

# «Мир вокруг нас» «Наставничество как ВОЗМОЖНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

22.12.2021 года, докладчик:  
**Розалина Олеговна Саломатова**, воспитатель  
МБДОУ г. Иркутска детского сада №151

Составители: Черепанова О.Г., заведующий,  
Чалбышева Н.Е., заместитель заведующего,  
Захарова А.И., методист

## Наше обращение к решению проблемы социального становления ребенка обусловлено рядом факторов:

1. вхождение России в новый этап развития, связанный с постоянными изменениями и ситуациями нестабильности;
2. новый заказ родителей – воспитание ребенка, умело ориентирующегося в современном, быстро изменяющемся мире, а значит умеющих общаться, самостоятельно принимать решения, добывать знания и т.д.;
3. новые стандарты дошкольного образования – ориентация не на усвоение суммы знаний, а на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
4. повышение заинтересованности родителей как основных социальных заказчиков в продуктивной деятельности образовательного учреждения;
5. признание коллективом необходимости перехода на использование комплексного подхода в организации образовательной деятельности ДОУ.



**Социальное становление** – процесс, играющий огромную роль, как в жизни общества, так и в жизни личности. От успеха социального становления зависит, насколько личность, усвоив сформированные в данной культуре ценности, нормы поведения, наладив взаимодействие с партнерами, сумела реализовать свои способности, задатки, живет в социальном отношении комфортно и благополучно.



# Цель инновационного проекта:

вовлечение детей дошкольного возраста в социально-значимую деятельность, приобретение ими опыта продуктивного взаимодействия и эффективных социальных действий, посредством формирования познавательных ценностей, ценностей преобразования и переживания

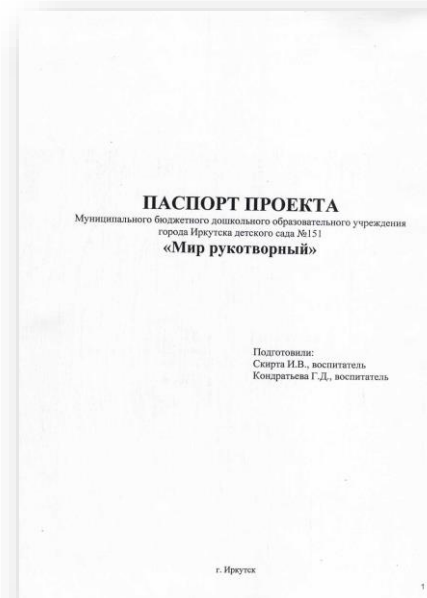


# Задачи инновационного проекта:

1. Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
2. Формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
3. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
4. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
5. Определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействие педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).



Этап работы	Прогнозируемый результат
Январь 2020 - август 2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка нормативно - правовой базы реализации проекта.</li> <li>2. Разработка проекта «Мир вокруг нас».</li> <li>3. Проектирование развивающей предметно - пространственной среды.</li> <li>4. Разработка критериев для проведения педагогической диагностики.</li> </ol>
Сентябрь 2020 - Май 2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация мини-проектов в рамках проекта.</li> <li>2. Преобразование развивающей предметно пространственной среды.</li> <li>3. Организация системы методических мероприятий, в том числе направленных на наставничество.</li> <li>4. Освоение и использование современных педагогических технологий при организации разных видов детской деятельности.</li> <li>5. Обобщение опыта по результатам работы.</li> </ol>



Наставничество  
«педагог - педагог»

