|  |
| --- |
| **1неделя мая: Имена Победы** |
| **Стихотворение недели** Вспоминают наши деды про былые временаНадевают в честь Победы боевые ордена |
| **Игра-тренинг**Педагог читает стихотворение и предлагает детям изобразить пограничника (голова держится прямо и немного откинута назад, взгляд устремлён вперёд, ноги слегка расставлены, руки как бы держат воображаемый автомат)Стоит он в дозоре, и зорок, и смел, чтоб мир потревожить никто не посмел |
| **Пальчиковая гимнастика**Солнце, солнце, солнышко, золотые щёчки.Обогрей ты, солнышко, край родной скорее(1 – строчка – ладони скрестить, пальцы выпрямить, раздвинуть; круговые движения кончиками пальцев по щёчкам; 2 строчка – круговые поглаживания рук) |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| Вы знаете, что такое армия?Кто служит в армии? Для чего нужна армия? Какие войска вы знаете? (иллюстрациям). Что вы знаете о танкистах, пехотинцах? Про кого говорят: «Бескозырка белая, в полоску воротник»? Чтобы защищать Родину, солдаты должны быть какими? Как тренируются солдаты? Расскажите, что вы видели по телевизору, что вам рассказывали ваши папы?Что должны уметь делать солдаты? Какое оружие есть у солдат?Дид.игра «Слушай - исполняй»Цель: развивать внимание и память (называет и повторяет 1-2 р. несколько упражнений, не показывая их. Дети показывают движения в той последовательности, как назвал ведущим) | Какой праздник отмечает весь народ 9 мая? Что такое победа? Кого победил наш народ? Это было давно. На нашу страну напали враги – фашисты. Они хотели завоевать нашу землю и сделать нас рабами. Кто такие рабы? На войну с врагами ушли все взрослые мужчины. Они сражались храбро, смело, и победили врага. За победу их награждали орденами и медалями. Но не все вернулись с войны. Много людей погибло в битве с врагами, а кто остался, сейчас старенький и больной. У многих болят раны. Но 9 мая все они выходят на праздничный парад со всем народом. Они надевают свои ордена и тогда все видят, что они воевали, они победители - ветераны. (иллюстрации) | Каких людей называют героями и ветеранами войны?Как люди относятся к ветеранам войны, показывают им своё уважение?(иллюстрации памятников). Что это? Кому посвящены эти памятники? Для чего устанавливают памятники на улицах и площадях городов?Какие памятники героям войны есть в нашем городе?Где установлен в нашем городе главный памятник героям войны? (Парк Победы – вечный огонь). Предлагаю детям рассмотреть иллюстрации о праздновании Дня победы в разных городахУ вас в семье есть ветераны?Расскажите, что вы знаете о них? Давайте для них сделаем подарки своими руками и подарим в праздничный день. | Какой праздник отмечала наша страна 9 мая? Что такое парад победы? Куда вы ходили с родителями на праздник?Что такое вечный огонь и для чего он горит? Кого называют ветеранами? В вашей семье есть ветераны? Расскажите о них. Кем ветераны были во время войны? Посмотрите на эту картину. (панорама войны)Что вы видите на картине?Какие краски использовал художник? Какое настроение вызывает увиденное?Дид.игра «Перекличка-путанка»Цель: развивать произвольное внимание (ведущий называет ФИ присутствующих детей, путая при этом то имя, то фамилию. Дети слушают и отзываются только тогда, когда всё правильно названо) | Кто одержал победу в войне?Какие качества помогли солдатам победить врага7Какое оружие войны вы знаете? Война шла на земле, в воздухе и на воде.Кто защищал Родину в воздухе, на воде, на суше (показ иллюстрации, дети вспоминают рода войск)Что такое подвиг? Какой подвиг совершили люди нашей страны в ВОв? О войне сложены песни, стихи, написаны книги, сняты документальные и художественные фильмы – всё это сделано для того, чтобы никто, никогда не забывал ужасы войны и ценил мир. Поэтому говорят: «Никто не забыт и ничто не забыто»(предлагаю детям послушать песню о войне) |