

План работы на летний оздоровительный период 2023-2024 года.

ЦЕЛЬ:

- Создать максимально эффективные условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников в летний оздоровительный период с учётом их индивидуальных особенностей;

ЗАДАЧИ:

- Создать условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
- Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода).
- Создать условия в ДОУ и семье для формирования основ экологической культуры.
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
- Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

I РАЗДЕЛ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1	Подготовка территории прогулочных участков к ЛОП: озеленение, обрезка деревьев, замена песка в песочницах, покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ, педагоги ДОУ
2	Завоз песка, земли	Май	Завхоз
3	Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОУ	Май-июнь	Заведующий, зам. заведующего, воспитатели
4	Утверждение: - плана ЛОП; - летнего режима дня	Май	Заведующий, зам. заведующего
5	Издание приказа «Об организации работы ДОУ в летний период»	Май	Заведующий
6	Проведение инструктажей - по охране жизни и здоровья на летних игровых площадках, во время экскурсий, соблюдению противопожарного и антитеррористического режима, предупреждению детского травматизма; - по организации питьевого режима	Май	зам. заведующего, зам. заведующего по АХЧ
7	Оформление информационного пространства для воспитателей для организации ВОР в летний период	Июнь-август	зам. заведующего
8	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей	Июль август	Заведующий

План работы на летний оздоровительный период 2023-2024 года.

ЦЕЛЬ:

• Создать максимально эффективные условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников в летний оздоровительный период с учётом их индивидуальных особенностей;

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода).
3. Создать условия в ДОУ и семье для формирования основ экологической культуры.
4. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
5. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

І РАЗДЕЛ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1	Подготовка территории прогулочных участков к ЛОП: озеленение, обрезка деревьев, замена песка в песочницах, покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ, педагоги ДОУ
2	Завоз песка, земли	Май	Завхоз
3	Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОУ	Май-июнь	Заведующий, зам. заведующего, воспитатели
4	Утверждение: - плана ЛОП; - летнего режима дня	Май	Заведующий, зам. заведующего
5	Издание приказа «Об организации работы ДОУ в летний период»	Май	Заведующий
6	Проведение инструктажей - по охране жизни и здоровья на летних игровых площадках, во время экскурсий, соблюдению противопожарного и антитеррористического режима, предупреждению детского травматизма; - по организации питьевого режима	Май	зам. заведующего, зам. заведующего по АХЧ
7	Оформление информационного пространства для воспитателей для организации ВОР в летний период	Июнь-август	зам. заведующего
8	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей	Июль август	Заведующий

9	Приобретение выносного игрового оборудования: - скакалок; - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком; - кеглей; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	Май	зам. заведующего
10	Составление отчёта за 2023-24 уч.год	до 29 августа	зам. заведующего специалисты
Организация воспитательно-образовательной работы с детьми			
1	Одно обязательное игровое занятие в день - музыка, физическая культура, художественное творчество (<i>по теме недели</i>), познавательное развитие (наблюдение, эксперименты)	Июнь, июль, август	Педагоги ДОУ
2	Работа с детьми с ОВЗ: проведение игр и занятий по речевому развитию и развитию эмоционального и социального интеллекта.	июнь-август	Учитель-логопед Педагог-психолог
3	Организация и проведение праздников, развлечений, досугов.	по плану специалистов	специалисты ДОУ
4	Создание условий для игровой деятельности детей: выносной материал, оборудование и атрибуты для различных видов игр	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности через общение с природой	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Создание условий для развития интереса к художественной литературе: подбор книг, иллюстраций, драматизация сказок	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (инструктажи, беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
8	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
9	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
10	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности: Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на развитие внимания и координации движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипеде; футбол, бадминтон, баскетбол Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетного характера, имитационного характера	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
11	Работа психолого–педагогического сопровождения адаптационного периода в дошкольном образовательном учреждении: - Анкетирование родителей - Индивидуальное консультирование родителей при возникновении запросов или сложных ситуаций адаптации	июль август	Педагог-психолог
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, виды НОД по ОО, прогулки, развлечения.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, мытье ног, босохождение по массажным дорожкам, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, витаминотерапия)	Июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп,
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (подвижные, спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	инструктор по физкультуре воспитатели
<i>Профилактическая работа с детьми и сотрудниками</i>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: - организации охраны жизни и здоровья детей; - организации прогулок и экскурсий; - организации труда на цветнике - организации закаливающих процедур - предупреждению детского травматизма - соблюдению противопожарного и антитеррористического режима - предупреждению кишечных заболеваний	июнь	Заведующий, зам. заведующего
2	Инструктаж по - оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; - организации санитарно-эпидемиологического режима; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организации питьевого режима; - предупреждению отравлений ядовитыми растениями и грибами	июнь	Заведующая, зам. заведующего
3	Оформление наглядной информации на стендах об организации педагогического процесса в летний оздоровительный период	Июнь Июль август	Воспитатели групп
5	Проведение тематических недель по здоровому образу жизни и профилактике ДДТ	в течение ЛОП	зам. заведующего воспитатели
6	Проведение инструктажа-беседы с воспитанниками: - по предупреждению травматизма (правила поведения в группе и на прогулочном участке) - по соблюдению правил поведения в природе	еженедельно	Воспитатели групп
<i>Работа с родителями воспитанников</i>			
1	Оформление информационного пространства (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	зам. заведующего Воспитатели групп
2	Оформление договоров с родителями вновь поступивших детей	июль-август	Заведующий
3	Собрание для родителей вновь поступивших детей	июль	заведующий
4	Консультации для родителей вновь поступивших детей по вопросам адаптации	июль-август	Воспитатели группы раннего возраста, педагог-психолог
5	Подготовка характеристик на выпускников ДОУ	июнь-июль	воспитатели подготовительных групп
<i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i>			
1	Проверка готовности ДОУ к ЛОП: • выносной материал для игр детей на прогулочных участках; • озеленение прогулочных участков; • наглядная информация для родителей	июнь	заведующий зам. заведующего
2	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей на прогулке	в течение ЛОП	зам. заведующего

