

Технологическая карта занятия

ФИО педагога	Выходцева Алеся Александровна		
Возрастная группа	Средняя группа (4-5 лет)		
Форма организации, количество обучающихся	подгрупповое занятие, 10 человек		
Тема занятия	«Я здоровым быть хочу»		
Используемые методы и приемы	Проблемно – поисковый метод, здоровьесбережение, игровой метод, приёмы мотивация, дидактическая игра		
Название области	Познавательное развитие, физическое развитие		
Виды детской деятельности	Коммуникативная, игровая, познавательная, двигательная, продуктивная		
Продолжительность занятия	20 минут		
Цели занятия	Разностороннее развитие детей средствами физической культуры, формировать у детей устойчивый интерес к здоровому образу жизни, используя здоровьесберегающие технологии, способствовать развитию желания у детей быть здоровым.		
Задачи	<p>Образовательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение ориентироваться в пространстве, быстро реагировать на смену основных видов деятельности; - продолжать упражнять детей в равновесии при выполнении упражнений на степ-платформе; - Закреплять приёмы массажа, массажа шариками Су-Джок. 	<p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать гибкость; координацию движений, чувство ритма, желание красиво двигаться. - развивать координацию движений - развивать навык групповой коммуникации 	<p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать социально значимые личностные качества (целеустремленность, организованность, инициативность); -создать радостное настроение, положительно-эмоциональный настрой; -воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.
Оборудование и материалы	степ-платформа по количеству детей; музыкальное сопровождение; мольберт, массажные шарики Су- Джок, карточки.		
Планируемый результат	Продолжать повышать функциональные возможности уровня физической и двигательной подготовленности у детей		

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Планируемый результат
<p>Психологический настрой</p>	<p>Доброе утро! Ребята, подойдите ко мне. Я рада видеть всех вас здоровыми, бодрыми и веселыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение сохранялось у вас до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу!</p> <p>В круг широкий, вижу я. Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем направо, А теперь пойдем налево, В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, И занятие начнем.</p>	<p>Дети: Доброе утро! Дети заходят в зал, подходят к воспитателю, собираются в круг.</p> <p>Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом 1 раз.</p>	<p>Дети настроены на совместную деятельность</p>
<p>Мотивационно-ориентировочный</p>	<p>Наша знакомая тетюшка Сова прислала для вас видеописьмо. Хотите узнать, что в нем? Внимание на экран. «Здравствуйте, дорогие ребята. Меня зовут тетюшка Сова. А это мой помощник Непослуха. Непослуха очень часто болеет, хотя и кушает овощи и фрукты, загорает на солнце, много отдыхает. Непослуха не понимает, что он делает неправильно. Ребята, я знаю, что вы всегда бодрые, веселые, активные, ведете подвижный образ жизни. Мне нужна ваша помощь. Научите моего помощника как еще можно укрепить и сохранить здоровье». Ребята, вы хотите помочь Непослухе?</p>	<p>Дети стоят возле воспитателя полукругом. Дети: Хотим.</p> <p>Хотим.</p>	<p>Дети мотивированы к совместной деятельности, входят в игровую ситуацию, готовы к дальнейшей работе.</p>
<p>Поисковый</p>	<p>А как вы думаете, для укрепления здоровья достаточно загорать, употреблять витамины, отдыхать? Давайте дадим совет Непослухе, что еще нужно делать для сохранения и укрепления здоровья?</p>	<p>Нет, этого недостаточно, еще нужно заниматься спортом, делать утреннюю гимнастику, оздоровительные,</p>	<p>Создание условия для актуализации знаний детей в области</p>

