|  |
| --- |
| **2 неделя мая: Какие бывают музеи** |
| **Стихотворение недели**Шире океана, ты, моя страна! Как цветок прекрасна, велика, сильна!Над моей страною солнца яркий свет, ярко звёзды светят и числа им нет! |
| **Игра-тренинг**Приходилось ли вам видеть плачущего человека? Чему, по-вашему, они могут огорчаться? Бывает ли у вас такое настроение, когда хочется плакать? О чём вы плачете? Что вы делаете, если видите, что кто-то плачет? Человек с добрым сердцем спешит утешить тех, кого обидели, чтобы им было легче и радость озарила глаза, наполненные слезами. Я так хочу, чтобы ваши глаза светились счастьем, чтобы их не туманили слёзы! Бережное отношение друг к другу, тёплые и нежные взгляды помогут вам в хорошем настроении провести этот день |
| **Пальчиковая гимнастика**Мои пальчики расскажут, все умеют, все покажут. Пять их на моей руке. все делать могут, всегда помогут.Они на дудочке играют, мячик бросают, белье стирают, пол подметают, они считают, щиплют, ласкают - мои пальцы на руке.(на первые две строчки – поднять руки вверх и поворачивать ладони внутрь и наружу, затем хлопать в ладоши, далее подражать движениям стихотворения) |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| ( картинки с изображением разных видов искусства:театр, балет, скульптура, живопись). Как вы думаете, что это?Верно, это искусство.Можно сказать, что искусство – это прекрасный мир? Что ещё можно отнести к этим словам? (если дети не говорят, привожу примеры, вызываю на дискуссию, показываю цветок, куклу в ярком национальном костюме, морозные узоры на окне) Можно ли всё это назвать прекрасным? Что же можно назвать прекрасным?Дид.игра: «Подбери слова близнецы»Цель: развивать логическое мышление, произвольную память, активизировать словарный запас | Звучит музыка или песня, ария. Ребята, послушайте внимательно музыку.Можно сказать о ней, что она прекрасна? Какие песни вы знаете и любите? Давайте споём вашу любимую песню. А вы знаете, что существует такое искусство, где люди не говорят вообще, а только поют? Как называется такое искусство? (фрагмент). А ещё есть такой вид искусства, где люди не поют, а под музыку танцуют, и с помощью танца передают настроение – балет.Давайте и мы попробуем своё настроение передать с помощью танца.Дид.игра «Угадай моё настроение»Цель: развивать творческое воображение. | К Ребята, сегодня мы отправляемся с вами в музей.Что это такое? Посмотрите внимательно и расскажите, откуда эти предметы Какой предмет вам больше всего понравился и почему? Если бы вы были мастерами, что бы вы хотели изобразить, какую картину, скульптуру?Дид.игра «У кого в руках игрушка, тот о ней и расскажет»Цель: активизировать в речи качественные прилагательные, развивать монологическую речь | На столе у воспитателя народные игрушки, посуда, старинные вещи, национальные костюмы.На какие группы можно разделить эти предметы?Что вы знаете о каждой группе? Есть ли такие предметы у вас дома? Почему?Где сейчас можно встретить эти предметы? Кто создавал эти предметы? Для чего в музеях хранят эти предметы?Итог: мастера вкладывали в свои изделия умения, талант, свои чувства, поэтому они такие прекрасные, что люди хранят их, чтобы показать, какие мастера жили на земле.Дид.игра: «Отгадай загадку?»Цель: упражнять в умении отгадывать загадки, развивать творческое воображение | Что за прелесть эти сказки…А вы любите сказки?Какие сказки вы знаете? Как вы думаете, каких героев в сказках больше добрых или злых? Назовите добрых героев сказок.За что вы любите сказки? (волшебство, превращения, приключения)Хотели бы вы попасть в сказку?Если бы вы попали в сказку …(далее даю название сказки, а дети придумывают по ней новый сюжет)Дид.игра-викторина «Что за прелесть эти сказки»Цель: активизировать познавательную деятельность, внимание, память |