3	Организация детской познавательной деятельности в условиях ЛОП	июль	зам. заведующего
4	Организация закаливающих, гигиенических процедур Проведение подвижных игр и развлечений.	август	Заведующий д/с, зам. заведующего, инструктор по физ- ре
5	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность	в течение ЛОП	зам. заведующего
6	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	в течение ЛОП	зам. заведующего
7	Соблюдение питьевого режима и режима проветривания	ежедневно	Заведующий
8	Готовность прогулочных участков ДОУ в ЛОП	ежедневно	воспитатели зам. заведующего по АХЧ
Методическая работа			
1	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом.	Май	ст. воспитатель
2	Приобретение и изучение новинок методической литературы.	В течение ЛОП	Педагоги
3	Консультации: - Проведение утренней гимнастики: вариативные подходы - Речевое развитие в летний период - Трудовое воспитание детей летом - Особенности проведения прогулок в летнее время - Организация и реализация дополнительного образования (для педагогов доп. образования).	Июнь Июль Август	зам. заведующего
4	Подборка литературы о растениях, животных, о труде в огороде, о проведении наблюдений и опытов в природе, экологических дидактических играх	Июнь	зам. заведующего
5	Индивидуальная работа с воспитателями по - заполнению «Карты профессионального развития» - подготовке к аттестации	Июнь, июль, август	зам. заведующего
6	Разработка проекта годового плана на 2024-2025 учебный год	июнь август	рабочая группа педагогов
7	Педагогический совет «Готовимся к новому учебному году!», принятие - публичного доклада за 2023-24 уч.г. - годового плана на 2024-25 уч.г.	август	зам. заведующего воспитатели специалисты

II РАЗДЕЛ

Примерное календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период

Июнь	Примерное содержание работы
1 неделя (03.06-07.06) «Здравствуй лето!» День защиты детей-1 июня. День города-3 июня.	<p>Беседы о лете «За что я люблю лето», чтение художественных произведений о лете, разучивание стихов, загадок, знакомство с летними приметами, наблюдения за летними природными явлениями, за солнцем, растениями и т.д.,</p> <p>Беседы «День защиты детей. Почему этот день так называется»; о правах ребёнка (старший возраст).</p> <p>Сюжетные игры «Семья», «Больница».</p> <p>Конкурс рисунка «Счастливое детство»; Рисование на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</p> <p>Изготовление эмблемы ко дню Защиты детей;</p> <p>Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского</p> <p>Игры с воздушными и мыльными шарами</p> <p>Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков</p> <p>Показ фокусов</p> <p>Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</p> <p>П/и: «Найди, где спрятано», «Достань кольцо», «Краски»</p> <p>Прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете».</p> <p>Игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть»</p> <p>Рисование на летнюю тематику, рассматривание подборки иллюстраций о лете, подвижные игры в соответствии с возрастом.</p> <p>Игры «Назови имя соседа», «Здравствуйте, меня зовут.», беседы с детьми о том, как их называют дома, какие у них любимые игрушки, домашние животные, как они проводят выходные дни и т.д.</p> <p>Развлечения к Дню защиты детей «Праздник воздушных шаров», «Большое путешествие» Совместное творчество детей и родителей «Счастливое детство»</p> <p>Профилактика ДДТ</p> <p>Акция «Внимание! Дети!» - размещение материалов на сайте ДОУ</p> <p>Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</p> <p>Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»</p> <p>Чтение произведений художественной литературы</p> <p>Моделирование ситуаций на авто площадке ДОУ «Велосипед и дорога», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад»</p> <p>Аппликация «Светофор».</p> <p>Конструирование «Моя улица».</p> <p>Рисование «Виды транспорта» «Дорожные знаки».</p> <p>Изготовление тематических альбомов, макет улицы. Проигрывание ситуаций на макете</p> <p>Социально – ролевые игры «Поход по нашей улице», «Едем в гости», « Досуг «Мой друг – светофор»</p> <p>Слушание, разучивание песенок.</p> <p>- Чтение и рассматривание книг, фотоальбомов, карты Иркутска, России.</p> <p>-Просмотр видеоролика воспитанников групп «Я гуляю по Иркутску (России)», и/или «Я расскажу вам про Иркутск (Россию, или регион на выбор- Крым, Арктика, Сахалин)»</p> <p>-Просмотр мультфильма «О РОССИИ детям»</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/9898968905661330496</p> <p>Моделирование правил поведения в заповедных и национальных парках</p> <p>-Просмотр мультфильма «Девочки и мальчики» с поздравлениями ко Дню защиты детей</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/12156109636530045043?parentreqid=1633153747929146-6988191774275305032-sas3-+0778-625-sas-17-balancer-8080BAL5395&wiz_type+=vital</p>

