4. Продолжать создавать условия для внедрение в образовательный процесс технологии «Клубный час» для формирования позитивной социализации дошкольников.

Родительский комитет ДОО содействует созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса:

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях,
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми.

Мнение советов учитывается при принятии локальных нормативных актов ДОО, затрагивающих права воспитанников и работников образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Вывод: в дошкольном учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Однако в процессе деятельности выявлена неслаженная система сотрудничества структур управления ДОО. В детском саду отмечается недостаточная включенность родителей и социальных партнёров в сотрудничество с ДОО. Работа Совета ДОО, Общего собрания трудового коллектива, Родительского комитета в ДОО чаще всего сводится к согласованию намеченных планов, а не к участию в планировании и контролю деятельности учреждения.

4. Реализация задачи «Активизация деятельности методической службы ДОО с целью повышения профессионального мастерства и самореализации педагогов».

Задача реализуется через проект «Школа современного педагога».

Направление деятельности:

- создается система эффективного методического сопровождения совершенствования педагогического мастерства;
- повышается уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий, методов, приёмов с помощью курсов повышения квалификации, семинаров-практикумов, педагогических часов, школы молодого педагога,

деловых игр, конкурсов различного уровня;

- организуется эффективное сотрудничество всех специалистов, педагогов, администрации ДООУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса с помощью создания творческих групп по разработке и созданию документации и мероприятий;

- мониторинг результативности деятельности педагогов.

Методическое сопровождение педагогической деятельности:

- Изучение инновационного педагогического опыта и его внедрение в учебно-воспитательный процесс дошкольного образовательного учреждения (посещение методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, в том числе в интернет среде);

- Пополнение библиотеки методической литературы, наглядных пособий, электронных образовательных ресурсов;

- Внедрение в деятельность ДООУ современных педагогических технологий («Клубный час», проектная деятельность и др.), разработка и реализация проектов,

сценариев мероприятий, конспектов занятий и пр.;

- Согласование планов самообразования педагогов, обновление портфолио педагогов;

- Разработка комплексной системы контрольно-аналитической деятельности: внедрение системы анализа деятельности педагогов, оценки качества воспитательно-образовательной работы, состояния предметно-развивающей среды на основе самоанализа и самооценки.

Кадровый потенциал ДООУ:

Педагогический состав - 38 человек, из них:

1. воспитателей – 25;
2. музыкальный руководителей – 2;
3. инструкторов по физической культуре – 3;
4. педагогов-психологов – 3;
5. учителей-логопедов – 3;
6. учителей-дефектологов – 2;

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное		Обучающихся	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
38	20	53%	18	47%	0	0%

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
38	9	24%	12	31%	6	16%	11	29%

Квалификация педагогических кадров

Всего	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
-------	--------	--------	--------------	---------------

педагогов	квалификационная категория		квалификационная категория		занимаемой должности			
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
38	5	13 %	14	37%	2	5%	17	45%

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25 – 29 лет		30 – 49 лет		50 – 54 года		55 – 59 лет		59 и более	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
38	0	0%	6	16%	24	63%	3	8%	2	5%	3	8%

В 2023 году подтвердил первую квалификационную категорию -2 педагога, высшую квалификационную категорию -2 педагога и прошли аттестацию впервые - 1 педагог.

На этапе внедрения Программы развития педагоги МБДОУ работают в творческом режиме, используя новые педагогические технологии в своей деятельности. В детском саду ведется работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогов. Для этого организуются семинары, тренинги, открытые просмотры, школа молодого педагога и т.д. Все это позволяет переориентировать педагогический коллектив на построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Реализуя Годовой план, были проведены следующие мероприятия для педагогов:

Семинары:

- Семинар-практикум «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ»
- Семинар-практикум: «Наставничество как деятельностное сопровождение молодого педагога в ДОУ»
- Семинар-практикум: «Учимся проводить диагностику»
- Семинар – практикум: Педагогическая технология «Клубный час» как средство формирования социальных умений и навыков дошкольника»

Консультации и тренинги:

- Атрибуты, сделанные своими руками, для подвижных игр с дошкольниками
- Правила проведения инструктажа родителей по ПДД.
- Формирование привычки к здоровому образу жизни в семье.
- Пожарная безопасность.
- Тренинг: «Неделя психологии». Сплочённость коллектива, Взаимодействие педагогов и родителей
- Новинки методической литературы по ПДД.
- Противодействие идеологии терроризма и экстремизма
- Как организовать работу с детьми летом.
- Безопасность на воде.
- Самообразование: как построить траекторию своего профессионального развития. Профессиональные стандарты.

- Что должен знать воспитатель о ПДД.
- Работа с родителями по привлечению их организации мероприятий Клубного часа.
- Организация проведения подвижных игр по ПДД
- Современный подход к развитию творческих способностей дошкольников.
- Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания»
- Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ООД»

4.1. Достижения педагогического коллектива:

С 2014 года МБДОУ г. Иркутска детский сад № 150 является филиалом для реализации регионального проекта «Родительский университет Иркутской области» с 2014 года (распоряжение №205-84-154/14 от 21.03.2014), целью которого является просветительская работа по запрашиваемым вопросам родителей в воспитании и обучении детей. В 2023 году в работе площадки приняли участие 18 педагогов.

