**Методические рекомендации по заполнению модельного паспорта аттестуемых педагогических работников дошкольных образовательных организаций (старший воспитатель, воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования)**

**Фамилия, имя, отчество** (*данные прописываются полностью без сокращений, как указано в паспорте*)

**Должность** *(указывается должность, по которой педагогический работник проходит процедуру аттестации)*

**Место работы** *(наименование организации прописывается полностью, как в уставе организации, без сокращений и аббревиатуры)*

**Наличие квалификационной категории, срок её действия с указанием реквизитов распорядительного документа***(например: первая, 06.02.2017г. -06.02.2022 г., распоряжение министерства образования Иркутской области № 75- мр от 06.02.2017 г.). Педагогические работники, имевшие ранее высшую (первую) квалификационную категорию по занимаемой должности, срок действия которой в настоящее время истёк, претендуя на установление высшей квалификационной категории, указывают данный срок. Например: не имею, высшая квалификационная категория была установлена на период с 09.03.2005 г. по 09.03.2010 г. Указанные данные должны совпадать с записью в трудовой книжке. Квалификационная категория указывается по занимаемой должности. Если педагогический работник работает в данной должности по совместительству и запись об этом в трудовую книжку не внесена, прилагается копия выписки из приказа (справка) работодателя.*

**Заявленная квалификационная категория\_***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Педагогический работник при*** ***заполнении модельного паспорта указывает результаты профессиональной деятельности за межаттестационный период в соответствии с п. 36 (первая квалификационная категория) и п. 37 (высшая квалификационная категория) и сохраняет установленную последовательность, перечень параметров, показателей и критериев.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Показатели** | **Критерии** | | | **Баллы** | | **Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную**  **деятельность** | | **Примечание** |
| **Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показателей динамики их достижений** | | | | | | | | | | |
| 1.1. | | Результаты по реализации образовательных программ дошкольного образования | 1.1.1. Удовлетворенность родителей профессиональной деятельностью педагога | | |  | | Аналитическая справка, заверенная работодателем  В приложении к аналитической справке размещается итоговый лист анкеты выявления рейтинга педагога среди родителей. | | Критерий 1.1.1. заполняют педагогические работники по всем должностям (за исключением педагогического работника по должности «старший воспитатель»  В модельном паспорте указываются результаты рейтинга педагога среди родителей  В аналитической справке, составленной в соответствии с формой итогового листа анкеты по выявлению рейтинга педагога среди родителей, представляются результаты ежегодного социологического психолого-педагогического мониторинга ожиданий и удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования  Удовлетворенность родителей профессиональной деятельностью педагога, составляющая ниже 70% или наличие обоснованных жалоб со стороны родителей, оценивается как 0 баллов  Результаты предоставляются за учебный год работы педагогического работника, предшествующий аттестации |
| От 70% до 84% | | | 10 | |
| От 85% до 94% | | | 15 | |
| От 95% до 100% | | | 20 | |
| 1.2 | | Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования | 1.2.1. Результаты деятельности по созданию условий развития воспитанников | | | 10 | | Аналитическая справка о результатах организационно-методического обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, заверенная работодателем | | Показатель 1.2. заполняют педагогические работники по должности «старший воспитатель»  В модельном паспорте указывается краткий план представленной информации в аналитической справке  В аналитической справке отражаются результаты по основным направлениям деятельности старшего воспитателя:  По критерию 1.2.1.  - организация образовательной деятельности в соответствии ООПДО  - создание условий РППС в соответствии с ФГОС ДО  - создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей  - организационно-методическое сопровождение развития социального партнерства в ДОО  - обеспечение взаимодействия с семьей  - организация дополнительного образования  По критерию1.2.2  - система планирования в контексте ФГОС ДО  - программно-методическое сопровождение образовательного процесса  - создание комплекса диагностических средств для проведения педагогического мониторинга  - диагностическое обеспечение образовательной деятельности  - медиатека, ЭОР, используемые в работе с воспитанниками  Результаты предоставляются за учебный год работы педагогического работника, предшествующий аттестации  Результаты предоставляются за учебный год работы педагогического работника, предшествующий аттестации |
| 1.2.2. Результаты деятельности по методическому и дидактическому обеспечению образовательной деятельности | | | 10 | |