	<p>-Видео-лекторий «История праздника «День защиты детей» - Экскурсия, целевые прогулки с родителями по городу, например, «Деревянный Иркутск»</p> <p>-Проблемная ситуация «Где эта улица, где этот дом?» (знаешь адрес твоего проживания?)</p> <p>- «Раньше я называлась». О названиях улиц культурного центра Иркутска (Ленина-Морская, Заморская, Амурская; Карла Маркса- Большая, Марата-Луговая, Дзержинского-Арсенальная, Желябова называлась Трапезниковская, Сухе-Батора – Тихвинская, Володарского - носила название Благовещенска. и т.д.).</p> <p>- Индивидуальная и/или коллективная (семейная) работа (газета, фотоальбом, книжка-малышка)</p> <p>Гимнастика под музыку «Минутки настроения»</p> <p>Образовательные ситуации, беседы, просмотр мультфильмов о труде, о лени (в соответствии с возрастом)</p> <p>Общественно – полезный труд: поручения, совместный труд по поддержанию порядка в группе, в саду, на участках</p> <p>Оформление и подбор иллюстраций к тематическим альбомам: «Я покажу тебе Иркутск».</p> <p>Изготовление эмблемы ко дню Защиты детей;</p> <p>Дружат дети всей планеты Фотовыставка «Я шагаю по Иркутску (по России)»</p> <p>Праздник мыльных пузырей и рисунков на асфальте</p> <p>Музыкальное развлечение «Дети нашего города»</p> <p>Спортивное развлечение «Спортивные надежды Иркутска»</p>
<p>1 неделя (03.06-07.06) Мы почемучки и следопыты. Всемирный день окружающей среды -5 июня День русского языка. Пушкинский день. Международный день друзей</p>	<p>Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов», «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен», «Польза воды», «Где люди используют песок?», «Песочная страна».</p> <p>Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</p> <p>Экспериментирование с предметами из различных материалов: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач», «Где прячется воздух», «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды», «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов), «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</p> <p>Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый), Рассмотрение компаса.</p> <p>Рисование: «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).</p> <p>Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</p> <p>Чтение художественной литературы по теме.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей</p> <p>Изготовление самолетиков, птичек в технике оригами</p> <p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»</p> <p>Обсуждение ситуации «Дети бросают друг в друга игрушки»</p> <p>Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» и др.</p> <p>Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»</p> <p>Аттракцион на самую широкую «Подари улыбку другу»</p> <p>Чтение: Э. Мошковская «Жадина», С. Прокофьев «Сказка о грубом слове «Уходи», «Сказка о невоспитанном мышонке», Э. Мошковская «Жадина», «Обида», венгерская сказка «Два жадных медвежонка», «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два</p>

	<p>жанных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер и др. Изготовление/рисование подарка другу. Подвижные игры по возрасту Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов (с мячом), «Передай письмо» Развлечение «Волшебный кубик!» с использованием речевых игр. -6 .06 День русского языка Пушкинские дни - Чтение художественной литературы: сказки А.С.Пушкина, - писатели Приангарья – детям: Марк Сергеев; рассматривание иллюстраций журнала «Сибирячок» - Беседы «Где я был», «Что я видел», «Советую посетить», «Самое красивое место на Земле», «Мой любимый уголок» - Чтение художественной литературы о детях: Сказки о человеческих качествах. О заботе. О доброте (например, Девочка и спички», Гуси-Лебеди, Крошечка Хаврошечка, Падчерица, Цветик-Семицветик», «Морозко», «Кто кого добрее» и др) Игровая деятельность: -сюжетно-ролевая «Наша Таня громко плачет», «Зайку бросила хозяйка» - Просмотр познавательного видео «Наш А.С.Пушкин» - Просмотр одной из сказок А.С.Пушкина «У лукоморья дуб зеленый», «О рыбаке и рыбке» - Беседа о детстве А.С.Пушкина Организация опытов Бег по беговой дорожке Хороводные игры народов России Традиционные игры «Завивание березки», «Заинька», «Землюшка-чернозем», «Ручеек», «Золотые ворота» Изготовление плаката «Береги планету эту, ведь другой на свете нету» Видеорепортаж «Поздравление С Днём города (России, медика)»</p>
<p>2 неделя (10.06-14.06) Природа родного края. День березки День России – 12 июня</p>	<p>Беседы о здоровье, здоровом образе жизни, о том, как беречь своё здоровье, «Для чего нам нужны головные уборы», «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения» «Какую пользу приносят Солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства», «Где прячется здоровье?», «О здоровье и чистоте», «Друзья Мойдадыра», «Как я сам(а) забочусь о своем здоровье», «Сам себе я помогу» Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин о здоровье. Заучивание стихов, пословиц и поговорок о здоровье. Рассматривание альбомов «Россия – Родина моя», флагов РФ, чтение стихов о родном крае, городе, о стране. Беседы «Флаг родины», «Цветовая символика флага». Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва» Беседы «Герб», «Флаг России», «Мой город», «Моя семья». Чтение художественной литературы о родине, доме, семье, родном городе. Рассматривание карты Родины. Заучивание стихов, песен. Прослушивание гимна России. Беседы «Мой любимый уголок в городе», «Улицы нашего города», «Родная улица моя». Рисование флага страны. Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Я по городу иду», «Где что находится?», «Собери семью» и др. Рисование на тему: моя Родина, мой город, мой дом, моя семья. Сооружение домов, города из строителя, из песка. Русские народные игры. Русские народные подвижные игры. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рассматривание семейных фотографий. Праздник «Россия – наш дом» для старших групп Сбор пазла «Герб России» Отгадывание загадок по теме. -Самостоятельная деятельность в центрах краеведения, изобразительного творчества, центре детской книги, местах уединения - КВН «Иркутск- любимый город» или «Моя Россия» (подготовительные группы).</p>

