

Положение о смотре-конкурсе «Лучший психологический центр в группе»

1. Основные положения

Настоящее положение разработано в целях модернизации предметно-развивающей среды в группах (гибкости и управляемости) и повышения уровня благоустройства ДОУ, эстетики оформления, способствующих укреплению психического здоровья детей в дошкольном учреждении.

2. Цели и задачи смотра-конкурса

Целями и задачами смотра-конкурса являются:

- создание условий для сохранения психологического здоровья каждого ребенка;
- активизация деятельности педагогического коллектива по оформлению и грамотному использованию материалов психологических уголков для полноценного психофизического развития дошкольников;
- привлечение родителей к оказанию всесторонней помощи группам в проведении смотра-конкурса.

3. Порядок проведения смотра-конкурса

Смотр-конкурс проводится в период 01.03.2022 по 25.03.2022

Подведение итогов конкурса 25.03.2022

Организаторы смотра-конкурса имеют право при необходимости вносить изменения и корректировки в порядок его проведения.

4. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе могут принять участие воспитатели всех возрастных групп.

Обязательным условием смотра-конкурса является участие родителей и воспитанников ДОУ.

5. Мероприятия по подготовке смотра-конкурса

Педагогам-психологам подготовить рекомендации и образец для создания психологических уголков и провести индивидуальные консультации с педагогами.

Методисту собрать необходимую литературу в помощь воспитателям по оформлению психологических уголков.

6. Критерии оценки и порядок работы жюри конкурса

Работу участников конкурса оценивает жюри, в состав которого входят:

- председатель – заведующий ДОУ – Черепанова О.Г.
- зам.заведующего – Чалбышева Н.Е.
- методист – Захарова А.И.
- педагог-психолог – Майданович Н.А.
- педагог-психолог – Филимонова И.А.
- председатель профсоюзного комитета ДОУ – Грибова И.Н.

Каждый член жюри просматривает психологический уголок в каждой группе и проводит беседу с детьми.

Оценка психологических уголков осуществляется по следующим критериям:

- наличие в группе зоны для психологической разгрузки;

- материала для обучения агрессивных детей способам выражения гнева в приемлемой форме;
- материала для обучения детей умению владеть собой в различных ситуациях, приемам саморегуляции;
- эмоционально-развивающих игр, направленных на обучение детей бесконфликтному общению;
- материала, направленного на повышение самооценки для тревожных, неуверенных в себе детей;
- материала для обучения детей навыкам сотрудничества и согласованным действиям;
- эстетичность оформления психологического уголка;
- творчество, фантазия, оригинальность;
- целесообразное использование материалов психологического уголка;
- презентация психологического уголка воспитателем группы;
- рассказ детей о психологическом уголке;
- работа с родителями.

7. Подведение итогов и награждение

Победители смотра-конкурса отмечаются грамотами и благодарственными письмами от администрации ДОУ.

Примерное оснащение психологического уголка

Назначение	Материалы
Зона для психологической разгрузки	Уголок для уединения (шатер, палатка мягкие подушки и т.д.), мягкая мебель, мягкие игрушки, шнуровка, ленточки, плетение кос, цветные клубочки пряжи разного размера. массажные мячи-«ежики», «мешочки настроений», «коврик дружбы», игра «мое настроение», («доска настроений»), парные картинки.
Обучение агрессивных детей способам выражения гнева в приемлемой форме	Боксерская груша, куклы «Бо-бо», поролоновые подушки, стаканчики для крика, мишени, набор бумаги для разрывания, «коврик злости», «стаканчики для крика».
Обучение детей умению владеть собой в различных ситуациях, приемам саморегуляции	Аудио, видеозаписи (шум моря, звуки леса, музыка для отдыха, релаксации), цветные клубочки, волшебные предметы (шляпа, плащ, палочка, башмачки и т.д.), свечи, фонтаны, игры с песком, водой, крупами, пуговицами, «мешочки настроений», «коробочки добрых дел», емкости с фасолью, горохом, гречневой крупой, разноцветными пробками, пуговицами, дидактическая игра «Собери бусы».
Обучение детей бесконфликтному общению с помощью эмоционально-развивающих игр	«Азбука настроения», «Коврик дружбы», настольные дидактические игры «Что такое хорошо», шкатулка с маленькими человечками, «подушка примирения», «коробочка примирения», «доска настроений»
Повышение самооценки тревожных, неуверенных в себе детей	Подиум, медали, «Сонные игрушки», «Ведерки для страхов», «Волшебный пластилин».
Обучение детей навыкам сотрудничества и согласованным действиям в команде	«Твистер», «Гусеница», «Веселый коврик».