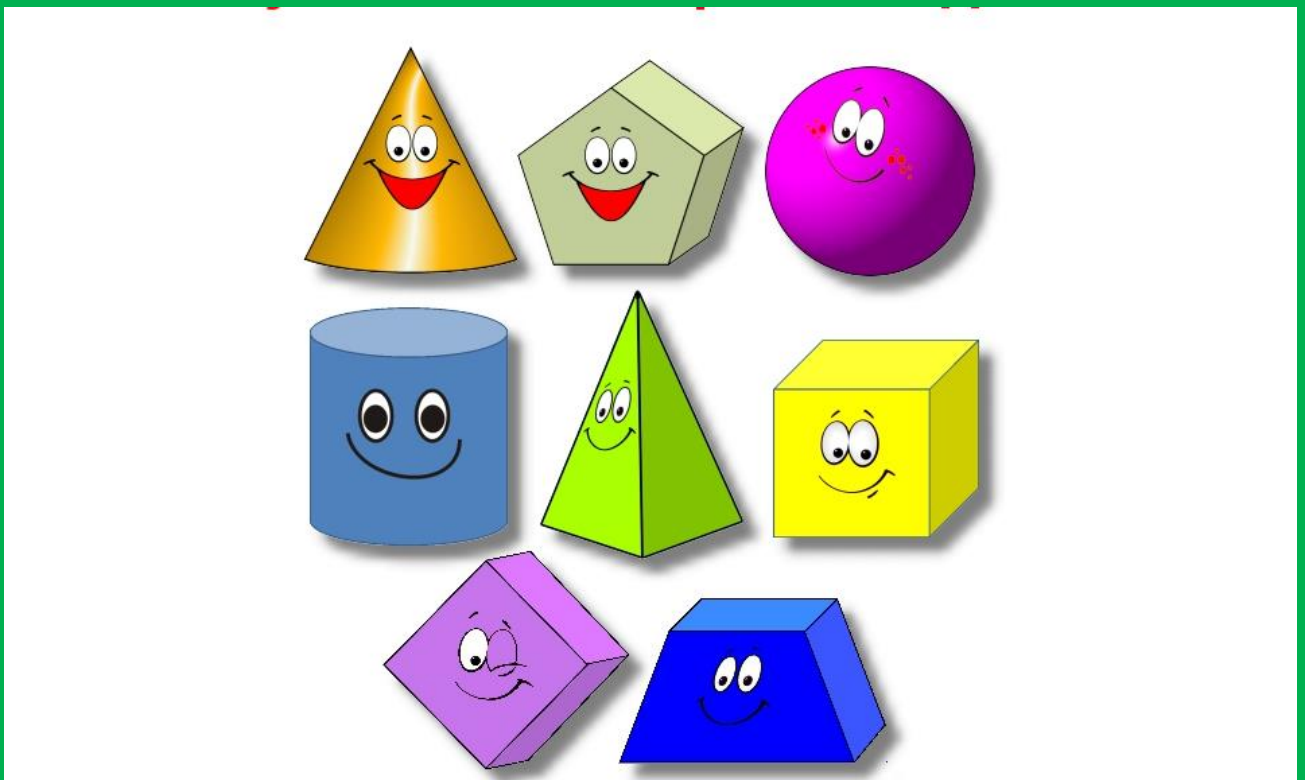


Картотека игр по математике

Геометрические фигуры



Подготовила: *Багаева Розалина Олеговна,*
воспитатель МБДОУ г. Иркутска детский сад № 151

Пояснительная записка

Познание геометрических фигур, их свойств и отношений расширяет кругозор детей дошкольного возраста, позволяет им более точно и разносторонне воспринимать форму окружающих предметов, что положительно может отражаться на детской познавательной деятельности в процессе интеграции образовательных областей, режимных моментах, что является основополагающим принципом ФГОС ДО. Играя, рисуя, выполняя аппликации, конструируя, выкладывая мозаику, занимаясь на физкультуре, гуляя на улице, наблюдая за природой, животными, ребенок незаметно для себя усваивает сенсорные эталоны - представления об основных разновидностях свойств и отношений, которые возникли в ходе исторического развития человечества и используются людьми по настоящее время. Но сегодня, в методике формирования элементарных математических представлений в детском саду нет четких показателей начальных геометрических представлений детей дошкольного возраста, формально выполняется работа с геометрической фигурой, т.е. происходит натаскивание детей на узнавание и называние 3-4 геометрических фигур в непосредственно образовательной деятельности (занятии) по математическому развитию, где геометрические знания дети усваивают без должного понимания, а полученные знания о геометрических фигурах и формах не применяются в разных видах деятельности и дети не видят их в окружающей обстановке. Способность ребенка, которая не используется на практике и не развивается, со временем теряется.

1. Найди свой домик.

Цель: формировать умение сравнивать свою геометрическую фигуру с другими, большего размера и находить среди них такие же.

Ход игры: Воспитатель раскладывает обручи и большие геометрические фигуры в них в разных местах группы или участка. Дети получают карточки с изображением геометрическими фигур.

2. Принеси и покажи.

Цель: формировать умение применять зрительное обследование формы, создавать зрительный образ и с помощью его выбирать нужный предмет.

Ход игры: Воспитатель вместе с детьми раскладывает полный комплект фигур (круг, квадрат, треугольник) сначала на одном месте , потом еще на трех. Дети садятся на стульчики. Воспитатель говорит: " Я буду вызывать вас и показывать какую фигуру нужно найти, а вы будете ее искать и показывать нам, что нашли"

3. Подбери по форме.