	<p>-Самостоятельная деятельность в центрах краеведения, изобразительного творчества, центре детской книги, местах уединения</p> <p>-Просмотр видеороликов «Когда мы были маленькими» (когда пришли в детсад, какими они были);</p> <p>Игровая деятельность: -сюжетно-ролевая «В музее», «Мы едем-едем-едем»</p> <p>Беседы о русской березе. Где растет, чем отличается от деревьев., которые растут рядом?</p> <p>Беседы о русской березе</p> <p>- Подвижные игры «Мышеловка», «Успей пробежать», «Белки в лесу»</p> <p>- Спортивный час</p> <p>Общественно – полезный труд: поручения, совместный труд по поддержанию порядка в группе, в саду, на участках</p> <p>- «Добрый доктор Айболит» (Рассказ о родителях, родственниках- медиках), если можно- «Гость группы»</p> <p>Фольклор</p> <p>Разучивание закличек, потешек, стихотворений о берёзе Хоровод «Береза»</p> <p>Песня «Земелюшка-чернозем»</p> <p>Игра «Веночек»</p> <p>Волонтерство- «Смайлик для малышей»</p> <p>Флэшмоб «Россия-Родина моя»</p> <p>Развлечение «Хоровод вокруг березки»</p> <p>Праздник «Троица»</p>
<p>3 неделя (17.06-21.06) День памяти и скорби. День молодежи Международный Олимпийский день 23 июня</p>	<p>Беседа «Что такое олимпиада?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»</p> <p>Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</p> <p>Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</p> <p>Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару», игры – соревнования</p> <p>Малые летние олимпийские игры</p>
<p>4 Неделя (24.06-28.06) Маленькие звездочки нашего детского сада</p>	<p>Беседа «Что такое «вернисаж»?», Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов), «Музыка нашего настроения», «Не всякой музыке уши радуются», «С чего начинается театр».</p> <p>Занятие – рассматривание натюрмортов, рисование.</p> <p>Занятие – практические упражнения «Составь композицию».</p> <p>Занятие – беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками»</p> <p>Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников»</p> <p>Лепка «Пластилиновый театр»</p> <p>Конструирование из разного конструктора: железного, деревянного, пластмассового.</p> <p>Оригами, аппликация на тему «Звонкое лето»</p> <p>Поделки из природного материала и бросового материала</p> <p>Вернисаж на тему «Цветочная поляна» (нетрадиционная техника рисования)</p> <p>Рисуем картины песком.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей</p> <p>Досуг «Волшебный короб»</p> <p>Тематическое занятие «В мире красок»</p> <p>Тематическое занятие «Разноцветный мир»</p> <p>«Летняя игротека»: - подвижные, строительные игры</p> <p>Интеллектуальные игры, словесные игры, игры-эксперименты</p> <p>Экспериментальная деятельность с красками, водой, вертушками, мыльными пузырями</p> <p>Двигательная деятельность на прогулках: - Подвижные игры «Мой весёлый звонкий мяч», «Пчёлки и медведь», «весёлые зайчата»</p> <p>- Гимнастика под музыку «Минутки настроения»</p>

