

# Картотека артикуляционной гимнастики для старшей группы



Подготовила: *Багаева Розалина Олеговна,*  
*воспитатель МБДОУ г. Иркутска детский сад № 151*

## Пояснительная записка

Красивая, понятная речь – это показатель всестороннего развития ребенка и подготовки его к обучению в школе.

Много детей дошкольного возраста имеют речевые проблемы, неправильно произносят один или несколько звуков, большинство из которых носят непостоянный характер. Исключение составляют дети до 4 лет с нормой возрастного или физиологического косноязычия, после 4 лет – это будет считаться нарушением.

И, если не обращать внимания на речевые недостатки, они закрепляются и влияют в дальнейшем на обучение в детском саду, школе; возникают сложные речевые нарушения, тяжело поддающиеся коррекции.

На чистоту речи ребенка влияют такие факторы, как речевой слух и внимание, речевое дыхание, артикуляционный аппарат.

Поэтому, если беспокоит речь ребёнка и, конечно же, с целью профилактики возникновения речевых нарушений, их коррекции, нужно играть и выполнять упражнения, направленные на развитие слуха, дыхания и артикуляционного аппарата.

Артикуляционная гимнастика - это система упражнений для артикуляционных мышц.

Артикуляционный аппарат это совокупность органов, обеспечивающих образование звуков речи. Включает голосовой аппарат, мышцы глотки, языка, мягкого нёба, губ, щёк и нижней(верхней) челюсти, зубы.

## 1. «Заборчик»

Цель: научить ребенка удерживать губы в улыбке, обнажая верхние и нижние зубы.

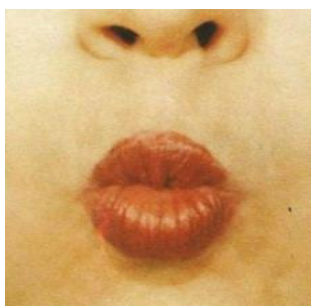
Выполнение: улыбнуться, показать зубы, удерживать губы в улыбке под счет до десяти.



## 2. «Трубочка»

Цель: выработать движения губ вперед.

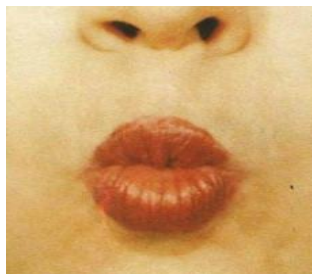
Выполнение: вытянуть сомкнутые губы вперед трубочкой, удерживать под счет до десяти.



## 3. «Заборчик – трубочка»

Цель: научить легко переключаться с одного положения губ на другое.

Выполнение: чередовать положение губ в улыбке и трубочке под счет до десяти.



#### 4. «Вкусное варенье»

Цель: выработать движения широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое принимает язык при произнесении звук Щ.

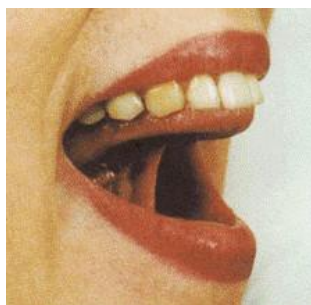
Выполнение: Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизнуть верхнюю губу, делая движение сверху вниз. Работает только язык.



#### 5. «Грибок»

Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку.

Выполнение: улыбнуться, приоткрыть рот, присосать широкий язык к небу (язык – шляпка гриба, связка – ножка).



#### 6. «Киска сердится»

Цель: научить ребенка удерживать кончик языка за нижними зубами и выгибать спинку языка.

Выполнение: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, кончик языка упереть в нижние резцы и не отрывая его от зубов выдвигать спинку языка вперед (под счет до 5), затем опустить спинку языка не отрывая кончик.



## 7. «Маляр»

Цель: учить ребенка поднимать язык вверх, растягивать подъязычную связку.

Выполнение: улыбнуться, открыть рот, погладить кончиком языка твердое небо, делая движения языком вперед – назад (кончик не высовывать из-за зубов, губы и нижняя челюсть в покое).



## 8. «Пароход гудит»

Цель: выработать подъем задней части спинки языка вверх.

Выполнение: улыбнуться, зажать кончик языка между зубов, длительно произносить звук «ы», при этом слышится звук «л».



## 9. «Качели»

Цель: Выбатывать умение удерживать и чередовать определенные артикуляционные уклады.

Выполнение: Улыбнувшись, отрыть рот и напряжённым языком тянуться к носу и подбородку, либо к нижним и верхним зубам. Качели раскачиваются сначала быстро, а затем медленнее, стараясь удержать язык в верхнем или нижнем положении несколько секунд.

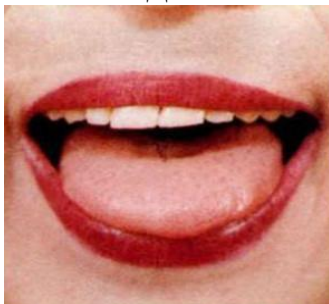




## 10. «Лопатка»

Цель: научить ребенка удерживать широкий спокойный язык.

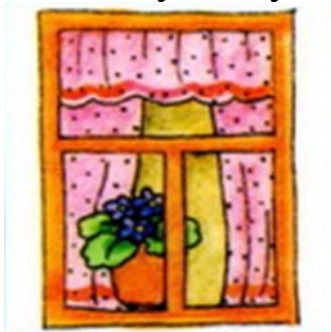
Выполнение: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, удерживать под счет.



## 11. «Окошко»

Цель: научить ребенка спокойно открывать и закрывать рот, удерживая губы в улыбке, развивать подвижность нижней челюсти.

Выполнение: 1) улыбнуться, показать зубы, открыть рот, сомкнуть зубы, удерживать рот открытым под счет до десяти. 2) открывать и закрывать рот под счет 1, 2: губы в улыбке, зубы видны.



## 12. «Наказать непослушный язык»

Цель: научить ребенка расслаблять мышцы языка, делать язык широким.

Выполнение: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить: «пя-пя-пя...», удерживать таким распластанным на счет до пяти.

