|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1неделя мая: Имена Победы** | | | | |
| **Стихотворение недели**  Вспоминают наши деды  про былые времена  Надевают в честь Победы  боевые ордена | | | | |
| **Игра-тренинг**  Педагог читает стихотворение и предлагает детям изобразить пограничника (голова держится прямо и немного откинута назад, взгляд устремлён вперёд, ноги слегка расставлены, руки как бы держат воображаемый автомат)  Стоит он в дозоре, и зорок, и смел, чтоб мир потревожить никто не посмел | | | | |
| **Пальчиковая гимнастика**  Солнце, солнце, солнышко, золотые щёчки.  Обогрей ты, солнышко, край родной скорее  (1 – строчка – ладони скрестить, пальцы выпрямить, раздвинуть; круговые движения кончиками пальцев по щёчкам; 2 строчка – круговые поглаживания рук) | | | | |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| Вы знаете, что такое армия?  Кто служит в армии? Для чего нужна армия? Какие войска вы знаете? (иллюстрациям). Что вы знаете о танкистах, пехотинцах? Про кого говорят: «Бескозырка белая, в полоску воротник»? Чтобы защищать Родину, солдаты должны быть какими? Как тренируются солдаты? Расскажите, что вы видели по телевизору, что вам рассказывали ваши папы?  Что должны уметь делать солдаты? Какое оружие есть у солдат?  Дид.игра «Слушай - исполняй»  Цель: развивать внимание и память (называет и повторяет 1-2 р. несколько упражнений, не показывая их. Дети показывают движения в той последовательности, как назвал ведущим) | Какой праздник отмечает весь народ 9 мая? Что такое победа? Кого победил наш народ? Это было давно. На нашу страну напали враги – фашисты. Они хотели завоевать нашу землю и сделать нас рабами. Кто такие рабы? На войну с врагами ушли все взрослые мужчины. Они сражались храбро, смело, и победили врага. За победу их награждали орденами и медалями. Но не все вернулись с войны. Много людей погибло в битве с врагами, а кто остался, сейчас старенький и больной. У многих болят раны. Но 9 мая все они выходят на праздничный парад со всем народом. Они надевают свои ордена и тогда все видят, что они воевали, они победители - ветераны. (иллюстрации) | Каких людей называют героями и ветеранами войны?  Как люди относятся к ветеранам войны, показывают им своё уважение?  (иллюстрации памятников). Что это? Кому посвящены эти памятники? Для чего устанавливают памятники на улицах и площадях городов?  Какие памятники героям войны есть в нашем городе?  Где установлен в нашем городе главный памятник героям войны? (Парк Победы – вечный огонь). Предлагаю детям рассмотреть иллюстрации о праздновании Дня победы в разных городах  У вас в семье есть ветераны?  Расскажите, что вы знаете о них? Давайте для них сделаем подарки своими руками и подарим в праздничный день. | Какой праздник отмечала наша страна 9 мая? Что такое парад победы? Куда вы ходили с родителями на праздник?  Что такое вечный огонь и для чего он горит? Кого называют ветеранами? В вашей семье есть ветераны? Расскажите о них. Кем ветераны были во время войны? Посмотрите на эту картину. (панорама войны)  Что вы видите на картине?  Какие краски использовал художник? Какое настроение вызывает увиденное?  Дид.игра «Перекличка-путанка»  Цель: развивать произвольное внимание (ведущий называет ФИ присутствующих детей, путая при этом то имя, то фамилию. Дети слушают и отзываются только тогда, когда всё правильно названо) | Кто одержал победу в войне?  Какие качества помогли солдатам победить врага7  Какое оружие войны вы знаете? Война шла на земле, в воздухе и на воде.  Кто защищал Родину в воздухе, на воде, на суше (показ иллюстрации, дети вспоминают рода войск)  Что такое подвиг? Какой подвиг совершили люди нашей страны в ВОв?  О войне сложены песни, стихи, написаны книги, сняты документальные и художественные фильмы – всё это сделано для того, чтобы никто, никогда не забывал ужасы войны и ценил мир. Поэтому говорят: «Никто не забыт и ничто не забыто»  (предлагаю детям послушать песню о войне) |