	<p>Общественно – полезный труд: поручения, совместный труд по поддержанию порядка на участке, прополка огорода, полив, рыхление.</p> <p>Беседы «Красивый и безопасный город»</p> <p>Ручной труд: оформление тематических альбомов на летнюю тематику</p> <p>Разучивание танцевальных движений под музыку</p> <p>Организация выставок поделок из природного и бросового материала «Копилка Сибирячка»</p>
Июль	Примерное содержание работы
1.Неделя (01.07-05.07) Наш огород	<p>Беседы: «Мое здоровье», «Живые витамины», «Вредная еда».</p> <p>Рисование цветными мелками на асфальте.</p> <p>Викторины по сказкам.</p> <p>Сюжетные подвижные игры.</p> <p>Беседы: «Очень важная профессия –овощевод»</p> <p>«Летняя игротека»-игры-эксперименты</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Наш дом», «Мамины помощники»</p> <p>Беседы: «Овощные культуры», «Как ухаживать за растениями на огороде»</p> <p>Двигательная деятельность на прогулках: - Подвижные игры «У медведя во бору», «Огуречек», «Самолёты»</p> <p>Оформление фотопроекта «Выставки совместных творческих работ»</p> <p>Общественно – полезный труд: поручения, совместный труд по поддержанию порядка в огороде</p> <p>Разучивание хороводных движений, стихотворений, народных, «Ручеек», частушки</p> <p>Театрализация сказки «Репка», «Пых» и др.</p> <p>Челлендж «Мы за ЗОЖ»</p>
2 Неделя (08.07-12.07) День семьи, любви и верности. Иван-Купала	<p>Беседы: «Лучший подарок для мамы и папы», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и огорчает родных людей», «Как я помогаю дома», «Семейные увлечения», «Праздник День семьи, любви и верности».</p> <p>Занятие – рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Заучивание стихов, пословиц и поговорок.</p> <p>Дидактические игры: «Вместе с мамой в магазин», «Назови ласково», «Найди, где спрятано», «Кто больше назовет вежливых слов», «Мамины помощники», лото - «Профессии», «Инструменты», «Я не должен – я должен».</p> <p>Игра – тренинг: «Как дарить подарки», «Играем по очереди».</p> <p>Социально – ролевые игры: «Семья», «В магазин за подарками», «Я помогаю маме».</p> <p>Рисование: «Ромашка – символ семьи», «Платочек для мамы», «Ромашка для мамы», «Моя семья».</p> <p>Художественное творчество «Открытки для родных».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей</p> <p>Беседа «Что такое семья?»</p> <p>Рисование (нетрадиционные техники) «Моя семья»</p> <p>«Летняя игротека» -Пальчиковая гимнастика «Кто живет у нас в квартире», «Мама»</p> <p>Игры наших родителей.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери»</p> <p>Беседа об истории праздника «День любви, семьи и верности»</p> <p>Экспериментальная деятельность с водой и песком.</p> <p>Просмотр фильмов познавательного характера: «Бабушка научи», «Мама для мамонтенка»</p> <p>Беседа «Дружная семья всем нужна»</p> <p>Час движения: народные игры, спортивные семейные эстафеты</p> <p>Двигательная деятельность на прогулках: Двигательная деятельность на прогулках: - Подвижные игры «День и ночь», «Рыбак и рыбки», «Водяной», «Море волнуется»</p> <p>Образовательные ситуации, беседы Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой»</p> <p>Оформление выставки «Семья - очаг любви и верности»</p> <p>Общественно – полезный труд: поручения, совместный труд по поддержанию порядка на площадке.</p>

	<p>Разучивание хороводных движений, стихотворений, народных игр «Заря», «Водяной», «Ручеек», частушки</p> <p>Конкурс совместного творчества детей и родителей «Когда семья вместе, так и душа на месте»</p> <p>Семейное развлечение, посвященное Дню семьи, любви и верности «День водяного (НЕПТУНА, Ивана Купалы)»</p> <p>Театрализованное представление «Иван Купала»</p>
<p>3.Неделя (15.07-19.07) В мире цветов</p>	<p>Беседы на темы: «О природе родного края (животный мир, растения)», «Кто в траве живет» (многообразие насекомых), «Луг», «Зачем нужны насекомые», «Птицы родного края», о цветущих растениях, о насекомых «Откуда мед пришел», «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга», «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.</p> <p>Рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением цветов луга, сада; отгадывание загадок о птицах;</p> <p>Чтение стихотворения К. Бальмонта «Комарики – комарики».</p> <p>Разучивание заклички «Бабочка – коробочка»; сочинение детьми рассказов о птицах.</p> <p>Рисование птиц, «Мой любимый цветок», Бабочки на лугу», «Летний пейзаж», «Пчелка», «Несуществующее животное»;</p> <p>лепка «Цветок для пчелки», цветов (барельеф), объемная аппликация «Пчелка», изготовление насекомых из природного материала. Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки»</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</p> <p>Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний», «Собери букет», «Цветочный магазин», «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы», «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался». Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», Ж.Санд «О чем говорят цветы», «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой».</p> <p>и др.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Строительная игра «Терем для животных»</p> <p>Социально – ролевые игры «Зоопарк», «Цветочный магазин», «На даче», «Ветеринарная больница»</p> <p>Наблюдения за цветами. Уход за цветами на клумбе. Наблюдение за насекомыми на прогулке.</p> <p>Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. Викторина о животных.</p> <p>Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу», памяток по охране окружающей среды.</p> <p>Клуб детского творчества. Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»</p> <p>«Летняя игротека» -Творческая работа: «Пальчиковое рисование на песке «Ромашки», «Летняя игротека»-интеллектуальные и словесные игры</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «День рождения</p> <p>Беседы: «Как ухаживать за цветами»</p> <p>Двигательная деятельность на прогулках: - Подвижные игры «Лови-лови!», «Зайка», «Где звенит?»</p> <p>Оформление фотопроекта «Выставки совместных творческих работ»</p> <p>Общественно – полезный труд: поручения, совместный труд по поддержанию порядка на цветниках</p> <p>Творческая мастерская «Кукла-Травница»</p> <p>«Волшебство маминых рук»- дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми</p>

