

План конспект игровой деятельности с экологическими элементами в старшей группе «Подарок от Лесовичка».

Подготовила: *Багаева Розалина Олеговна, воспитатель МБДОУ
г. Иркутска детский сад № 151*

Цель: формирование экологических знаний у детей посредством игровой деятельности.

Задачи:

- закреплять знания детей о животных и растениях, занесённых в Красную книгу Иркутской области;
- формировать основы экологической грамотности: представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите; умение распознавать экосныки, рассказывать, что они обозначают;
- упражнять в умении «рисовать» животных с помощью геометрических фигур (круг, овал, треугольник);
- развивать умение делать выводы и умозаключения;
- воспитывать бережное и доброе отношение к природе и друг к другу;
- доставлять детям радость от участия в общей игре.

Оборудование: презентация, ноутбук, карточки с определенными заданиями, письмо и подарок от Лесовичка

Этап	Деятельность педагога	Деятельность воспитателя	Планируемый результат
Мотивационный	Ребята, здравствуйте! Сегодня я получила вот такое письмо. Вы хотите узнать, от кого оно и что в нем написано? Тогда слушайте. «Дорогие ребята! Пишет вам ваш друг Лесовичок. Я живу в лесу и знаю, что вы любите природу и много о ней знаете и решил отправить вам подарок - посылку. Посылку вам должны доставить во вторник, 26 ноября» Ребята, как хорошо, письмо получили, а еще и посылка ожидается. Будем ждать. Пойдите, а какой сегодня день недели, а - число? 26 ноября! Посылка должна прийти сегодня. Но почтальон мне принес только письмо и больше ничего. Странно. Давайте посмотрим, нет ли где-нибудь посылки? На экране появляется Баба Яга. Ха-ха-	Здороваются с воспитателем, слушают письмо и отвечают на вопросы	Дети заинтересованы и настроены на дальнейшую деятельность

	<p>ха! Посылочку они захотели получить. А вот и нет вашей посылочки, она у меня.</p> <p>В:Как же так? Баба Яга, это подарок для детей от Лесовичка. Ребята, что же нам делать?</p> <p>Баба Яга. Ладно, отдам вам посылку. Но для этого вам надо преодолеть препятствия и выполнить много трудных заданий. Я вам дам 4 подсказки, находятся они где-то в группе. Эти подсказки – пазлы картинки. Если вы найдете все подсказки и правильно их соедините, то узнаете, где спрятана посылка.</p> <p>В: Ну что, ребята, вы согласны выполнить задания Бабы Яги? Тогда отправимся в путь – дорогу.</p>	<p>Соглашаются отправиться в путешествие и выполнить все задания</p>	
<p>Ориентировочный</p>	<p>Ребята, посмотрите, на экране появилась первая подсказка, вам нужно найти в группе такой клубок и получить первое задание. Это ведь эко знаки, вам нужно рассказать, что они означают. Молодцы ребята! Вот и нашелся первый пазл.</p> <p>Ребята, а вот на экране и вторая подсказка, это ведь цветок из нашей группы, нам нужно скорее его найти.</p> <p>В: Ребята, жителям леса нужно правильно занять свои дома. Расселите насекомых, птиц и зверей в свои дома. Отлично ребята! А вот и второй пазл.</p> <p>Посмотрите, на экране следующая подсказка, это ведь стол из нашей группы, скорее идем к нему, посмотрите, тут какие то следы, посмотрим, куда же они нас приведут. Ребята, вам сейчас необходимо найти тех животных и растения, которые занесены в Красную книгу Иркутской области. Вы очень</p>	<p>Дети находят в группе этот клубок, сматывают нитки, вытаскивают экознаки. Рассказывают, что они обозначают.</p> <p>Дети подходят к цветку и находят задание и выполняют его</p> <p>дети идут по следам и находят конверт с карточками. Дети выкладывают на доске картинки с животными</p>	<p>формировать основы экологической грамотности</p> <p>закреплять знания детей о животных и растениях, занесённых в Красную книгу</p>

	<p>хорошо справились, вот и ваш третий пазл.</p> <p>А сейчас ребята, нам нужно немного отдохнуть, чтобы было легче выполнить следующее задание.</p> <p>Физминутка.</p> <p>Раз – присядка (приседают).</p> <p>Два – прыжок (подпрыгивают).</p> <p>Это заячья зарядка (ушки на макушке).</p> <p>А лисята как проснуться, (потереть кулачками глаза)</p> <p>Любят долго потянуться (потянуться)</p> <p>Обязательно зевнуть (повороты туловища).</p> <p>Рыжим хвостиком вильнуть (движения бёдрами влево – вправо).</p> <p>А волчата спинку выгнуть (наклоны вперёд)</p> <p>И легонечко подпрыгнуть (прыжки вверх).</p> <p>Ну, а Мишка косолапый (согнуть руки в локтях),</p> <p>Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч),</p> <p>То двумя, то всеми вместе (переступание с ноги на ногу).</p> <p>Долго топчется на месте.</p> <p>Посмотрите ребята, а вот и появилась четвертая подсказка, там изображен шкаф из нашей группы, где-то там и спрятано наше задание. Ребята, в конверте лежат геометрические фигуры и какая-то записка («Ребята, помогите, спасите. Мы – лесные жители, нас заколдовала Баба Яга – превратила нас в фигуры.»)Ребята, я, кажется, знаю, что нам нужно сделать. Нам нужно их расколдовать: дорисовать изображения так, чтобы они снова превратились в лесных жителей. Ребята, а тут в конверте появился наш четвертый пазл, молодцы! Ребята, а теперь давайте попробуем собрать наш пазл и посмотреть, что же там изображено. Ааа, ребята, это ведь</p>	<p>из Красной книги</p> <p>Выполняют физминутку</p> <p>Дети находят конверт и выполняют задание.</p> <p>Собирают пазл и находят подарок</p>	<p>Иркутской области</p> <p>упражнять в умении «рисовать» животных с помощью геометрических фигур</p>
--	---	---	---

	<p>ещё один шкаф из нашей группы, значит там и лежит наша посылка, скорее туда.</p> <p>На экране появляется Баба Яга. Всё таки нашли посылку? В: Конечно, дети справились с твоими заданиями и не испугались трудностей. Баба Яга: Простите меня. Я больше не буду вредить и обижать животных. В:Ну, что, ребята, простим Бабу Ягу? Хорошо, а сейчас попрощайтесь с Бабой Ягой и нам уже пора смотреть наш подарочек.</p>	<p>Лесовичка.</p> <p>Прощают Бабу Ягу и говорят ей досвидания!</p>	
<p>Исполнитель-ский</p>	<p>Ребята, давайте уже посмотрим, какой подарок прислал нам Лесовичок.</p> <p>Открывают посылку, а там фрукты для детей.</p> <p>Вот какой полезный подарок приготовил для нас Лесовичок. Я думаю, что нам потом обязательно нужно написать письмо Лесовичку и поблагодарить его за подарок. А вы помните, кто украл наш подарок от Лесовичка? Какие задания мы выполняли? А что для вас было самым сложным? Вам понравилось путешествие? Мне тоже, вы все сегодня большие молодцы, скорее идем есть фрукты!</p>	<p>Открывают подарок от лесовичка и отвечают на вопросы воспитателя.</p>	<p>Дети довольны результатом своей деятельности</p>