Участие педагогов МБДОУ в научно - практических конференциях, семинарах, мастер-классах, методических объединениях:

Организатор конференции, тема	Уровень (фед., рег., муниц.)	Ф.И.О. участника, должность	Тема (заочное, очное участие)
Презентация акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»	Региональный	Иванова Анна Владимировна-музыкальный руководитель	Очное, выступление воспитанника
Проект «Иркутск-обучающийся город», «Неформальные каникулы»	Городской	Иванова А.В.- музыкальный руководитель	«Телесная перкуссия как нетрадиционный метод оздоровления дошкольников на музыкальных досугах», очное
		Табанаква Н.В.- инструктор по физической культуре	«Координационная лестница как эффективное средство развития координационных способностей у детей дошкольного возраста», очное
		Фаркова Е.Ю.- воспитатель	«Бусоград, или Волшебные игры феи Бусинки», очное

		Наприенко Е.А.- воспитатель	«Веселая наука для детей», очное
		Плотникова Н.М.- учитель-дефектолог, Кузнецова С.В.- воспитатель	«Умные движения» или «Гимнастика для мозга», очное
		Тарасенко А.А.- воспитатель	«Осенний вернисаж», очное
		Рогозинская М.А.- воспитатель, Свидинская О.С.- воспитатель	«Изготовление кукольного театра на основе конуса», очное
		Довгий А.В.-педагог-психолог, Комаревцева О.Ю.-учитель-логопед	«Волшебный мир декупажа», очное
Проект «Иркутск-обучающий город», «Неделя неформального образования»	Городской	Табанаква Н.В.	«Базовые шаги танцевальной аэробики», очное
		Наприенко Е.А.	«Плетение корзинки из бумажных стаканчиков и ниток». "Волшебные превращения», очное
		Ильина А.В., Казимирская Т.Н.	«Путешествие по Иркутску», очное
		Гарифулина О.К., Карнаухова Т.Ю.	«Мы со звуками играем, слово к слову подбираем», очное
		Думникова Е.А., Довгий А.В.	«Волшебные приключения феи Бусинки», очное
		Плотникова Н.М., Кузнецова С.В.	«Арома – арт – терапия или кофейная живопись», очное
		Жаравина О.И., Карпова Е.И.	«Рисование мятой бумагой», очное
		Леонченко А.П., Босякова Н.В.	«Нейропсихологические упражнения», очное
		Новичкова Н.В., Москвитина А.В.	«Вкусная артикуляционная гимнастика дома», очное
		Демидова Е.В., Орбитан Е.Ф.	«Куклы –марионетки», очное

		Поздняк Л..	«Роль мяча в жизни ребенка», очное
	Городской	Мясникова Л.С.- воспитатель	«Комнатные цветы», очно
		Гананова М.Д.- воспитатель	«Пожалеем зайку», очно
		Пашкова О.Н.- воспитатель	«Колобок», очно
		Головченко Т.Г.- воспитатель-наставник	«Цветы на окне», очно
		Комаревцева О.Ю.- воспитатель-наставник	«Цветы для мамы», очно
		Довгий А.В.–педагог-психолог	«Удивительные эмоции», очно
		Иванова А.В.- музыкальный руководитель	«Марьюшкины сказки, музыкальные нейроигры», очно
		Рогозинская М.А.- воспитатель	«Цветы на окне», очно
		Плотникова Н.М.- учитель-дефектолог	«В стране комнатных растений», очно
		Табанаква Н.В. – инструктор по физической культуре	«Подвижные игры в холодное время года», очно
		Фаркова Е.Ю.- воспитатель	«Букет для мамы», очно
		Москвитина А.В. – учитель-логопед, Полуляхова З. И.- инструктор по физической культуре	«Комнатные растения», очно
		Методическая Неделя молодого педагога “Первые шаги в профессию”	«Комнатные растения», очно
	Жаравина О.И.- воспитатель	«Кактусенок», очно	
Творческая лаборатория школы педагогического мастерства ДОУ города Иркутска	Городской	Иванова Анна Владимировна- музыкальный руководитель	«Телесная перкуссия как нетрадиционный метод оздоровления дошкольников на музыкальных занятиях», очно, выступление
Методическое	Окружной	Плотникова Н.М. –	«Нейрофизиологически

объединение воспитателей групп компенсирующей направленности Ленинского округа города Иркутска		учитель-дефектолог	е игры в работе с дошкольниками с ЗПР», очно, выступление
Методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности Ленинского округа города Иркутска	Окружной	Полуляхова З.И. – инструктор по физической культуре, Табанакова Н.В. – инструктор по физической культуре	«Патриотическое воспитание детей как залог здоровой нравственности», очно, выступление
Методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности Ленинского округа города Иркутска	Окружной	Карпова Е.И.- воспитатель, Ильенко К.А.- воспитатель	«Конструирование, как средство формирования самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста», очно, выступление
Методическое объединение воспитателей групп старшего возраста Ленинского округа города Иркутска	Окружной	Кузнецова С.В.- воспитатель, Плотникова Н.М.- учитель-дефектолог	«Опыт работы по организации совместной деятельности семей «Мы вместе!», очно, выступление
Методическое объединение воспитателей групп старшего возраста Ленинского округа города Иркутска	Окружной	Кузнецова С.В.- воспитатель, Плотникова Н.М.- учитель-дефектолог	«Нейротехнологии в работе педагогов как эффективный инструментальный развития дошкольников с ЗПР», очно, выступление
		Наприенко Е.А. – воспитатель, Орбитан Е.Ф. -воспитатель	Организация совместной работы детей и педагога в процессе проведения технологии клубного часа с элементами опытно-экспериментальной деятельности.
Методическое объединение воспитателей групп старшего и подготовительного возраста Ленинского	Окружной	Макеева М.А.- воспитатель, Свидинская О.С.- воспитатель	«Опыты и эксперименты как эффективная форма самостоятельного познавательного развития детей

округа города Иркутска			среднего дошкольного возраста», очно, выступление
Методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности Ленинского округа города Иркутска	Окружной	Жаравина О.И., воспитатель, Ильенко К.А., воспитатель,	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством конструирования», очно, выступление
Методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности Ленинского округа города Иркутска	Окружной	Жаравина О.И., воспитатель, Макеева М.А., воспитатель, Полуляхова З.И. - инструктор по физической культуре	«Система физкультурно-оздоровительной работы педагогов и инструктора по физической культуре (плаванию) с детьми и родителями, очно, выступление
Методическое объединение воспитателей групп старшего возраста Ленинского округа города Иркутска	Окружной	Бушина Е.С. – воспитатель, Ильина А.В. – воспитатель,	«Самостоятельная деятельность детей старшего дошкольного возраста по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования», очно, выступление
Методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности Ленинского округа города Иркутска	Окружной	Босякова Н.В., воспитатель, Москвитина А.В. – учитель-логопед, Леонченко А.П. - воспитатель	«Нейро-игра бродилка для развития самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста», очно, выступление
		Наприенко Е.А. - воспитатель	«Самостоятельная деятельность детей в процессе экспериментирования», очно, выступление