<p>4 Неделя (22.06-26.06) Суша и вода. Безопасное поведение на воде.</p>	<p>Рисование «Солнце красное», рисование нетрадиционным способом, «Путешествие в страну здоровья», «Здоровые привычки», «Ладошки».</p> <p>Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»</p> <p>Социально – ролевые игры «Аптека», «Больница», «Доктор»</p> <p>Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</p> <p>Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»</p> <p>Изготовление памятки «Вредные продукты»</p> <p>Моделирование ситуаций. «Встречи с интересными людьми» (мед. Работник)</p> <p>Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков</p> <p>Беседы о безопасности на водоемах, на берегу.</p> <p>Ситуации: Правила безопасности во время отдыха.</p> <p>-Коммуникативные игры: «Нос к носу», «Липучки», «Ласковое имя» «Обзывалки», «Охота на тигров», «Поварята». «Волшебник», «Вставай, я смотрю на тебя», «Злая лапка», «Смешное пианино».</p> <p>Игровая деятельность: -сюжетно-ролевая игра «Один дома».</p> <p>-Беседы. Основы безопасности на воде</p> <p>Чтение стихов о воде. Заучивание потешек</p> <p>Беседы и просмотр мультфильмов на тему ЗОЖ</p> <p>Подвижные игры «Не боимся мы кота», «Мячики», «Вышла курочка гулять»</p> <p>Общественно – полезный труд: поручения, совместный труд по поддержанию порядка в группе, в саду, на участках</p> <p>Рус. Нар. Песня «Посею лебеду на берегу»</p> <p>Мероприятия для детей и родителей «Безопасность – это важно!»</p> <p>Игра –квест «Путешествие на таинственный остров»</p> <p>Конкурс «Самый интересный дом из песка»</p>
<p>3 Неделя (29.07-02.08) Неделя военно- морского флота День военно- морского флота 31 июля</p>	<p>Беседы: «Военно-морской флот России», «Профессии на корабле», «Что такое азбука Морзе»</p> <p>«Летняя игротека» - игры-эксперименты</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Играем в профессии», «Морское путешествие»</p> <p>Беседы: «История праздника День военно-морского флота», «Устройство плавательных средств», «История морской техники»</p> <p>Опыты с водой.</p> <p>Экспериментирование «Почему кораблики не плывут?!», «Тонет не тонет»</p> <p>Чтение: «Моряки-корабли», «Море в стихах», «Сказка-кораблик» Сутеев.</p> <p>Двигательная деятельность на прогулках: - Подвижные игры «День и ночь», «Рыбак и рыбки», «Водяной», «Море волнуется», «Лодочка»</p> <p>Оформление фотопроекта «Выставки совместных творческих работ»</p> <p>Изготовление из подручных материалов водного транспорта.</p> <p>Разучивание стихотворений, народных хороводных игр «Ручеек»</p> <p>Совместное прослушивание песен Шаинского «Белые кораблики», «Синяя вода», «Улыбка», «Капитан»</p> <p>Просмотр мультфильма «Чунга-Чанга», «Кораблик»</p> <p>Выставка рисунков «Флот России»</p> <p>Игра-квест «Путешествие на таинственный остров» или «Отважные моряки»</p> <p>Выставка корабли России (совместно с родителями)</p>
<p>Август</p>	<p>Примерное содержание работы</p>
<p>1 Неделя (05.08-09.08) Неделя внимательного пешехода. День светофора -5 августа</p>	<p>Рассматривание и беседа по картинкам «В мире опасных предметов»</p> <p>Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</p> <p>Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»</p> <p>Чтение произведений художественной литературы</p> <p>Моделирование ситуаций на авто площадке ДОУ «Велосипед и дорога», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад»</p> <p>Рисование «Опасные предметы», «Правила поведения в быту»,</p> <p>Чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»</p>

	<p>Чтение и обсуждение художественных произведений с противопожарной тематикой. Диалог «Что лишнее?» (пожароопасные предметы), «Найди предмет», «Пробеги тихо», «Можно – нельзя».</p> <p>Конкурс рисунка на тему «Спички детям не игрушка!»</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Беседы «Как общаться с незнакомыми людьми», «Кто-то звонит в дверь», «Встреча с животным на улице», «Окна, балконы и горячая вода», «Осторожно растения».</p> <p>«Знакомство с правилами поведения на воде»</p> <p>Просмотр презентации и обсуждение «Если дома ты один»</p> <p>Апликация «Опасные предметы»</p> <p>Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»</p> <p>Час движения: подвижные игры, спортивные эстафеты, хороводы</p> <p>«Летняя игротека» - подвижные и строительные игры</p> <p>«Летняя игротека» - интеллектуальные, словесные игры.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Внимательный пешеход», «Автобус»</p> <p>Чтение и обыгрывание рассказа Н.Носова «Автомобиль»</p> <p>Беседы: «Внимание! Дорога», «Внимательный пешеход», «В автобусе»</p> <p>Беседы: «Внимательный пешеход», «В автобусе», «Твои помощники на дороге»</p> <p>П/И «Стоп машина», «Бегущий светофор», «Умелый пешеход», «К своим знакам», «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Ручной труд: оформление тематических альбомов: «Безопасность в городе»</p> <p>Проект «Что такое экологические привычки?»</p> <p>Общественно – полезный труд: поручения, совместный труд по поддержанию порядка в на площадке.</p> <p>Разучивание хороводных движений, стихотворений, народных игр «Заря», частушки</p> <p>Социальные акции «Безопасность дорожного движения» (смайлики, листовки, памятки)</p>
<p>1. Неделя (12.08-16.08)</p> <p>День физкультурника-10 августа.</p> <p>Летние виды спорта.</p> <p>Спортивные игры. Летние игры народные Прибайкалья.</p> <p>День коренных народов Прибайкалья – 9 августа</p>	<p>Беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье», «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.</p> <p>Чтение художественной литературы. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов.</p> <p>Рассматривание альбомов, иллюстраций.</p> <p>Рисование «Любим спортом заниматься», «Мы спортсмены», «На стадионе», «Спортивная эмблема группы», «Мы туристы», «Мы играем»</p> <p>Лепка «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).</p> <p>Игры с мячом, обручем и скакалкой, народные игры, разучивание новых подвижных игр с мячом</p> <p>Игры – эстафеты с мячом.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.</p> <p>Спортивные праздники</p> <p>Изготовление нестандартного оборудования.</p> <p>Игры в любимые подвижные игры. Изготовление атрибутов к подвижным играм.</p> <p>Международный день коренных народов: - рассматривание иллюстраций, беседы «Летняя игротека»: - подвижные, строительные игры - Интеллектуальные игры, словесные игры, игры-эксперименты</p> <p>С/И «Путешествие по Байкалу», «Телевидение на Байкале»</p> <p>Беседы: «Спорт и здоровый образ жизни»</p> <p>Образовательные ситуации, беседы Международный день коренных народов 9 августа</p> <p>Двигательная деятельность на прогулках: - Подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Пчёлки и медведь», «весёлые зайчата», «Мячики», «Успей пробежать», Гимнастика под музыку «Минутки настроения»</p> <p>Общественно – полезный труд: поручения, совместный труд по поддержанию порядка на площадке.</p> <p>Творческая мастерская «Кукла Крупеничка»</p> <p>Книжка – малышка «Коренные народы»</p>