План работы  
конкретных  
педагогов по  
проекту

Взаимодействие  
с семьями  
воспитанников

Создание условий  
для реализации  
проекта

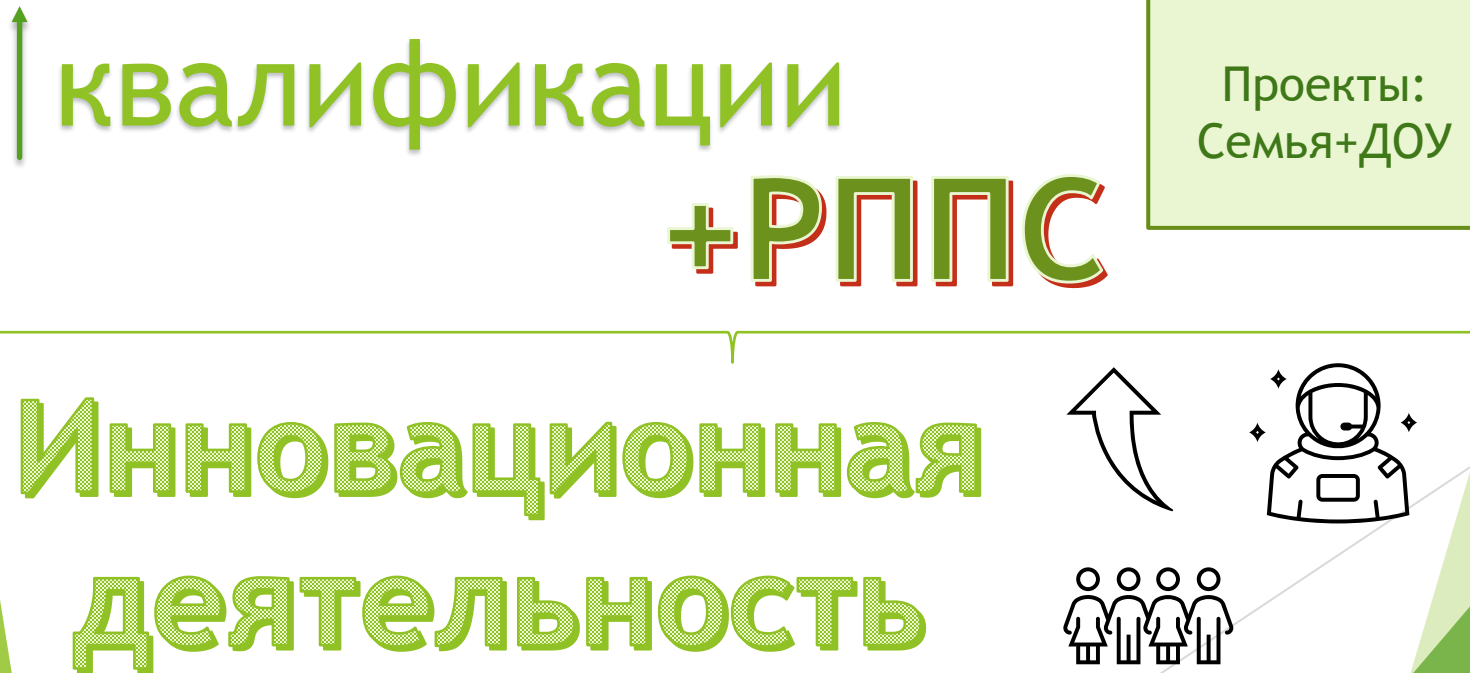
Преобразование  
РППС возрастных  
групп