Участие педагогов МБДОУ в профессиональных конкурсах:

Организатор, наименование конкурса	Уровень, формат участия	Ф.И.О., должность	Результат участия
АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». Конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Лучший сценарий утреннего/вечернего круга)	Региональный, очное	Тарасенко А.А. - воспитатель, Карнаухова Т.Ю. – учитель-логопед, Новичкова Н.В. - воспитатель	Диплом Лауреата с отличием
ФГБОУ высшего образования «Иркутский государственный университет», «Педагог специального и инклюзивного образования – 2023»	Всероссийский, с международным участием очное	Гарифулина О.К. – учитель-дефектолог	участник
Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу»	Всероссийский, очное	Гарифулина О.К. – учитель-дефектолог	Победитель 1 степени
Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу»	Всероссийский, очное	Карнаухова Т.Ю. – учитель-логопед	Победитель 1 степени
МКУ г.Иркутска ИМЦРО, «Лучшая методическая разработка»	Городской, очное	Гарифулина О.К. – учитель-дефектолог	Призер

Участие детского сада в конкурсах:

Организатор, наименование конкурса	Уровень	Результат участия
-		

Отраслевые награды педагогов образовательного учреждения:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 3 педагога;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 5 педагогов;
- Наградами и Почетными званиями Иркутской области награжден 1 педагог;
- Награду министерства образования Иркутской области имеет 1 педагог;
- Наградами администрации города Иркутска награждены 11 педагогов.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 98%. Коллектив стабильный. К педагогической работе привлекаются молодые специалисты. Профессиональный уровень педагогов растет в результате обучения

на курсах повышения квалификации, работы школы молодого педагога, внедрения инновационных технологий для эффективной социализации (клубный час, ежедневный рефлексивный круг, социальная акция, дети-волонтеры, творческие мастерские), а также через обмен опытом на методических объединениях педагогов Ленинского округа.

5. Реализация задачи «Внедрение в образовательный процесс технологии «Клубный час» для формирования позитивной социализации дошкольников».

Задача реализуется через проект «Социализованный дошкольник»

Цель: внедрение в образовательный процесс технологии «Клубный час» для формирования позитивной социализации дошкольников.

Задачи:

1. внедрение в образовательный процесс технологии «Клубный час» — обеспечение комплексного подхода к организации образовательного процесса, психолого-педагогических условий для поддержки и развития в ребенке интереса к исследованиям, открытиям, самостоятельности;
2. создание предметно-развивающей среды, обеспечивающей проявление самостоятельности, свободы выбора и самоопределения ребенка;
3. координирование и укрепление сотрудничества всех участников воспитательно-образовательного процесса: воспитанников, педагогов, родителей, общественности.

Принципы реализации проекта:

1. Принцип субъектности воспитания заключается в том, что каждый ребенок - участник образовательных отношений – способен планировать действия, выстраивать алгоритм деятельности, предполагать, оценивать свои действия и поступки.
2. Принцип учета ведущих видов деятельности и законов их смены в формировании личности ребенка.
3. Принцип преодоления зоны ближайшего развития и организации в ней совместной деятельности детей и взрослых. Ребенок узнает новое, еще неизведанное вместе с педагогом и другими детьми.
4. Принцип обязательной результативности каждого вида деятельности предполагает, что ребенок должен видеть результаты своей деятельности, уметь применять полученные знания в повседневной жизни.
5. Принцип высокой мотивированности любых видов деятельности. Согласно данному принципу у ребенка должен быть мотив к выполнению того или иного действия, он должен знать, для чего он это делает.
6. Принцип обязательной рефлексивности любой деятельности. При подведении итогов рефлексии вопросы педагога не должны быть направлены только на пересказ детьми основных этапов образовательного мероприятия. Они должны быть проблемного характера, типа: «Зачем мы это делали?», «Важно ли то, что вы сегодня узнали?» и т. д. Так ребенок учится анализировать, что у него получилось, а что можно было сделать по-другому.
7. Принцип нравственного обогащения используемых в качестве средства видов деятельности — это воспитательное значение деятельности (оказывая кому-то помощь, мы воспитываем доброту, отзывчивость, толерантность) и социально- коммуникативное развитие (умение

договариваться, работая в парах и микрогруппах, не мешать друг другу, не перебивать, слушать высказывания товарищей и т. д.).

8. Принцип сотрудничества при организации и управлении различными видами деятельности. Педагог должен уметь, ненавязчиво организовывать и руководить деятельностью детей находиться рядом, а не «над детьми».

9. Принцип активности ребенка в образовательном процессе заключается в целенаправленном активном восприятии им изучаемых явлений, их осмыслении, переработке и применении. Для того чтобы активизировать детей, педагог задает им вопросы, отмечает конкретные заслуги каждого ребенка.

10. Принцип вариативности форм и гибкости планирования основан на сотрудничестве детей и взрослых, на поддержке детской инициативы, на признании за ребенком права на участие в принятии решений, на учете индивидуальных особенностей и интересов всех участников, на вовлечении родителей и социокультурного окружения места расположения детского сада и не задает жестких рамок, планов и форм образовательной деятельности.