	<p>Бурятские народные игры «Волк ягнята», «Иголка, нитка, узелок», «Ястреб и утки», «Ищем палочку» и др.</p> <p>Традиционные игры народов Прибайкалья Развлечение «Медовый Спас»- 14 августа Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие, умелые»</p>
<p>3 Неделя (19.08-23.08) Праздник труда и отдыха на Байкале День государственного флага России – 22 августа</p>	<p>Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на Байкал» и т.д.</p> <p>Беседы «Моя любимая игрушка», «Мои любимые игры» «Какие бывают игры» и др.</p> <p>Игры в уголках с любимыми игрушками</p> <p>Рассматривание альбомов «Народная игрушка», рассматривание и составление рассказов «Моя любимая игрушка»</p> <p>Изготовление игрушек своими руками, сбор материалов (веточек, листочков и т.д.), изготовление игрушки из природных материалов</p> <p>Фотовыставка «Играем вместе»</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом, русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др.</p> <p>Слушание музыкальных произведений, танцы</p> <p>Конструктивные игры, развивающие, спортивные, театрализованные игры.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин.</p> <p>Слушание музыкальных произведений, песенок.</p> <p>Чтение художественных произведений, стихов, потешек.</p> <p>Нетрадиционное рисование «Солнышко», изготовление коллажей, поделок «Солнышко лучистое»</p> <p>Развлечение «Праздник мыльных пузырей», «Праздник воздушных шаров» Рисование мыльных пузырей, рисование и аппликация воздушных шаров. Творческий конкурс «Шарик превращается...»</p> <p>Рассказы об исследователях Байкала. Рассказы-рассуждения «Что может сделать каждый из нас для Байкала»</p> <p>Конкурс творческих работ воспитанников продуктивных видов деятельности «Краски лета»</p> <p>Моделирование правил поведения в заповедных и национальных парках</p> <p>Решение проблемной ситуации «Туристы оставляют мусор на месте отдыха», «Вредные отходы в водоемы»</p> <p>СРИ «Туристическое агенство –БайкалТУР», «Фотоэкскурсия по Байкалу»</p> <p>Коммуникативные игры «Общаемся в пути», «Давайте познакомимся»</p> <p>Беседа «Бережное отношение к природе озера Байкал»</p> <p>Опыты с песком и водой</p> <p>Путешествие по географической карте Иркутской области, остановка на берегу озера Байкал</p> <p>Беседа: «Королевство волшебных вещей»</p> <p>Двигательная деятельность на прогулках: - Подвижные игры «весёлые зайчата» - «Не боимся мы кота», «Мячики», «Вышла курочка гулять», «Мышеловка», «Белки в лесу»</p> <p>Ручной труд: оформление тематических альбомов:</p> <p>Конструирование из бросового материала «Чудо-дерево»</p> <p>Общественно – полезный труд: поручения, совместный труд по поддержанию порядка на площадке.</p> <p>Пословицы про яблоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Яблоко от яблони недалеко падает. • Яблоньку за яблочки любят, пчелку — за мед. • Только глупец рубит яблоню, чтобы достать яблоко. • В незрелом яблоке вкуса нет. • Не срывай яблоко, пока зелено, созреет — само упадет. <p>Хоровод «Ой, сад во дворе»</p> <p>Тематическое занятие «Наш дом –Россия».</p> <p>Беседы «Россия-мой дом», «Фильм, фильм, фильм»</p> <p>Беседы: «Красивый двор», «Красота и порядок вокруг»</p> <p>Спортивный час Групповые акции «Трудовой десант»</p>

