**Тематический план по теме «Как сберечь здоровье?» в старшей группе**

**Обоснование выбора темы**: *Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе любого дошкольного учреждения. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.*

*Наша тема обоснована тем, что у детей недостаточно сформированы представления о значении для здоровья двигательной активности, полноценного отдыха, сбалансированного питания, состояния окружающей среды, поддержании здоровья с помощью закаливающих и профилактических мероприятий, использования полезных для здоровья продуктов. В то время как здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован. Зачастую и родители не прививают ребенку потребность в здоровом образе жизни. А нам хочется видеть детей здоровыми, бодрыми, ловкими, сильными и развитыми.*

*Таким образом, необходимым стало изучение и внедрение современных методик по укреплению и сохранению детского здоровья.*

**Приветствие:** *«Клубочек»*

*Здороваясь, дети передают друг другу клубочек, а нитку*

*держат в руке. Клубочек возвращается к тому, кто здоровался первым.*

**Игра (вариант: элементы тренинга, психогимнастика, пение, слушание)**

*Психогимнастика “Встреча друзей».*

*Давайте помашем рукой! Вот так! ( Дети машут правой рукой,*

*приветствуя друг друга).*

*Обоими вместе дружней! Вот так!*

*Давайте обнимем соседа – Вот так! ( Обнимают соседа с одной стороны).*

*Давайте обнимем другого- Вот так! ( Обнимают соседа с другой стороны).*

*Давайте обнимемся вместе, дружней! ( Обнимают соседа и слева, и справа).*

*Вот так мы встречаем друзей!*

*Давайте подпрыгнем на месте – Вот так! ( Прыгают на месте).*

*Давайте подпрыгнем еще раз – Вот так!*

*Давайте подпрыгнем все вместе, дружней –*

*Вот так мы встречаем друзей!*

**Обмен новостями (опорные вопросы)**

*Я очень рада видеть всех вас. Мы с вами не виделись целые вечер и ночь. Кто хотел бы поделиться новостями? (Выслушиваются ответы детей. Воспитатель коротко комментирует каждый ответ).*

**Выбор темы проекта**

*Определение темы по инициативе детей*

*В ходе обмена новостями дети решили узнать, что такое здоровый образ жизни.*

**Планирование – «Паутинка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЦЕНТР ИСКУССТВА**  *Слепить «Витаминная корзина» (Милана);*  *Сделать аппликацию из бумаги «Овощи на тарелке» (Влад)*  *Нарисовать «Живые витамины» (Миша)*  *Нарисовать «Здоровье-болезнь» (Катя)* | **ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ**  *Логический лабиринт «Помоги спортсмену» (Варя)*  *Сортировка «Овощи и фрукты» (Женя)*  **ЦЕНТР КНИГИ**  *Найти книги о здоровье (Лена);*  *Найти стихотворения о здоровье (Маша)*  *«Составление правил здорового образа жизни» (Лера)* | **ЦЕНТР НАУКИ**  *Попросить родителей рассказать «Что у нас внутри?» (Рома)* |
| **ЦЕНТР**  **СТРОИТЕЛЬСТВА**  *Построить огород (Саша)*  *Построить спортивный центр (Никита)* | **ТЕМА**  **«Как сберечь здоровье?»**  **Начало темы:** *06.04.20*  **Окончание темы:** *17.04.20* | **ЦЕНТР ИГРЫ**  *Поиграть в игру «Больница» (Валерия*);  *Поиграть в игру «Мы – спортсмены» (Коля)* |
| **ЦЕНТР**  **ДВИЖЕНИЯ**  *Дыхательная гимнастика: «Гимнастика маленьких волшебников» (Ярик)*  *Игры с мячом «Как мяч здоровье укрепляет» (Артем)* | **ЦЕНТР ТРУДА**  *Хозяйственно- бытовой труд (вытереть столы перед приемом пищи) (Никита)*  **КУЛИНАРИИ**  *Научиться делать морс из ягод(Алина)*  *Попробовать разные овощи и фрукты (Денис)*  *Приготовить для детей и родителей «Витаминный салат» (Саша)* | **ЦЕНТР МУЗЫКИ, ТЕАТРА**  *Инсценированные сказки «Айболит» (Вадим)*  *Прослушивание песни «Здоровыми хотим быть» (Софья)* |

**Итоговый сбор**

*На итоговый сбор детей собирает мелодия. Место проведения – ковёр с подушечками, тот самый, откуда «стартовал» утренний сбор*.

*На итоговый сбор дошкольники приносят из Центров всё то, что они успели сделать – рисунки, поделки, приготовленный салат. На местах остаются только те виды работ, которые «не перенесут» транспортировки – например конструкции из крупного строительного материала. Это вовсе не означает, что они останутся без внимания всей группы. Дети смогут обсудить и оценить плоды деятельности строителей после того, как будут рассмотрены материалы, доставленные на ковёр.*

*Воспитатель предлагает всем желающим рассказать о своих планах и выполненной работе, о том, что мешало и что помогло, что ребенок планирует доделать и когда, что хотел бы изменить, что еще хочет узнать, где можно поместить (повесить, использовать) работу ребенка, чему он научился сам и чему научил других.*

*Все работы раскладываются в центре ковра возле своих мастеров – им нужно будет представить то, что они сделали.*

*Далее, можно задать развивающие вопросы:*

*Кто хочет рассказать о своей работе?*

*→ О чём нам расскажет команда, которая работала в Центре науки?*

*→ Кто сегодня отчитывается за Центр песка и воды?*

*→ Какие трудности ты встретил?*

*→ Что было самое интересное?*

*→ Что тебе удалось сделать сегодня?*

*→ Какую часть работы (проекта) ты завершил?*

*→ Ты выполнил большую или меньшую часть своего плана? Насколько он успешен?*

*→ Получилось ли у тебя то, что ты задумал?*

*→ Что из задуманного тебе удалось?*

*На итоговом сборе каждый ребёнок может испытать чувство удовлетворения – его труд важен, отмечен всеми. Он не просто играл, он трудился.*

*Общее время итогового сбора может меняться в зависимости от возрастной группы и обилия «продукции» (от 5 до 10 мин).*