Вопрос о социализации детей дошкольного возраста, стоит достаточно актуально. В соответствии с ФГОС ДО «становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий» – одна из задач социально коммуникативного развития ребенка. Разнообразие видов деятельности, которые осваивает дошкольник, объединяет одно – в них формируется важнейшее личностное новообразование этого возраста – произвольная регуляция поведения и деятельности, способность к самоконтролю. Детский сад становится естественным местом, где у ребенка есть шанс развить свою самостоятельность, поскольку здесь возможна организация дружественного социума с целью развития социальных навыков во взаимодействии с детьми и взрослыми. Для развития этих качеств у детей, в соответствии с программой развития ДОУ, в детском саду применяются технологии социализации дошкольников.

Социализация дошкольника начинается с сопровождения ребёнка в период адаптации к детскому саду. Развитие в раннем возрасте происходит на таком неблагоприятном фоне, как повышенная ранимость организма, низкая его сопротивляемость к заболеваниям. Каждое перенесённое заболевание, отрицательно сказывается на общем развитии детей. Поэтому в период адаптации к детскому саду, важно создавать благоприятные условия для комфортного пребывания ребёнка в детском саду.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)

МБДОУ реализует образовательные программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад №150 (ОП ДО МБДОУ г.Иркутска детский сад №150)

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №150 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

(АОП ДО МБДОУ г.Иркутска детский сад №150)

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад № 150 для обучающихся с задержкой психического развития (АОП ДО МБДОУ г.Иркутска детский сад №150)

4. Программа развития «Детский сад – территория развития» на 2019-2024 гг.

5. Программа воспитания 2021-2026 гг.

Парциальные программы: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры, авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханева; «Байкал – жемчужина Сибири», авторы О.Ю. Багадаева, Е.В. Галеева, Е.А. Галкина, О.Ю. Зайцева, Л.А. Кананчук, В.В. Карих и др.; «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», авторы Л. Л. Тимофеева.

В ДОУ создаются необходимые условия для обеспечения полноценного развития личности детей в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

В МБДОУ используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность проводится фронтально, по подгруппам или индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы образовательной деятельности скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Качество образования достигается использованием современных образовательных программ, профессиональным составом педагогических работников, эффективным управлением, созданием комфортной развивающей среды, взаимодействием с социальными партнёрами.

Результативность работы по обучающим программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, в соответствии с образовательной программой «Детство». Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей.

Для оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности педагогами-психологами используются:

- Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения. (Семаго Н.Я., Семаго М.М. – Иркутск, ИГПУ, 2007)

- Экспресс-диагностика в детском саду (Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. – М.: Генезис, 2009)

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей 4-8 лет (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, уровень интеллектуального развития, особенностей семейных взаимоотношений) по методике «Рисунок человека» (Кудрина Г.Я. Диагностические методы обследования детей дошкольного возраста. – Иркутск, 1993).

В ДОУ успешно организована коррекционная работа с дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи, психофизиологические отклонения. По

результатам деятельности специалистов – учителя-логопеда и педагога-психолога – 90% воспитанников с общим недоразвитием речи имеют среднюю и высокую готовность к школьному обучению.

Анализ коррекционно – развивающей работы в группах детей с ТНР и ЗПР показывает, что эффективность коррекционного обучения во многом зависит от своевременного начала обучения.

Группы детей с ТНР			
№	Данные	Число детей	%
1.	Количество детей (возраст 5 -8 лет)	38	100
2.	Из них с заключением:		
3.	ОНР	38	100
	ФФНР, стертая форма дизартрии	-	-
	ФФНР	-	-
	ФНР		
4.	Количество выпущенных детей	18	100
	Из них:		
	С хорошей речью	18	100
	Со значительным улучшением	-	-
	Без улучшения	-	-
5.	Рекомендовано: направить		
	В массовую школу	18	100
	В массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	-	-
	В речевую школу	-	-
6.	Количество детей, оставшихся на повторный курс	-	-
7.	Количество детей, выбывших в течении года	-	-
Группы детей с ЗПР			
№	Данные	Число детей	%
1.	Количество детей (возраст 3 -8 лет)	33	100
	Из них с заключением	33	100
2.	Количество выпущенных детей	8	100
	В массовую школу	6	75
	В коррекционную школу	1	12,5
	В речевую школу	1	12,5
3.	Количество детей, оставшихся на повторный курс	-	-
4.	Количество детей, выбывших в течении года	-	-

Наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении ООП, своем развитии и социальной адаптации оказывается специалистами ДОУ (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи), осуществляющим воспитательно-образовательную деятельность, проводят комплекс мероприятий по выявлению причин трудностей в обучении, развитии, социальной дезадаптации детей; разрабатывают программы адресной психолого-педагогической помощи,

оказывают им соответствующую помощь, осуществляют связь с семьей, а также при необходимости с органами и организациями системы профилактики.

Коррекционно – педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, педагогом – психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, медицинскими работниками, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

В ДОУ работают 3 педагога-психолога, которые своевременно проводят психопрофилактическую, психодиагностическую, коррекционно – развивающую, консультативную работу с детьми и родителями.

Направление деятельности ДОУ на данном этапе внедрения Программы развития и реализации задачи «Внедрение в образовательный процесс технологии «Клубный час» для формирования позитивной социализации дошкольников» в соответствии с Годовым планом и Годовыми задачами (1. «Создать условия для успешной социализации воспитанников через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий», 2. «Внедрение в образовательный процесс технологии «Клубный час» для формирования позитивной социализации дошкольников»):

- проводятся мероприятия по повышению компетентности педагогов в данной теме: курсы повышения квалификации, семинары, консультации, круглые столы, тренинги;

- создаются новые условия и формы организации образовательного процесса, использование современных педагогических технологий, приёмов и методов (проектной, исследовательской, информационно-коммуникативной, технология «Клубный час»: тематический, свободный, ситуация месяца; методы «Ситуация», «Коллекционирование», «Квест-игра» и др.) инициирующих детскую деятельность;