	<p>Развлечение «Яблочный спас»-19 августа Флэш-моб «Россия, вперед» на фоне российского флага, участие детей как режиссеров и операторов в постановке мероприятия.</p>
<p>4. Неделя (26.08-30.08) Прощание с летом. День российского кино – 27 августа</p>	<p>Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д. Беседы «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года) Д/и «Когда это бывает» Коллективная аппликация «Ягодное царство», «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.) Выставка рисунков о лете. Лепка из соленого теста «Грибное царство» Рассматривание иллюстраций о лете. Рисование на асфальте по трафарету листьев деревьев Рисование «Какого цвета лето?» Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел», «Как я провел лето» (совместно с родителями) Подвижные игры по возрасту Слушание музыки, разучивание стихов. Концерт стихов и песен о лете. Чтение художественной литературы. Развлечение «До свидания, лето!» «Летняя игротека»: - подвижные, строительные игры - Интеллектуальные игры, словесные игры, игры-эксперименты Клуб детского словотворчества «Фантазеры» «Летняя игротека»: - подвижные, строительные игры - Интеллектуальные игры, словесные игры, игры-эксперименты Презентация «Государственный флаг России» Проектная деятельность «Флаг России – какой он?» Двигательная деятельность на прогулках: - Подвижные игры «Мой весёлый звонкий мяч», «Пчёлки и медведь», «весёлые зайчата» - Подвижные игры «Не боимся мы кота», «Мячики», «Вышла курочка гулять» - Подвижные игры «Мышеловка», «Успей пробежать», «Белки в лесу» Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, занятия физической культурой, подвижные игры, культурно-гигиенические навыки, беседы и просмотр мультфильмов на тему ЗОЖ - Спортивный час - Гимнастика под музыку «Минутки настроения» Образовательные ситуации, беседы «Наши зеленые дела» Презентация книжек-малышек «Наши экологические привычки» Общественно – полезный труд: поручения, совместный труд по поддержанию порядка на площадке. Рисунок на асфальте «Флаг России», «Как я провел лето» Музыкально-литературная гостиная «Заводим хороводы»</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организованная образовательная деятельность в летний период составлена в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой МБДОУ г. Иркутска д/с №150. С учетом примерной программы «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- Для детей 1,5-2 лет не более 5 минут;
- Для детей 2-3 лет не более 10 минут;
- Для детей 3 – 4 лет не более 15 минут;
- Для детей 4-5 лет не более 20 минут;
- Для детей 5-6 лет не более 25 минут;
- Для детей 6-7 лет не более 30 минут.

Для укрепления психофизического здоровья обучающихся в летний период запланировать:

- сокращение образовательной нагрузки, т.к. детский сад работает в каникулярном режиме (проводится одно обязательное игровое занятие в день);
- предусмотреть двигательные мероприятия в течение дня объемом не менее 1 часа;
- обеспечить продолжительность ежедневной прогулки не менее 3 часов в день;
- планировать двигательную активность до наступления жары и после спада.

Место проведения непосредственно организованной деятельности – на прогулочном участке или на территории ДОУ, при плохой погоде – в помещении.

Летний период длится с 1 июня по 31 августа.

Оздоровительный режим

Мероприятия	Время в режиме дня	Продолжительность
Утренняя гимнастика	8.00-8.30	10-12 мин
Воздушные ванны	9.00- 12-20 17.00-19.00	9.00- 12-20 17.00-19.00
Пребывание на солнце	9.00-11.00	20-30 мин
Игры с водой	9.30-12.20	15-20 мин
Босохождение по траве	11.00-12.00	10-20 мин
Мытье ног перед сном <i>Температура воды 21-23⁰С</i>	11.20-12.30	1-1,5 мин
Сон с односторонней аэрацией (<i>открытая фрамуга в спальне</i>)	12.20-15.20	2,5-3 часа

Питьевой режим

мероприятия	Частота
Замена кипяченой воды	Ежедневно каждые 3 часа
Вынос на прогулочные площадки	Ежедневно 10.00 + по требованию
Ответственные – зам.заведующего, воспитатели, младшие воспитатели	

Комплексно-тематическое планирование на летний оздоровительный период

Дата: с 00.00.00 по 00.00.00г.

Тематическая неделя: «Оooooooooooooo»

Цель:

Итоговое мероприятие: «AAAAAAAA»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 половина дня	Утр. гимнастика. Беседа: Д/И	Утр. гимнастика. Беседа: Экспериментирование:	Утр. гимнастика. Беседа: Д/И	Утр. Гимнастика. Беседа: Рассматривание картин:	Утр. Гимнастика. Беседа: Д/И
ООД	9.25 Познавательная деятельность 10:00 Муз.деят	9.25 Двигательная деятельность: 16.00 Ознакомление с худ. литер:	9.25 Двигательная деятельность: 16.00 Театрализованная деятельность:	9.25 Продуктивная деятельность (апликация, рисование, лепка, конструирование) 10:00 Муз.деят	9.25 Двигательная деятельность:
Инд. работа					
1 прогулка	Наблюдение: П/И Трудовая деятельность:	Наблюдение: И/У Трудовая деятельность:	Наблюдение: П/И Экспериментирование:	Наблюдение: И/У Трудовая деятельность:	Наблюдение: П/И Трудовая деятельность:
2 прогулка	Наблюдение: П/И Экспериментирование:	Наблюдение: Д/И СРИ:	Наблюдение: П/И Трудовая деятельность:	Наблюдение: Д/И Экспериментирование:	Наблюдение: П/И Опыты:
2 половина дня	Д/И Чтение художественной литературы:	Рассматривание картин: Рисование:	Д/У Опыты	Д/И СРИ	Д/У Чтение художественной литературы:
Работа с родителями	Консультации для родителей:	Беседы по запросу родителей:	Консультации для родителей:	Беседы на тему:	Совместная творческая деятельность:

