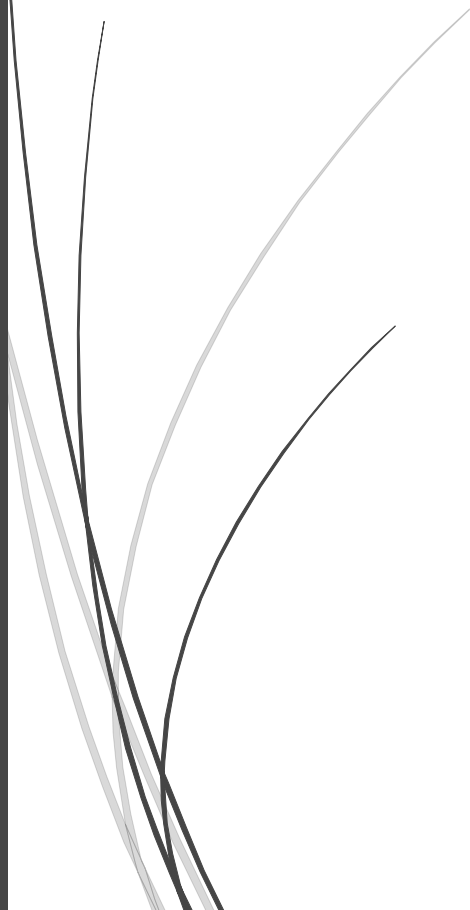


**Картотека проблемных
ситуаций межличностных
отношений детей дошкольного
возраста**



Составитель:
Воспитатель МБДОУ г. Иркутска детского сада № 151
Шафранова А.С.

Одним из блоков игровой деятельности, направленной на формирование у детей компетентности в общении, способности находить адекватные способы разрешения конфликтов, выступает моделирование проблемных ситуаций. Игра может стать вспомогательным средством в развитии у ребенка умения разрешать проблемные ситуации. Это в первую очередь касается специально разработанных игровых моделей и специально подобранных как игровых ситуаций, так и реальных, имевших место в группе. Метод применяется при работе с группой, подгруппой, парой и индивидуально с ребенком.

Цель создания проблемных ситуаций – развивать умение дошкольников решать проблемные ситуации, используя возможные варианты решения.

Задачи:

1 Развивать умение дошкольников осуществлять элементарную поисковую деятельность, замечать и осознавать противоречия в суждениях, использовать разные проверки предположений.

2 Развивать активность, самостоятельность при решении проблемных и житейских задач, решении нравственных ситуаций.

3 Способствовать тому, чтобы ребенок имел версию решения проблемы, оригинальный ответ.

4 Развивать умения адаптироваться к людям, правильно воспринимать и оценивать их самих и их поступки.

Используемые методы:

- игровой;
- эвристический (частично-поисковый);
- исследовательский;
- объяснительно-иллюстративный.

Постановка проблемных ситуаций может быть ориентирована на группу детей и на индивидуального ребенка.

Проблемные ситуации межличностных отношений сверстников

У многих детей уже в дошкольном возрасте формируется и закрепляется негативное отношение к другим, которое может иметь весьма печальные отдаленные последствия. Вовремя определить проблемные формы межличностных отношений и помочь ребенку преодолеть их - важнейшая задача педагогов.

1. Галина Анатольевна, если бы сломался цветок, вы бы очень рассердились?

Наверное, рассердилась бы. А почему ты спрашиваешь?

- А я видела, как Рита сломала цветок.

Что можно сказать о поступке Риты?

Какую пословицу вы знаете, которая подходит в данной ситуации?

2. У Кати укатился мяч и ударился о твою ногу.

Никита закричал: - Ты что не видишь, куда мяч бросаешь? Мне же больно.

Как бы вы поступили иначе? Что вы скажете друг другу?

3. Ника пришла в новом платье.

Наташа увидела и громко сказала:- Что хвастаешься?

Подумаешь, мне мама еще лучшее платье купила.

Права ли Наташа в такой ситуации?

4. Саша до сих пор не научился завязывать шнурки.

Никита в раздевальной комнате кричит. - Ха, посмотрите, скоро в школу пойдет, а шнурки не умеет завязывать.

Катя молча подошла и помогла Саше. Чей поступок верный?

5. Дети вернулись с прогулки. Быстро разделись , ушли в группу. Андрей выглянул в раздевальную комнату и кричи: Галина Анатольевна, а Сережа сапоги не убрал на место.

Галина Анатольевна с укоризной посмотрела на Андрея. Почему? Как бы ты поступил на месте Андрея.

6. Дети рисуют. У Оли сломался карандаш. Она выхватила из рук Риты карандаш. Рита встала и пересела на другое место.

Почему Рита ушла за другой стол? Как бы поступил ты?

7. Елена Ивановна разговаривает с младшим воспитателем Татьяной Алексеевной.

Маша кричит. - Елена Ивановна , а Оля не отдает мою куклу. Потом подходит и трогает воспитателя за руку. - Вы что не слышите, Оля не отдает мою куклу.

Что сказала Елена Ивановна Маше?

8. Группа мальчиков строит замок. Алеша подошел и положил сверху доску. Замок развалился.

Что сказали ему мальчики?

Как бы ты поступил?

9. Утром Слава играл с Артемом. Когда пришел Рома, Слава стал играть с ним. Артем подошел и сказал Славе. - Ты предатель. Рома обиделся.

Как ты думаешь, почему?

10. Рита и Саша дежурные в уголке природы. Саша сказал. - Рита, а давай мы черепаху отнесем к девочкам , пусть они с ней поиграют. Рита рассказала об этом Галине Анатольевне.

Права ли Рита? Как бы ты поступил?

11. В раздевальной Галина Анатольевна разговаривает с мамой Артема. Рита подходит и говорит. - А вы знаете, что ваш Артем самый последний одевается. Галина Анатольевна сделала замечание Рите.

Как вы думаете, что сказала Рите Галина Анатольевна?

12. Света выходит в раздевальную и громко говорит.

- Я с Никой больше не дружу. Она меня называет Светкой- конфеткой. Почему обиделась Света?

13. Во время обеда Вите Валентина Ивановна предложила добавку. Витя говорит.

- Не нужна мне ваша добавка.

Что бы ты сказал Валентине Ивановне?

14. После обеда дети уснули. Наташе не спится. Она постоянно обращается к воспитателю. - Поправьте мне одеяло. - Я хочу в туалет.-А Саша громко сопит, мне мешает.

Как бы поступили вы?

15. Во время полдника Саша поставил стул очень близко к столу. Когда стал усаживаться, толкнул Никиту. Тот пролил молоко.

Никита громко сказал.- Ты, что не видишь?

Я с тобой не хочу сидеть рядом.

Прав ли Никита?

Как бы ты поступил на месте Саши и Никиты?