- непосредственное участие воспитанников в деятельности учреждения (Дни самоуправления, Дни открытых дверей, социальные и исследовательские проекты («Подарок старшему поколению», «Отработанная батарейка», «Сбор макулатуры», «Наш огород»), конкурсы, выставки и прочие мероприятия: «День Знаний - 1 сентября », Выставка поделок из природного материала «Причуды природы», «Неделя безопасности», «День Музыки - 1 октября», «Осенины на Руси»- музыкальный праздник, «Дни русской духовности и культуры», тематическая неделя, Спартакиада по легкой атлетике «В здоровом теле- здоровый дух», День народного единства-4 ноября, День государственного герба РФ-30 ноября, Праздник ко дню Матери «Мамы разные нужны, а спортивные важны», Сюжетно-ролевые игры по ПДД «Шофер», «мы едем в автобусе», «Бензозаправочная станция», «Регулировщик», День Конституции-12 декабря, «Новогодний карнавал»- музыкальный праздник, Конкурс новогодней игрушки, Конкурс зимнего оформления ДОУ, Экскурсии к светофору, пешеходному переходу, перекрестку, «Рождество»- театрализованный праздник, «Зимние чудеса»-развлечение, «Папа и я – защитники Отечества»-музыкально-спортивный праздник, «Масленица», «Мамочке любимой»- музыкальный праздник, Неделя психологии, Выставка стенгазет «Активный семейный отдых», «Играем в театр - 27 марта», «День смеха - 1 апреля», Спортивное развлечение

«Иркутск - середина Земли» , День космонавтики, «День Земли - 22 апреля»- экологический праздник, День пожарной охраны- тематический день ОБЖ, Праздник Весны и Труда- 1 мая, «День Победы», Смотр песни и строя, посвященный Дню Победы, «Международный день Музея – 18 мая», тематический день, «Выпуск в школу», музыкальный праздник, «Международный День защиты детей», Неделя внимательного пешехода, День славянской письменности и культуры, Пушкинский день, «Город, в котором мы живем», День России-12 июня, День памяти и скорби-22 июня, Экскурсии в природу, «Справа – лето, слева – лето. До чего ж приятно это!» - спортивный праздник, Международный день светофора, День физкультурника, «Праздник воздушных шаров», «Летнего дождя», «Теплого ветерка», «Луговых трав», неожиданные праздники, День государственного флага России, День российского кино, Огород на подоконнике, выставки «Одного художника» - творческие работы воспитанников, выставки, посвященные писателям, поэтам и художникам);

- участие воспитанников на конкурсах и выставках различного уровня (Спартакиада по легкой атлетике «В здоровом теле - здоровый дух», «На знамя Победы равняем шаг!», «Февральский ветер», Конкурс чтецов «Родное слово», «Пасха Красная» и др.)

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень, формат участия	Кол-во участников	Результат участия
«Пасха красная»	Областной	12	Победители, участники
«Звездочки Иркутска»	Городской, очное	1	Победитель
«Символ года», 2023	Городской, заочное	12	Победители, участники
«Масленицу встречаем-зиму провожаем»	Городской, очное	15	Победители, участники
«Моя любимая игрушка»	Городской, дистанционный	9	Победители, участники
Окружной фестиваль ЗОЖ «Начни и ты»	Окружной, очное	15	Победители, участники
«Берегись огня»	Окружной, очное	28	Победитель, участники
«Человек. Земля. Космос»	Окружной, очное	33	Победители, участники
«Знатоки правил дорожного движения»	Окружной, заочное	15	Победители, участники
VI Малые игры доброй воли, 2023	Окружной, очное	8	Лауреат
Соревнования «Мы юные защитники», 2023	Окружной, очное	10	Победители

«Добрый кот»	Всероссийский, заочное	12	Победители, участники
Творческий конкурс «Зимняя сказка», 2023	Всероссийский, очное	20	Победители
«День победы»	Всероссийский, заочное	2	Победители, участники
«Моя первая рыба»	Международный, заочное	9	Победители, участники
«Веселые скороговорки»	Всероссийский, заочное	1	участник
Смотр-конкурс «Подарок для ёлки», 2023	ДОУ, очное	308	Победители, участники
Конкурс «Покормите птиц», 2023	ДОУ, очное	296	Победители, участники
Выставка-конкурс «Чудеса с обычной грядки», 2023	ДОУ, очное	290	Победители, участники
Конкурс-дефиле «Цветочные фантазии», 2023	ДОУ, очное	31	Победители, участники
Выставка-конкурс «Книжка-малышка», 2023	ДОУ, очное	29	Победители, участники
Конкурс проектов «Огород на подоконнике», 2023	ДОУ, очное	311	Победители, участники
Конкурс «Цветы для мамы», 2023	ДОУ, очное	48	Победители, участники
Конкурс «Здоровье глазами детей»	ДОУ, очное	18	Победители, участники

Мероприятия, проводимые в ДОУ, проходят в соответствии с утвержденным Годовым планом работы.

Вывод: Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей. Анализ сложившейся ситуации показывает, что в ДОУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития личности ребёнка.

6. Задача - активизация сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнёрами, учреждениями образования и культуры,

Задача реализуется через проект «Социальное партнёрство».

Направление деятельности: расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями (заключение договоров и разработка планов взаимодействия), разработка и реализация совместных проектов с социальными партнерами по различным направлениям деятельности:

- ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»: повышение квалификации педагогов и распространение опыта работы на мастер-классах для педагогов г. Иркутска и Иркутской области;
- ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Педагогический институт проект «Родительский университет Иркутской области»;
- МБОУ СОШ №53,40,38: совместные родительские собрания;
- Централизованная библиотечная система, детская библиотека №31 «Алые паруса- акции;
- МБДОУ №180, №51, 92, 144, 188;
- МУЗ ГКБ №8: медицинские осмотры дошкольников и педагогов;
- ДДТ № 1, № 5- совместные выставки, конкурсы.

Вывод: это взаимодействие позволяет подготовить воспитанников детского сада к успешному обучению в школе и социальной адаптации в обществе.

Семья и дошкольное образовательное учреждение

Направление деятельности: психолого-педагогическая поддержка семей, внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практике социально-делового и психолого-педагогического партнерства: создание системы консультирования и сопровождения родителей.

При поступлении ребёнка в ДОУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;
- конкурс совместных творческих работ детей и родителей.
- стенды с фотоинформацией по всем направлениям работы детского сада
- знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия)
- проводятся организационные собрания
- знакомятся с важными адаптационными моментами,
- оформляют договор с родителями.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Основные формы работы с родителями в 2023 году:

№ п/п	Формы работы с родителями
1	Презентация ДОУ, специалистов
2	Заседания Совета ДОУ
3	Групповые и общие родительские собрания
4	Индивидуальные и групповые консультации
5	Дни открытых дверей
6	Акции: экологические и социальные

7	Сайт ДОУ, мессенджеры
8	Наглядная агитация
9	Анкетирование
10	Информационные стенды
11	Выставки совместного творчества
12	Работа Проблемно-творческой группы: «Взаимодействие образовательной организации и семьи по профилактике нарушений у детей дошкольного возраста»
13	Школа молодого родителя
14	Проект «Родительский университет Иркутской области»
15	Технология «Клубный час» - «Мы вместе».

Одним из направлений в работе нашего коллектива является повышение педагогической культуры родителей их компетентности и гуманизации детско-родительских отношений.

В ДОУ разработано положение о Совете ДОУ, о родительском собрании. Функционируют групповые родительские комитеты, общий родительский комитет сада. Родительский актив сада принимает участие в работе общегородских собраний.

Важная форма взаимодействия детского сада и семьи – совместная деятельность педагогов, родителей и детей, которая не только развивает отношения педагогов и родителей, родителей и детей, но и содействует развитию отношений между семьями воспитанников. Мы выделяем основные задачи, стоящие перед дошкольным учреждением в работе с родителями:

- изучение семей воспитанников;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности учреждения;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;
- изучение положительного опыта семейного воспитания и обучения, с целью пропаганды.

В своей работе мы используем разнообразные формы: собрания, консультации, беседы, круглые столы. В 2023 году продолжил свою деятельность Родительский университет Иркутской области, совместно с ИГУ, эта работа проводилась через встречи: семинар-практикум, мастер-класс, сайт ДОУ, мессенджеры и другие интернет – ресурсы (ВК, официальный сайт ДОУ, Viber). Встречи проходят регулярно один раз в квартал. Обсуждаются наиболее важные и актуальные вопросы воспитания, образования, развития детей.

Наглядная агитация для родителей носит разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, информационный стенд. Смена материала имеет как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе в соответствии с темой недели. Наглядная агитация оформлена согласно задачам годового плана и проблематики текущего момента «Безопасность», «Советы родителям по воспитанию», «Здоровье детей»; «Права ребенка», «Семейные традиции» и т. д.

Ежегодно проводится анкетирование родителей "Степень удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в МБДОУ г. Иркутска

детский сад №150 за 2023 год." Опрошено 290 респондентов, что составило 63 % родителей воспитанников.

Результаты анкетирования об удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования следующие: 93%.

Вывод: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. ДОО стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким Родине. По результатам анкеты 93 % родителей оценили работу детского учреждения на «хорошо» и «отлично», необходимо выполнить намеченные мероприятия, показатель которых снизился.

7. Реализация задачи «Обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей сотрудничеству всех участников образовательного процесса»

7.1. Анализ материально-технического обеспечения МБДОУ

МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Характеристика здания – общая площадь 3879,6 кв.м. Общая площадь территории – 10230, Проектная мощность-321.

Каждая возрастная группа обеспечена игровой площадкой, которые оформлены в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием.

На детских игровых площадках, имеются 14 теневого навесов. На территории ДОО разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения, а также огород для экспериментальной деятельности для детей старшего возраста.

Территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, вход в здание возможен для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как этому препятствует недостаточная ширина дверных проемов и отсутствие пандусов. В полной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как ширина лестничного пролетов и отсутствие пандусов, делает это невозможным. Зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы находятся в полной доступности для инвалидов, кроме инвалидов-колясочников, так как отсутствуют пандусы, лифт. Санитарно-гигиенические помещения находятся в полной доступности для инвалидов, кроме инвалидов-колясочников. Система информации и связи доступны для всех категорий инвалидов (имеются таблички Брайля). Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

В детском саду имеются следующие помещения:

В группах: групповые, спальные, приёмные, мочные, туалетные комнаты.

Кабинеты специалистов: методический кабинет, педагога-психолога; учителя- логопеда; учителя-дефектолога; музыкального руководителя.

Помещения для развития двигательной активности: физкультурный зал; музыкальный зал; бассейн; фотарий.

Производственные помещения: кабинет заведующей, кабинет заместителя по АХЧ, прачечная, пищеблок.

На пищеблок приобретено: холодильник – 1 шт., котлы – 9 шт., кастрюли из нержавеющей стали-8 шт., конфорки -6 шт. Для приема пищи детей приобретена посуда: по 140 тарелок.

Медицинский блок: прививочный кабинет, медицинский кабинет, туалетная комната.

В медицинский кабинет приобрели – 1 холодильник.

В группы приобрели 2 интерактивные доски и 2 ноутбука.

В музыкальный зал приобрели 40 стульчиков для детей и 20 стульев для взрослых.

В кабинет заведующего приобрели 2 принтера.

В учебном процессе педагоги стараются использовать учебно – лабораторное оборудование в соответствии с учебным планом занятий. Используют компьютеры и другую видеотехнику. Внедрение оргтехники в образовательный процесс позволяет педагогам пользоваться ИКТ для развития познавательной и творческой активности детей.

Все помещения и кабинеты оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями - 85%.

Обеспеченность спортивным инвентарем - 92%.

Наличие литературы: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература -89%.

Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием 92%

Имеются современные технические средства:

-мультимедийное оборудование, интерактивная доска- 3 , принтер - 4,

-телевизор - 9, DVD -1,

-музыкальный центр – 3,

-магнитофоны- 11.