| 1.3. | | Организация  коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками | 1.3.1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками | | | 20 | | Таблица с указанием результатов   |  |  | | --- | --- | | Характеристика контингента | | | Вид нарушения | % детей, имеющих данное нарушение от общего количества обучающихся | |  |  |   Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Результаты коррекционно-развивающей работы, в зависимости от структуры нарушения | | | | | | | | | Вид  нарушения | Уровни освоения программы | Уч.год | | Уч. год | | Уч.год | | | На начало уч.года | На конец уч.года | На начало уч.года | На конец уч.года | На начало уч.года | На конец уч.года | |  | высокий |  |  |  |  |  |  | | средний |  |  |  |  |  |  | | низкий |  |  |  |  |  |  | |  | высокий |  |  |  |  |  |  | | средний |  |  |  |  |  |  | | низкий |  |  |  |  |  |  |   Аналитическая справка по результатам мониторинга, заверенная работодателем. | | Показатель 1.3. заполняют педагогические работники по должностям: «учитель-логопед», «учитель-дефектолог»  Результаты предоставляются за последние 2-3 года: положительная динамика (для высшей квалификационной категории) и стабильность результатов (для первой квалификационной категории) |
| 1.4. | | Выявление и развитие у воспитанников способностей к творческой, физкультурно-спортивной и социально-значимой деятельности | 1.4.1. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях | | |  | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата проведения | Наименование  мероприятия | Статус  мероприятия  (организатор) | Направленность  мероприятия  (интеллектуальное,  творческое, спортивное) | Уровень  мероприятия | Фам илия,  имя  воспитанника | Возраст | Результат  участия | Подтверждающие  документы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Грамоты, дипломы, приказы об итогах участия воспитанников в мероприятиях  Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку участников конкурсных мероприятиях | | Учитываются результаты участия воспитанников в мероприятиях, проводимых официальными организациями, а не интернет - сообществами  Результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях суммируются при соблюдении следующих условий:  - для каждого воспитанника (участника конкурсного мероприятия) учитывается его максимальное достижение (результат и уровень мероприятия);  - командные достижения не персонализируются  (оценивается по количеству баллов как за одного участника)  - уровень образовательной организации ограничивается (не более трех участников мероприятий за межаттестационный период педагогического работника) |
| Победители/призеры  Лауреаты/дипломанты | | |
| Уровень образовательной организации | | | 5 | |
| Муниципальный уровень | | | 10 | |
| Региональный  уровень | | | 15 | |
| Всероссийский уровень | | | 20 | |
| Международный уровень | | | 25 | |
| Участники | | |  | |
| Муниципальный уровень | | | 5 | |
| Региональный  уровень | | | 10 | |
| Всероссийский уровень | | | 15 | |
| Международный уровень | | | 20 | |
| 1.4.2. Результаты участия воспитанников в проектной, социально -значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации | | | 10 | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Тема  проекта/мероприятия | Возраст  воспитанников | Представление проекта/ мероприятия | Сроки реализации  проекта/ мероприятия | Результаты реализации  проекта/ мероприятия | |  |  |  |  |  |   Паспорт социально-значимого проекта и отчет о его реализации, заверенный работодателем | | Учитываются мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально-значимой деятельности воспитанников, формирование базовых национальных ценностей Российской федерации  Педагог включает в таблицу информацию за учебный год, предшествующий аттестации  В колонке «Представление проекта» педагог указывает, где и когда проект был представлен (педсовет, педчас и др)  В графе «Результаты реализации проекта/ мероприятия (защита проекта)» необходимо указать мероприятия, проведенные в рамках проекта (выставки, концерты, помощь ветеранам и др.), продукты, созданные в ходе его реализации  Результаты профессиональной деятельности по критерию 1.4.2. суммируются (не более 3-х проектов/мероприятий за межаттестационный период). |
| **Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования** | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса | | | 2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса |  | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Период работы | Вид программно-методического материала, созданного педагогом | Тема (наименование)  программно-методического  материала | Ссылка  на размещение материалов в сети интернет | Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии) | |  |  |  |  |  |   Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)  Копия рецензии на программно-методический  материал специалистов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др. | | Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.1. обязательны для установления высшей квалификационной категории.  Результаты по критерию 2.1.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение. | |
| Наличие программно-методического материала, созданного педагогом | 10 | |
| Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия) | 15 | |