Организация  
воспитательно -  
образовательной  
работы по проекту



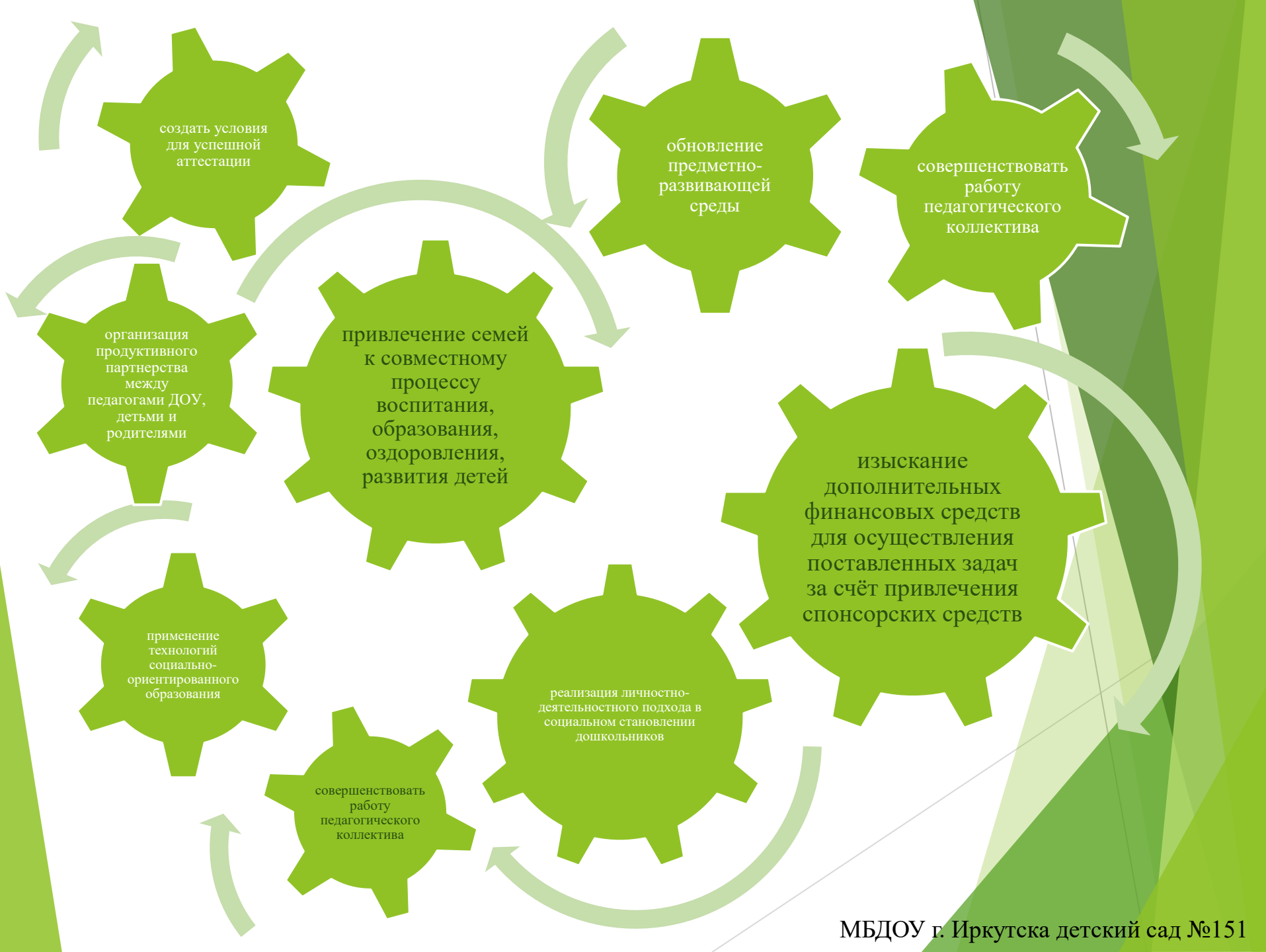
## III этап реализации инновационного проекта:

- |                 |  |
|-----------------|--|
| июнь<br>2022    | 1. Систематизация, коррекция результатов проекта для диссимилиации педагогического опыта в образовательную деятельность. |
| –               | 2. Оценка результатов реализации проекта.  |
| декабрь<br>2022 | 3. Обсуждение результатов и анализа мониторинга, принятие тактических и стратегических решений по результатам.           |
|                 | 4. Обобщение опыта и результатов деятельности за 3 года и подготовка презентации результатов.                            |
|                 | 5. Разработка комплекта методических материалов по теме проекта.   |
|                 | 6. Определение перспектив развития.  |
|                 | 7. Корректировка: проекта, планов образовательной деятельности педагогов.  |











# Благодарю за ВНИМАНИЕ

Готова ответить на ваши вопросы...

**Розалина Олеговна Саломатова, воспитатель**  
МБДОУ г. Иркутска детского сада №151