-портативная колонка (диско-шар)

5. Наличие компьютерной техники:

-17 персональных компьютеров, детский сад подключен к сети Интернет.

В детском саду недостаточно мультимедийного оборудования, наличия компьютерной техники, отвечающего современным требованиям.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, является центром методической работы в детском саду. Педагоги ДООУ участвуют в городских конференциях, конкурсах.

Вывод: Профессиональный уровень педагогов находится на среднем уровне. Это объясняется тем, что многие педагоги не имеют профильного педагогического образования. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда. Анализ оснащённости дидактическим материалом, оборудованием в образовательном процессе показал, что в ДООУ недостаточный уровень современного демонстрационного материала, мультимедийного оборудования.

7.2. Характеристика помещений ДОУ

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях ДОУ создана предметно-развивающая среда, которая оснащена необходимым дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-технические условия обеспечивают хороший уровень физического и художественно – эстетического развития детей.

Общая площадь групповых помещений (без учета спален, приемных и туалетов) – 532,6 кв. м.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия как для совместной деятельности воспитателя с детьми, так и для самостоятельной деятельности детей во всех видах деятельности.

Созданы условия для ознакомления детей с природой: «центры природы» с различными видами растений, где цветы подобраны в соответствии с возрастом. Это способствует формированию у детей бережного отношения к природе и удовлетворению интереса детей к животному миру.

В каждой возрастной группе имеются учебные центры, которые пополнены дидактическими играми, пособиями, художественной литературой для детей необходимые для различных видов деятельности.

Модули для познавательно-продуктивной деятельности мобильны, функциональны и рациональны, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей группы.

Большое внимание уделяется художественно – эстетическому развитию детей. В помещениях ДОУ и групповых комнатах продуманное цветовое решение, подбор и расположение мебели, материалы для художественного творчества.

В групповых помещениях и в музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, музыкально – дидактические игры, детские костюмы, шапочки, элементы костюмов для ряженья. В группах есть центры театрализованной деятельности, ряженья.

В ДОУ создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Реализуются методы и технологии, обеспечивающие высокий уровень развития физических качеств, обеспечение естественной двигательной активности, своевременное предупреждение утомления во время образовательной деятельности.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в ДОУ функционирует бассейн. физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием для развития основных движений и проведения упражнений на профилактику осанки и плоскостопия (массажные коврики, массажные мячи, массажёры для стоп, батуты, хоппы, велоходы, развивающие модули). Имеется спортивная площадка на территории ДОУ. В теплое время года спортивная площадка оборудуется переносными наборами для игры баскетбол, волейбол, футбол. Имеется спортивный инвентарь.

Для проведения коррекционной работы с детьми в ДОО функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. С детьми, имеющими дефекты речи, работают воспитатели и учителя – логопеды. Система коррекционно – развивающей работы направлена на преодоление нарушений речи детей.

В детском саду работает группа для детей с задержкой психического развития, где воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию проводят образовательную работу с детьми по адаптированной образовательной программе.

В ДОО работает кабинет педагога – психолога. Создана система психолого–педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Вывод: Предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка, но необходимо стремиться к ее модернизации, к соответствию по шкалам ECERS-R для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях.

8. Обеспечение безопасного функционирования ДОО

В МБДОУ соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- имеется физическая охрана,
- имеется электронная система доступа,
- наличие автоматической пожарной сигнализации,
- наличие средств пожаротушения,
- наличие тревожной кнопки,
- наличие договора на обслуживание пожарной сигнализации с соответствующей организацией,
- наличие акта о состоянии пожарной безопасности,
- наличие стенда по антитеррористической защищенности,
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Состояние территории МБДОУ удовлетворительное (имеется ограждение, освещение, периметр оборудован камерами видеонаблюдения, установлено две камеры внутреннего видеонаблюдения (в тепловом пункте и электрощитовая)).

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), установлена стационарная тревожная кнопка, системой автоматической пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Ведется плановое обучение и проверка знаний по охране труда со

всеми сотрудниками ДООУ. Систематически ведется обучение персонала медицинскими работниками, по оказанию первой неотложной помощи.

В ДООУ распределены функции по обеспечению охраны труда между руководителем и специалистами; предусмотрена система работы, обеспечивающая условия безопасности образовательного процесса.

Поэтажно имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность, проводится повышение квалификации эвакооргана. Для детей и персонала ДООУ проводится отработка плановой эвакуации детей из здания ДООУ.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДООУ закрыты. Центральная входная дверь ДООУ оборудована доводчиком и уплотнителем, засовом, что отвечает требованиям безопасности. Ворота, калитка и центральная дверь, оборудованы электронными замками.

По периметру детского сада установлены камеры внешнего наблюдения.

Вывод: в ДООУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

9. Создание современных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в ДООУ строится на основе лицензии № ЛО- 38-01-002019 от 02 марта 2015 г. на право ведения медицинской деятельности, нормативно – правовых документов, локальных актов, осуществляется врачом педиатром и медицинской сестрой.

В ДООУ имеется медицинский и прививочный кабинет. Санитарно – гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям Роспотребнадзора. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

Одним из основных направлений в деятельности ДООУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей. Основная задача: совершенствовать оздоровительно физкультурные мероприятия в системе работы ДООУ по охране и укреплению здоровья детей. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДООУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Родителей вновь поступающих детей знакомят с деятельностью дошкольного учреждения. Заведующая, заместитель заведующего, врач-педиатр, узкие специалисты, ведут дифференцированную разъяснительную работу по подготовке ребенка к посещению ДООУ, снижению тяжести адаптационного периода.

Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний детей и определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми.

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

-оценка здоровья при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;

-охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка, наблюдение и изучение эмоционального состояния детей,

- предупреждение профессионального выгорания педагогов,
- психологическое просвещение педагогического коллектива,
- индивидуальные консультации для воспитателей и родителей,
- выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;
- педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДООУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- развития познавательного интереса детей к окружающему миру.

