

## **Конспект ОД (художественно – эстетическое развитие: рисование в старшей группе).**

### **Тема: «Салют над городом в честь праздника Победы»**

Подготовила: *Багаева Розалина Олеговна, воспитатель МБДОУ*

*г. Иркутска детский сад № 151*

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие».

**Тема:** «Салют над городом в честь праздника Победы».

**Интеграция:** «Познавательное развитие», «Коммуникация», «Музыка», «Физическое развитие».

**Цель:** Формирование умения рисовать салют новым способом – картонным штампом из тубуса одноразовых полотенец.

**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать представление о подвиге русского народа, освободившего свою Родину от фашистских захватчиков.

**Развивающие:** Развивать мелкую моторику рук, разный нажим на штамп. Развивать выработку умений видеть цветовую гамму.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к способу выполнения изобразительных работ, посредством использования способа нестандартного рисования. Воспитывать гордость за свою Родину, к её защитникам. Воспитывать умение убирать за собой рабочее место.

**Методы обучения:** Словесные (вопросы к детям, ответы на вопросы), наглядные (рассматривание картинок с изображением салюта), практические.

**Материал:** Альбомный лист А4, гуашь 3 цветов (красный, жёлтый, зелёный); акварельные краски; тарелочки для гуаши, картонные штампы из тубуса одноразовых полотенец; клеёнки; салфетки; кисточки разного размера, иллюстрации с изображением салюта, ноутбук, проектор, экран.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
Мотивационно-Побудительный этап	<p>Приветствие педагога:</p> <p>Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться не лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!</p>	Дети приветствуют друг друга.
Организационно-Поисковый этап	<p>Воспитатель: Ребята, скажите какой праздник, празднует наш народ в мае? Что это за праздник?</p> <p>Правильно - это День Победы нашей страны в войне над Фашисткой Германией.</p> <p>На душе светло сегодня, От улыбок и цветов. Это праздник – День победы! Праздник дедов и отцов.</p> <p>Воспитатель: Как вы думаете, дети, этот праздник весёлый или грустный?</p> <p>Воспитатель: День Победы праздник одновременно грустный и радостный, счастливый и печальный. Люди радуются Победе и скорбят, вспоминая погибших в этой войне. День этот начинается с поклонения погибшим. Люди идут к памятникам воинов – защитников, к могилам неизвестных героев, чтобы возложить цветы, почтить память всех, кто погиб, защищая Родину. Мы от всей души радуемся великому празднику, поздравляем всех ветеранов – участников войны, говорим им «спасибо» за спасённый мир.</p> <p>Воспитатель: Давайте еще раз вспомним, что это была за</p>	<p>Ответы детей. 9 мая 1945 года- День Победы.</p> <p>Ответы детей. Дети: над фашистами. Дети читают стихотворения. Дети поднимают красную карточку, если показывается мирное время и чёрную карточку военное время.</p> <p>Ответы детей. Ответы детей: шары, флаги, ленточки.</p> <p>Ответы детей. Дети рассматривают слайд с изображением салюта Дети выполняют физкультминутку согласно тексту. Дети подходят к столикам. Дети наклеивают дома, деревья. Творческая деятельность детей.</p>

победа, над кем?

Воспитатель: Да, это была очень страшная война. Фашисты очень хотели захватить нашу страну, поработить наш народ, но у них ничего не получилось. Целых четыре года день за днём, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает.

Воспитатель: Про этот великий день сложено много песен и стихотворений, а кто из вас знает стихотворение про День Победы?

1. Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

2. Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Воспитатель: А сейчас поиграем в игру «Будь внимателен».

- У детей карточки красного и черного цвета. Воспитатель показывает иллюстрации с изображением мирной жизни и с изображением войны.

Воспитатель:

-Много на свете есть важных слов. А ещё есть важное слово

– МИР. Что такое мир?

(солнце, небо, звезды, люди, дети, спокойная и радостная жизнь, нет войны, нет горя, нет слёз).

