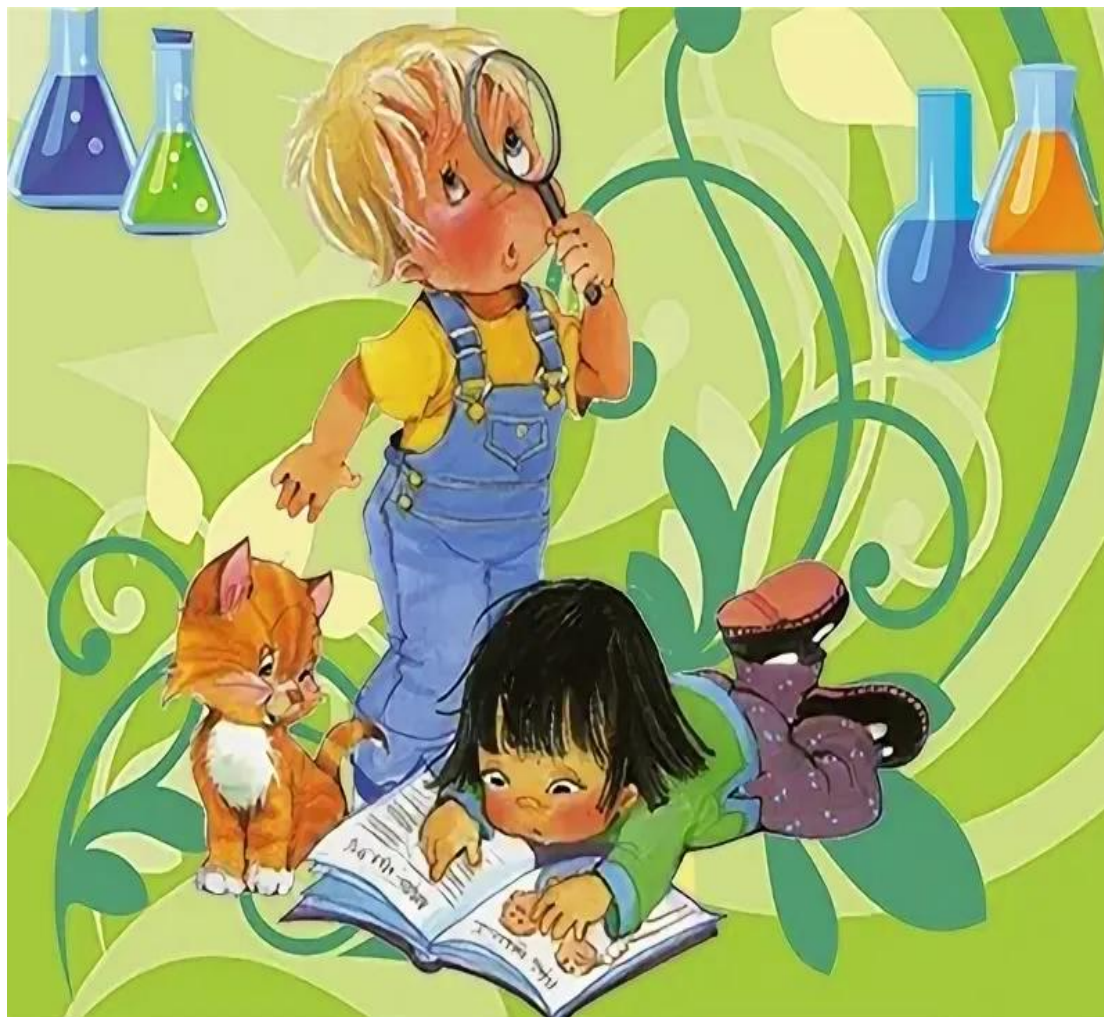


Опыты и экспериментирования с картоном в старшем возрасте



Подготовила: *Багаева Розалина Олеговна, воспитатель МБДОУ
г. Иркутска детский сад № 151*
*Скирта Инна Владимировна, воспитатель МБДОУ
г. Иркутска детский сад № 151*

«Сравнение картона и бумаги»

Задача: сравнить разные виды бумаги

Оборудование: картон, альбомный лист, ножницы

Ход: детям были предложены два вида бумаги : картон, простая альбомная бумага, оба вида бумаги были обследованыб визуально, тактильно Мы пробовали с детьми разрезать ножницами сначала простую бумагу. Бумага разрезалась быстро и легко. При разрезании картона у детей возникли затруднения.

Вывод: картон толще, чем бумага.

«Разрывание бумаги и картона.»

Задача: показать, что бумага легко разрывается, картон тяжелее.

Оборудование: бумага, картон.

Ход: педагог предложила детям два вида материала: бумагу, картон.

Нужно было разорвать бумагу и картон.

Исследование прошло удачно: бумага быстро и легко рвалась на полоски.

Затем нужно было разорвать картон, но дети с этой работой справились, но картон рвется тяжелее.

Вывод: картон прочнее, чем бумага.

«Сравнение бумаги и картона»

Задача: сравнить разные виды бумаги

Оборудование: картон, альбомный лист, ножницы

Ход: детям были предложены два вида бумаги : картон, простая альбомная бумага, оба вида бумаги были обследованыб визуально, тактильно Мы пробовали с детьми разрезать ножницами сначала простую бумагу. Бумага разрезалась быстро и легко. При разрезании картона у детей возникли затруднения.

Вывод: картон толще, чем бумага.

«Сгибание бумаги с разной плотностью»

Цель: узнать, как сгибается бумага. Подготовить: альбомный лист, лист цветной бумаги, лист картона, газетный лист. Описание: проверь, сколько раз можно сложить пополам каждый лист. Результаты: картон сгибается сложнее, бумага легче. Вывод: картон плотнее.