	<p>Ребята, а человек, который ведет неподвижный образ жизни, может быть здоровым? А почему?</p> <p>Согласитесь, приятно чувствовать себя здоровыми, бодрыми и веселыми. Даже в старину говорили: «В здоровом теле - здоровый дух». А какие пословицы и поговорки о здоровье знаете вы?</p> <p>Как бы вы хотели помочь Непослухе?</p> <p>Давайте наметим план нашей работы</p> <p>Ребята, а чем полезен массаж шариками Су-Джок?</p> <p>Ребята, какую пользу человеку приносят занятия степ - аэробикой?</p>	<p>физические упражнения, массаж, дыхательную гимнастику.</p> <p>Нет, не может. Потому что его мышцы и сердце не тренируются, малая подвижность ослабляет здоровье. А двигательные упражнения делают нас сильными и ловкими.</p> <p>«Здоровье дороже золота», «Здоровье ни за какие деньги не купишь», « Где здоровье, там и красота», « Лекарств тысяча, а здоровье одно».</p> <p>нужно показать Непослухе и научить его, как заниматься физическими упражнениями.</p> <p>-покажем массаж с шариками Су-Джок способствует развитию мелкой моторики рук, развитию речи, улучшению кровообращения.</p> <p>- мы покажем упражнения на стечах;</p> <p>занятия степ-аэробикой полезны и для взрослых и детей. Она укрепляет осанку, улучшает работу сердечно-</p>	<p>сохранения здоровья, формирование желания помогать, быть полезным для близких и знакомых, формирование навыка групповой работы</p>
--	---	---	---

<p>Практический</p>	<p>Ребята, а в чем польза музыкальных игр?</p> <p>Ребята, а чем полезен массаж тела?</p> <p>Нам предстоит выполнить несколько физических упражнений. Давайте начнем с первого. Так, давайте все садимся, Поудобней примостимся. За массаж вы принимаетесь, Попрошу вас, постарайтесь. Массаж с шариками Су-Джок.</p>	<p>сосудистой системы, формирует здоровый опорно-двигательный аппарат, улучшает координацию движений, укрепляет иммунитет.</p> <p>-мы поиграем в музыкальную игру. «Мы идём» - с ускорением.</p> <p>музыкальные подвижные игры способствуют физическому развитию детей, развивают музыкальный слух, быстроту реакции, гибкость.</p> <p>- мы покажем массаж тела массаж способствует улучшению кровообращения, оказывает успокаивающее и расслабляющее действие на мышцы.</p> <p>Дети выставляют карточки на мольберт и рассказывают о пользе физических оздоровительных упражнений.</p> <p>Дети выполняют движения по тексту.</p>	
----------------------------	---	---	--

	<p>Покажем следующий секрет здоровья-упражнения на стенах.</p> <p>За направляющим за степ-платформами в обход по залу шагом марш!</p> <p>Через центр зала, двойками марш. На месте стой!</p> <p>Упражнения на степ - платформе.</p> <p>Молодцы! Уберите степы.</p> <p>За направляющим на круг шагом марш!</p> <p>Не шумите камыши, отдыхайте от души. Носом вдох, ртом – выдох.</p> <p>А сейчас мы поиграем в музыкальную игру. «Мы идём» - с ускорением.</p> <p>Эй, кто стоит там в стороне?</p> <p>Скорей сюда, скорей ко мне!</p> <p>А ну скорей лови кураж.</p> <p>Ведь впереди у нас массаж.</p> <p>За направляющим в шеренгу становись!</p> <p>Молодцы, друзья. Ребята, ну как настроение? Вот и здорово!</p> <p>Давайте вернемся к нашему плану. Обратите внимание на мольберт. Как вы думаете, нам удалось показать и рассказать Непослухе про здоровьесберегающие технологии? Назовите, пожалуйста, их! Для чего они нужны?</p>	<p>Дети идут обычным шагом.</p> <p>Берут степы.</p> <p>Дети двойками проходят через центр зала.</p> <p>Дети выполняют под музыку упражнения на степ - платформе.</p> <p>Дети собирают степы и относят их на место.</p> <p>Дети переставляются на круг.</p> <p>Дети идут по кругу друг за другом. Делают - вдох, на выдох произносят звук-ш-ш-ш.</p> <p>Дети выполняют движения согласно тексту.</p> <p>Дети становятся парами, друг за другом, выполняют массаж спины под музыкальное сопровождение.</p> <p>хорошее, отличное</p> <p>да, мы показали степ-аэробику, музыкальную подвижную игру, массаж тела.</p> <p>здоровьесберегающие технологии сохраняют и укрепляют наше здоровье, поднимают настроение, вырабатывают иммунитет.</p> <p>игра, массаж, упражнения на степях.</p>	
--	--	--	--

