

Доброго дня, уважаемые коллеги. Предлагаю вам познакомиться с инновационным проектом «Мир вокруг нас», реализуемым в рамках педагогической площадки по теме «Наставничество как возможность социального становления дошкольников»

С 2015 по 20 год в детском саду реализовывалась программа развития. Среди ключевых идей данной завершенной программы отмечу такие как реализация социально-личностных принципов в социальном становлении дошкольников, организация продуктивного взаимодействия между педагогами ДОУ, детьми и их семьями и, наконец, создание психолого-педагогических условий для социального становления личности детей.

Известно, что социальное становление касается всех сущностных сфер личности: потребностно- мотивационной, эмоционально- волевой, познавательной, морально- нравственной, действенно- практической, межличностно- социальной. и характеризуется обретением свойств самостоятельности, независимости, самодостаточности, способностью принимать ответственные решения, реализовывать их на практике.

Анализируя современное состояние развития общества, мы видим резкое изменение нравственных ценностей, таких как любовь к Родине, дружба, идеалы для подражания, уважение к старшим. Общество утрачивает свои гуманистические ценности, перестает быть питательной средой духовного и нравственного развития личности.

Кроме этого, фактором неблагоприятной социальной ситуации развития детей является то, что взрослые забыли о том, что в период дошкольного детства ребенок проживает особый и ответственный, цельный и единый отрезок жизни: от закладки фундамента – тех универсальных свойств, которые делают человека человеком (что, конечно, начинается много раньше) до возведения «первых этажей» человеческой личности.

цель инновационного проекта. Социальное становление личности дошкольника, то есть ранняя социализация, происходит в процессе усвоения ребенком духовных ценностей, социальных функций и ролей, социальных норм и правил поведения, с формированием умений строить отношения с другими людьми. Оно предполагает не только сознательное усвоение ребенком норм, ценностей, стереотипов, готовых форм и способов социальной жизни, способов взаимодействия с культурой, адаптацию к социуму, но и формирование в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками собственного стиля жизни и субъективного социального опыта.

Реализацию данной цели видим через (*задачи*) формирование культурного базиса личности каждого воспитанника, социально - нравственное развитие и социальную ориентированность личности, сохранение и поддержку индивидуальности ребёнка; через развитие потребностно- мотивационной, эмоционально- волевой, познавательной, морально- нравственной, действенно- практической, межличностно- социальной сфер личности; через системное взаимодействие педагогических и общественных объединений.

По плану наш проект будет реализован с января 2020 года по декабрь 2022 года. На сегодняшний день: создана нормативная база реализации проекта, разработаны положение творческой группы, паспорт инновационного проекта «Мир вокруг нас», паспорта мини проектов «Мир природы», «Я в мире людей», «Мир человека», «Мир рукотворный», проведены несколько заседаний творческой группы, организовано взаимодействие между участниками творческой группы и педагогами возрастных групп, разработаны планы преобразования пространства подготовительных к школе групп по теме проекта.

В 2021-22 учебном году свою работу начали со взаимодействия с педагогом – наставником,

1. Обсудили и откорректировали план работы и уже приступили к непосредственной реализации одного из 4х мини-проектов – «Мир рукотворный». Провели несколько занятий, беседы о создании хлеба и правилах дорожного движения в городе.

2. После заседания общей творческой группы был разработан план преобразования развивающей предметно-пространственной среды в нашей группе. Мы приступили к созданию уголка детской инициативы, где будут размещаться материалы семейных проектов, творческие выставки детей, начали изготовление радуги приветствия.

К концу 2022 года предполагаем наличие следующих результатов

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды возрастных групп тематическими игрушками ПДД, Байкаловедение, народная культура и другие;
- Повышение квалификации воспитателей и узких специалистов через разные формы работы: методические мероприятия, курсовая подготовка, вебинары и так далее;
- Реализация совместных с семьей социально значимых проектов направленных на формирование у детей личностных качеств, способствующих эффективному функционированию в современных условиях социума;
- и в целом - реализация инновационной деятельности в ДОУ.

В реализации проекта в целом в образовательной организации можем предположить следующие затруднения:

В первую очередь, несмотря на наличие запроса родителей на воспитание ребенка, умеющего общаться, самостоятельно принимать решения и добывать знания, тем не менее, большая часть родителей до этого не принимали на себя роль активных участников процесса воспитания.

К тому же предполагаем недостаточность материальных средств для развития системы дополнительного образования; для организации и проведения акций, конкурсов, фестивалей и прочего, направленных на самореализацию дошкольников в стенах детского сада.

При этом эффективным корректирующим действием видим

продолжать поиск эффективных индивидуально ориентированных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, как безусловно, приоритетным, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных творческих проектов, участие в управлении ДОУ и др.);

продолжать пополнение и преобразование предметно-развивающей среды направленной на комплексное развитие детей, на социальную адаптацию личности.

профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии;

изыскивать дополнительные финансовые средства для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных услуг, участия ДОУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

К слову, в текущем учебном году, по итогам конкурсного отбора в рамках реализации Программы развития личностного потенциала в Иркутской области, иницируемой благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» наше учреждение вместе с еще тремя образовательными организациями стали участниками этой программы и уже начали реализовывать новый проект.

Благодарю за внимание. Готова ответить на ваши вопросы.