| 2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок |  | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Дата  проведения | Наименование  конкурсного мероприятия | Уровень  проведения | Результат  участия | |  |  |  |  |   Документы, подтверждающие участие педагога в конкурсах методических разработок | | Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики.  Результаты по критерию 2.1.2. суммируются по каждому уровню его представления  Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.2. и (или) 2.4. обязательны для установления высшей квалификационной категории. | |
| Победители/призеры  Лауреаты/дипломанты |  | |
| Муниципальный уровень | 20 | |
| Региональный  уровень | 25 | |
| Всероссийский уровень | 30 | |
| Участники |  | |
| Муниципальный уровень | 5 | |
| Региональный уровень | 10 | |
| Всероссийский уровень | 15 | |
| 2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе |  | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Дата  использования | Наименование ЭОР | Ссылка | |  |  |  |   Скриншоты страниц сайтов, блогов, ссылки на облачное хранилище и др. | | Учитываются сайты, блоги, регулярно используемые и пополняемые педагогом за межаттестационный период  К видам ЭОР относятся:  - демонстрационные  - информационно-учебные  - диагностические  - справочные и др.  Баллы не суммируются | |
| наличие страницы на сайте образовательной организации, в различных сетевых сообществах и др. | 5 | |
| наличие ЭОР, созданных самостоятельно | 15 | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Дата  размещения | вид ЭОР | Наименование ЭОР | Ссылка | |  |  |  |  |   Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала в виде ЭОР (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость) | |
| 2.2. | Экспериментальная и инновационная деятельность | | | 2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки) |  | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки) | Сроки реализации | Приказ об открытии площадки, уровень | Приказ ОО о распределении обязанностей педагогического работника по реализации инновационного проекта | Результат работы по теме проекта/программы | |  |  |  |  |  |   Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации | | Порядок признания организации федеральной инновационной площадкой устанавливается федеральным органом исполнительной власти в сфере образования  Порядок признания организации региональной инновационной площадкой устанавливается органами государственной власти в сфере образования субъекта Российской Федерации  Результаты по критерию 2.2.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение (уровень участия) | |
| Региональный уровень | 20 | |
| Федеральный уровень | 30 | |
| 2.3. | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений | | | 2.3.1. Методические мероприятия:  - открытые педагогические мероприятия;  -мастер-классы;  - выступления |  | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата  проведения | Организатор  мероприятия | Уровень  мероприятия | Формат  (форма проведения)  мероприятия | Полное  наименование мероприятия  (тема) | Форма  транслирования опыта | Тема  представления  опыта | |  |  |  |  |  |  |  |   Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога | | Транслирование опыта работы начинается с выступлений на заседаниях методических объединений.  Оформленная модель опыта практических результатов своей профессиональной деятельности педагог представляет на уровне образовательной организации для получения рекомендаций по его транслированию на муниципальном и других уровнях.  Результаты по критерию 2.3.1. суммируются, кроме уровня образовательной организации  Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального, поэтому являются обязательными) | |
| Уровень образовательной организации | 5 | |
| Муниципальный уровень | 15 | |
| Региональный уровень | 20 | |
| Всероссийский уровень | 30 | |
| 2.3.2. Методическое сопровождение материалов деятельности ДОУ, отдельных педагогов на конкурсах, конференциях и др. |  | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата  проведения | Организатор  мероприятия | Уровень  мероприятия | Формат  (форма проведения)  мероприятия | Полное  наименование мероприятия  (тема) | Форма  транслирования опыта | Тема  представления  опыта | |  |  |  |  |  |  |  |   Распорядительные документы, дипломы, сертификаты | | Заполняют педагогические работники по должности «старший воспитатель»  Представленные документы свидетельствуют о личном вкладе старшего воспитателя в подготовку к участию педагогов в перечисленных мероприятиях  Результаты по критерию 2.3.2. суммируются | |
| Муниципальный уровень | 5 | |
| Региональный уровень | 10 | |
| Всероссийский уровень | 15 | |
| 2.4. | Конкурсы профессионального  мастерства | | | 2.4.1. Лауреат/победитель (конкурсы, имеющие официальный статус) |  | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Полное наименование конкурсного мероприятия | Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие | Уровень | Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия) | Активная ссылка | |  |  |  |  |  |  |   Документ об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах | | Учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти  Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.  Результаты по критерию 2.4. и (или) 2.1.2. обязательны для установления высшей квалификационной категории.  Результаты по критерию 2.4.1. и 2.4.2. не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога | |
| Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации | 20 | |
| Победитель, лауреат конкурса муниципального уровня | 70 | |
| Победитель, лауреат конкурса регионального уровня | 120 | |
| Победитель, лауреат конкурса всероссийского уровня | 200 | |
| 2.4.2. Участник (конкурсы, имеющие официальный статус) |  | |
| Муниципальный уровень | 30 | |
| Региональный уровень | 80 | |
| Всероссийский уровень | 150 | |
| 2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования  и организациями дополнительного образования) | 20 | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Полное наименование конкурсного мероприятия | Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие | Уровень | Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия) | Активная ссылка | |  |  |  |  |  |  |   Документ образовательной организации, проводившей конкурсное мероприятие, об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах | | Результаты по критерию 2.4.3. и 2.4.4. не суммируются.  Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах организаций | |
| 2.4.4. Участник (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования  и организациями дополнительного образования) | 5 | |
| 2.5. | Общественная активность педагога | | | 2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации) |  | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Дата  проведения | Наименование мероприятия | Уровень | Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности | |  |  |  |  |   Благодарственные письма, грамоты и другие документы с указанием наименования мероприятия, подтверждающие личное участие педагога в качестве члена жюри | | Результаты по критерию 2.5.1. суммируются при условии:  - мероприятия имеют официальный статус (если конкурс проводят издательство или какая-либо организация, и данный конкурс не рекомендован соответствующими органами управления образованием, результаты участия не оцениваются) | |
| Муниципальный уровень | 5 | |
| Региональный уровень | 10 | |
| Всероссийский уровень | 15 | |
| 2.5.2. Участие в экспертной деятельности |  | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учебный год | Наименование мероприятия | Наименование документа | |  |  |  |   Приказы, распоряжения, благодарности, грамоты, выданные организатором мероприятия соответствующего уровня | | Результаты по критерию 2.5.2. не суммируются, учитывается максимальное достижение | |
| участие в качестве эксперта на муниципальном уровне | 10 | |
| Региональный уровень:  - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы: |  | |
| - от 70% до 84% | 60 | |
| - от 85% до 94% | 80 | |
| - от 95% до 100% | 100 | |
| - участие в работе других экспертных комиссий | 20 | |
| Федеральный  уровень | 110 | |
| 2.6. | Продуктивное использование новых образовательных технологий и методов | | | 2.6.1. Публичное представление собственного педагогического мероприятия с обучающимися/воспитанниками с демонстрацией результативности применения новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания |  | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Дата проведения | Тема  педагогического мероприятия и форма его проведения  Ссылка | Используемые образовательные технологии и методы | ФИО специалиста, должность, давшего положительный отзыв о результативности применения технологий, методов | |  |  |  |  |   Отзыв по результатам публичного представления образовательного мероприятия с указанием уровня его демонстрации, раскрывающий профессиональные компетенции педагога и свидетельствующий о соответствии требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям | | В сети интернет размещается видео представленного образовательного мероприятия или план-конспект (на выбор педагога)  Результаты по критерию 2.6.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение.  В отзыве обязательно отражение продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и совершенствование методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории.  Старший воспитатель представляет методическое мероприятие  Результаты по критерию 2.6.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение | |
| Уровень образовательной организации | 10 | |
| Муниципальный уровень | 15 | |
| Региональный уровень | 20 | |
| 2.7. | Награды за успехи в профессиональной деятельности (показатели, дающие дополнительные баллы) | | | 2.7.1. Наличие отраслевых наград |  | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учебный год | Наименование награды | Наименование организации, выдавшей награду | |  |  |  |   Благодарность, Почетная грамота, Нагрудный знак, Почетное звание | | Результаты по критерию 2.7. суммируются | |
| Региональный уровень | 10 | |
| Федеральный уровень | 20 | |

**Сумма баллов для установления квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Количество баллов на первую  квалификационную категорию** | **Количество баллов на высшую  квалификационную категорию** |
| Старший воспитатель | 150 и выше | 300 и выше |
| Воспитатель | 100 и выше | 200 и выше |
| Инструктор по физической культуре | 110 и выше | 220 и выше |
| Музыкальный руководитель | 110 и выше | 220 и выше |
| Учитель-логопед, учитель-дефектолог | 100 и выше | 200 и выше |
| Педагог дополнительного образования | 110 и выше | 220 и выше |