- Мир – главное слово на свете. Мир – это Земля, мир – это

Солнце, небо, звёзды. Мир – это люди. Мир – это дети. Мир

– это спокойная радостная жизнь. Нет войны, нет горя, нет

слёз. Мир – главное слово на свете. Мир нужен всем.

Воспитатель: -

-Ходите ли вы 9 Мая на праздник День Победы?

Что вы держите в руках? (Шары, флаги, ленточки).

В этот день во всех городах нашей страны проходят парады.

-А вечером салют.

-Ребята, вы видели салют?

- Скажите, что такое салют?

Салют – приветствие кого-нибудь или отдание почестей

кому-нибудь, а также стрельба, фейерверк в честь

торжественного события.

- Посмотрите на изображения салюта и послушайте

стихотворение.

«Алые букеты

В небе расцветают.

Искорками света

Лепестки сверкают.

Вспыхивают астрами

Голубыми, красными,

Синими, лиловыми –

Каждый раз всё новыми!

А потом рекою

Золотой текут.»

Физкультминутка: «Салют»

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустить).

И вдруг - салют! Салют! (Поднять руки вверх).

Ракеты в небе вспыхнули (Раскрыть пальчики веером),

И там, и тут! (помахать руками над головой)

Влево – вправо.

Над праздничной Москвой

Над площадью, над крышами, (Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками)

Взвивается все выше поднять вверх (2-3 раза)

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу (легкий бег на месте)

Все радостно бегут,

Кричат: " Ура!"(Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»)

Любуются (Раскрыть пальчики веером),

На праздничный салют! (руками над головой)

Воспитатель:

-Ребята, в честь дедушек и бабушек, победивших в войне, пустим разноцветные салюты. (Давайте подойдем к столикам.)

-Салют гремит над городом (над крышами домов, над башнями Кремля). Внизу наклеим улицу (дома, деревья).

Воспитатель: Наша работа будет выполняться последовательно; Сначала на альбомные листы мы будем делать отпечатки из рулона одноразового полотенца, разрезанного по краям, будем макать картонный штамп в тарелочки с гуашью 3 основных цветов: красный, жёлтый, зелёный. Отпечатки наносятся на листы с разной силой нажима; нажим сильнее – изображение поярче, нажим послабее- изображение побледнее. При постановке штампа можно прижать лучики, а можно развернуть и с какой-то стороны нажать сильнее или наоборот послабее. Затем мы

	<p>берём и дорисовываем акварельными красками изображение, внутри наших оттисков, похожих на круг с лучами, или полукруг, с расходящимися лучами, внутри можно нарисовать звезду любой формы, а на концах лучей точки, овалы. Кистями разных размеров, прямые лучики и геометрические фигуры и т. д. Всё зависит от вашей фантазии.</p> <p>-Самостоятельная деятельность детей. (Во время рисования подхожу к детям, помогаю при затруднениях, обращаю внимание на аккуратность.)</p>	
Рефлексивный этап	<p>Выставка работ детей</p> <p>- Приятно любоваться праздничными салютами Победы?</p> <p>- Какие у нас получились Салюты?</p> <p>«Будет вечером салют Все его смотреть пойдут! Ярким праздничным букетом В небе звёзды расцветут».</p> <p>-Молодцы, ребята! Хорошо отвечали, внимательно слушали, творчески работали. Красивые, разноцветные, праздничные получились у вас салюты! (фонограмма салюта).</p> <p>-А сейчас наша встреча заканчивается.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети рассматривают работы.</p> <p>Дети слушают фонограмму салюта.</p>

Ожидаемый результат:

Знать: о подвиге русского народа, освободившего свою Родину от фашистских захватчиков.

Уметь: использовать способы нестандартного рисования, уметь рисовать салют новым способом – картонным штампом из тубуса одноразовых полотенец.

Иметь: навыки рисования салюта новым способом.