В ДООУ ведётся поиск новых форм взаимодействия с родителями по вопросам взаимоотношений «педагог-ребёнок-родитель», воспитания и здоровья детей. Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Система работы по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением упражнений с целью профилактики нарушения осанки и плоскостопия, плавание для воспитанников с 4-8 лет, психогимнастика. Ведется отслеживание двигательной активности детей в течение всего дня пребывания в ДООУ. Исходя, из уровня двигательной активности ребенка проводятся подвижные игры. Организована самостоятельная деятельность детей со спортивным оборудованием. В конце прогулки с детьми старшего дошкольного возраста проводится оздоровительный бег. Он способствует совершенствованию дыхательной и сердечно – сосудистой системы детского организма. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры так же помогают решению задач оздоровления детей.

Организация закаливающих мероприятий проводятся воспитателями в соответствии с сезоном, состоянием здоровья детей, рекомендациями врача – педиатра. В детском саду группы используют традиционные методы закаливания (воздушное, водные, солнечные).

Все закаливающие процедуры проводятся под контролем медицинского персонала.

В ДООУ осуществляются так же следующие закаливающие мероприятия:

- гимнастика после сна;
- ходьба по корригирующим дорожкам;
- дыхательная гимнастика.

Вывод: медико – социальные условия пребывания детей в ДООУ способствуют сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников учреждения

Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивает МАУЗ ГКБ № 8. За МБДООУ закреплён врач – педиатр. На постоянной основе работает старшая медсестра. Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ.

Медицинские услуги в пределах функциональных особенностей медицинского работника оказываются МБДОУ бесплатно.

Медицинская работа в МБДОУ проводится согласно плану работы:

- план профилактических прививок выполнен на 80% из-за отсутствия вакцины корь, паротит, краснуха,
- проведена диспансеризация детей,
- медицинский персонал постоянно осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в МБДОУ, согласно требованиям СанПиН,
- медицинский персонал принимает активное участие в физическом развитии детей: контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, закаливания, оздоровительного бега;
- питание осуществляется при строгом соблюдении 10-дневного меню, где сбалансированы все необходимые компоненты: белки, жиры, углеводы с учетом норм калорийности,
- оформлена вся необходимая документация согласно требованиям и рекомендациям Роспотребнадзора.
- весь персонал проходит необходимый медицинский осмотр.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей узкими специалистами; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение психолого – медико – педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют уровень физического развития на основе антропометрических данных, группу здоровья на основе анамнестических данных и соматического состояния ребенка, а так же проводится базовая скрининг программа по выявлению скрытой патологии (состояние осанки, стопы, остроты зрения, динамометрия, пикфлоуметрия).

Оценка физического развития

Всего детей	Низкое		Ниже среднего		Среднее		Выше среднего		Высокое	
315	-		7	2 %	298	95%	10	3%	-	

Распределение детей по группам здоровья

Всего детей	I	II	III	IV

315	60	19 %	240	76%	15	5%	-	-
-----	----	------	-----	-----	----	----	---	---

Физкультурные группы

Всего детей	Основная		Подготовитель.		Специальная		Освобождены		
					Ш А	Ш Б			
315	305	97%	7	2%	3/ 1%	-	-	-	-

Дети ОВЗ - 71 человек из них ТНР – 38, ЗПР – 33.

Дети – инвалиды - 3 человек (2 детей из группы с ЗПР, 1 ребенок из группы общеразвивающей направленности).

Вывод: в ДОО разработана комплексная система мероприятий, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья детей. Включающая в себя оздоровительные мероприятия, соблюдение естественного двигательного режима, использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности, создание психологического комфорта пребывания детей в ДОО, приобретена инвалидная коляска и приобретены таблички для дублирования надписей, знаков рельефно-точечным шрифтом Брайля.

10. Организация и качество питания

Привоз продуктов питания осуществляет МУП «Комбинат питания г. Иркутска» путем кольцевого завоза. Организация питания осуществляется в ДОО на основании десятидневного полного циклического меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей специалистами МУП «Комбинат питания г. Иркутска», согласно, сезону. Меню заверено Роспотребнадзором.

ДОО обеспечивает качественное сбалансированное 5- разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по нормам, СанПиН. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал и бракеражную комиссию. На пищеблоке в достаточном количестве оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, готовой продукции), в соответствии с приготовляемыми блюдами. Технологическое оборудование и инвентарь постоянно обновляется.

Ежедневно повара оставляют пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

11. Планы и перспективы развития

Анализ деятельности детского сада за 2023 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития.

Определяя перспективу работы в соответствии с результатами работы за прошедший год, нами определены следующие перспективные линии работы на 2024 учебный год:

- Реализация Программы развития ДОУ и ее заключительный этап: продолжать повышать профессиональное мастерство педагогов, совершенствовать внедренную технологию «Клубный час»;
- Продолжать работу с социальными партнерами (ДДТ5, библиотека «Алые паруса» №31, МБДОУ г. Иркутска № 92, 144, 188, МБОУ СОШ № 53, 40, 38; продолжать пополнять РППС групп для успешной социализации дошкольников
- Создание условий для развития познавательно – интеллектуальной активности дошкольников за счет построения полноценной предметно- развивающей среды в соответствии со шкалами МКДОУ для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях;
- Отработка системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, посредством работы родительских клубов и площадки проекта «Родительский университет Иркутской области»;
- Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров;
- Привлечение к педагогической деятельности молодых специалистов.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	315 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	315 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	270 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	71 человек/ 23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33 человек/ 10 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 человек/ 12 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	38 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 53 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 13%
1.8.2	Первая	14 человек/ 37 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 24 %
1.9.2	Свыше 20 лет	11 человек/ 29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	40 человек/ 100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников за последние 5 лет	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38/315 12 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ города Иркутска детский сад № 150 _____ Н.И.Зданович