<p>Рефлексивно-оценочный</p>	<p>Что получалось лучше всего у Димы, у Вовы, у Данила? А какие трудности у вас возникли в ходе занятия у Юры, у Оливии?</p> <p>Не расстраивайтесь, вы еще позанимаетесь, и у вас всё получится!</p> <p>А сейчас внимание на экран. Видеописьмо от тетушки Совы: «Вы, ребята, молодцы. Спасибо вам, что показали и объяснили Непослухе, что не только витамины и отдых укрепляют здоровье. Но еще и двигательная активность, массаж, музыкальные игры тоже сохраняют здоровье. Теперь он обязательно будет активно заниматься физкультурой и оздоравливаться».</p> <p>Вы были большие молодцы! Мне очень приятно было заниматься с вами, ребята!</p> <p>Перед вами лежат смайлики веселые и грустные. Если вам понравилось наше занятие и у вас все получилось, разместите на мольберте веселый смайлик.</p> <p>А если вам не понравилось занятие и у вас ничего не получилось, разместите на мольберте грустный смайлик.</p> <p>Мне очень понравилось, как вы занимались, и я выберу веселый смайлик. По два человека подойдите к мольберту и выберите смайлик.</p> <p>За направляющим в шеренгу становись!</p> <p>Последующая работа: Мы будем продолжать заниматься физкультурой, и я предлагаю вам разучить комплекс специальных гимнастических упражнений, которые повышают гибкость тела и подвижность всех суставов – игровой стретчинг.</p> <p>Наше занятие окончено. Направо! В группу шагом марш! До свидания!</p>	<p>Дети подходят к столу и выбирают смайлики.</p> <p>Дети расходятся по интересам для свободных игр.</p>	<p>Созданы условия для оценки своих действий и действий одноклассников, созданы условия для позитивного закрепления знаний о здоровом образе жизни</p>
-------------------------------------	---	--	--



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
Иркутский региональный колледж педагогического образования
(ГБПОУ ИО ИРКПО)

Отзыв
о проведении показательных мероприятий для студентов
Иркутского регионального колледжа педагогического образования

Выходцева Алеся Александровна, воспитателя
МБДОУ г. Иркутска детского сада №151

21.06.2022 года Алеся Александровна провела открытое занятие «Я здоровым быть хочу».

Цели занятия: создать условий для формирования представлений о здоровом образе жизни у детей среднего возраста.

Содержание занятия соответствует основной образовательной программе МБДОУ г. Иркутска детского сада №151, организовано системно и последовательно. Реализуется через решение таких задач как: закрепить и расширить знания детей о здоровье, формировать желание заботиться о своем здоровье, развивать навык физических упражнений и самомассажа и другие.

Содержание занятия обеспечивает системность и последовательность усвоения содержания.

Качество методического обеспечения: используемая современная образовательная технология «ситуация». Методы и приемы организации деятельности детей соответствуют поставленным задачам. Мотивация к деятельности носит поддерживающий характер.

Педагогом созданы условия для актуализации опыта участников в области здоровья и гигиены. Занятие способствует развитию качеств личности: коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов, самостоятельность, ответственность, самоанализ.

Воспитанники получили поддержку в актуализации и расширении значимых для них знаний и опыта.

Педагог владеет детской аудиторией, умеет заинтересовать участников. Выходцева А.А. смогла обеспечить комфортность образовательной среды и сформировала благоприятный климат между участниками коммуникации.

Прослеживается личностно-гуманное отношение к воспитанникам на занятии.

Выводы по открытому занятию: педагогическое мероприятие носит познавательный и личностно – ориентированный характер, педагог владеет современными методами и приемами воспитательно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Выходцева А.А. при проведении занятия продемонстрировала владение базовой коммуникативной компетенции, а также компетенциями в области здоровьесбережения детей дошкольного возраста.

Заместитель директора по УР
Заведующая педагогической практикой



Т.В. Шведун
О.И. Щемелева