Цель: Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвета, величины.

Ход игры: Детям раздают на подносах фигуры и карточки. Воспитатель: Показывает фигуру и спрашивает какой формы, потом спрашивает какого цвета. Положите перед собой карточки и разложите по форме сначала большие фигуры, а потом на них по меньше.

1. Игра «. Подбери по величине»

Цель: Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер).

Материал: Геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги и т.д.) двух размеров - большие и маленькие.

Содержание игры: Педагог кладет на стол два круга. Около большого круга дети кладут большие фигуры. Около маленького круга - маленькие.

2. Игра «Собери целое из частей»

Цель: формировать представления геометрических фигурах, умение составлять целое из частей; закреплять знание основных цветов, умение сопоставлять предметы по цвету; развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление.

Оборудование: деревянная платформа с рамками разной формы; детали-вкладыши.

Игровое правило: ребенок должен заполнить рамки по порядку, слева направо (от простого к сложному)

3.Игра «Геометрическая мозаика»

Дидактические задачи: закрепления знаний детьми о геометрических фигурах, развивает воображение, учит анализировать способ расположения частей, ориентироваться на образец.

Оборудование: набор геометрических фигур.

Ход игры: Ребенку предлагается составить изображение предмета из геометрических фигур (домик, кораблик, человечка и т.п.)

1. Игра «Флажки и гирлянды»

Цель игры: развивать логическое мышление детей, упражнять в знании цветов и геометрических фигур.

Материал: карточки с изображением гирлянды из флажков и других геометрических фигур.

Ход игры. Предложите детям закрасить, каждую первую фигуру гирлянд и флажков, затем карандашом обвести фигуры, изображенные пунктиром, и раскрасить их в любой цвет. После чего попросите ребенка показать и назвать фигуры, а также сказать в какой цвет он их раскрасил.

2. Игра «Посчитай и сконструируй».

Цель игры: Развитие логического мышления дошкольников.

Материал: карточки с изображением роботов из геометрических фигур, строительные наборы или плоскостные геометрические фигуры.

Ход игры. Детям показывают рисунок с изображением роботов из геометрических фигур. Воспитатель предлагает сосчитать, роботов человечков, спрашивает, сколько роботов-собачек. Просит выбрать любого робота, рассказать, из каких фигур он составлен, сколько на него пошло одинаковых фигур-деталей. Затем детям дают геометрические фигуры и просят выложить из них понравившиеся изображения.

3. Игра «Конструируем из палочек»

Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.

Материал: карточки с контурным изображением предметов, палочки разной длины.

Цель игры. Предложите детям палочки разной длины, попросите отобрать самые длинные, покорооче и самые короткие. Выложите из палочек по предложению ребенка какую-нибудь фигурку. Затем дайте ребенку карточку, рассмотрите с ним контуры предметов, пусть он узнает их, назовет. Потом предложите выложить любую фигурку. В процессе работы закрепляйте названия знакомых геометрических фигур, которые будут возникать в процессе выкладывания. Попросите выложить палочками фигурки по собственному замыслу.

1.Игра «Нарисуй квадрат»

Цель: Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку.

Материалы: тетрадные листы в клетку, простые и цветные карандаши.

Ход: Воспитатель загадывает детям загадку:

Четыре есть у нас угла,

Четыре стороны.

Все стороны равны у нас

И все углы равны. (квадрат)

Воспитатель предлагает детям нарисовать квадраты разных цветов и показывает последовательность рисования: «От точки вправо нужно провести прямую линию, равную двум клеткам, вниз провести еще одну прямую линию, равную двум клеткам, затем влево еще одну такую же линию и вверх до исходной точки. От верхнего правого угла квадрата вправо надо отсчитать три клетки и нарисовать еще один такой же квадрат»

Дети в тетрадях от предыдущего задания отчитывают вниз четыре клетки, ставят точку и рисуют квадраты простым карандашом до конца строки.

Затем воспитатель показывает на доске прием штриховки квадрата сверху вниз, не отрывая руки.

Дети заштриховывают квадраты разными цветами

2.Игра «Геометрическая мозайка»

Цель: учить анализировать способ расположения частей, составлять фигуру, ориентируясь на образец.

Содержание. Организуя игру, В. заботится об объединении детей в одну команду в соответствии с уровнем их умений и навыков. Команды получают задания разной трудности: составление изображения – предмета из геометрических фигур: работа по готовому расчлененному образцу, работа по нерасчлененному образцу, работа по условиям (собрать фигуру человека - девочка в платье), работа по собственному замыслу (просто человека). Каждая команда получает одинаковые наборы геометрических

фигур. Дети должны самостоятельно договориться о способах выполнения задания, о порядке работы, выбрать исходные материал. Каждый играющий в команде по очереди участвует в преобразовании геометрической фигуры, добавляя свой элемент, составляя отдельные элементы предмета из нескольких фигур. В заключение дети анализируют свои фигуры, находя сходства и различия в решении конструктивного замысла

3. "Только одно свойство"

Цель: Закрепить знание свойств геометрических фигур, развивать умение быстро выбрать нужную фигуру, охарактеризовать ее.

Ход игры: у двоих играющих по полному набору геометрических фигур. Один кладет на стол любую фигуру. Второй играющий должен положить стол фигуру, отличающуюся от нее только одним признаком. Так, если 1 - й положил желтый большой треугольник, то второй кладет, например, желтый большой квадрат или синий большой треугольник. Игра строится по типу домино.