

Технологическая карта по развитию речи в старшей группе
Тема: сказка «Теремок»

Подготовила: *Багаева Розалина Олеговна, воспитатель МБДОУ*
г. Иркутска детский сад № 151

Возрастная группа	Старшая		
Форма проведения	Занятие		
Форма организации	Групповая		
Виды деятельности	Образовательная		
Тема занятия	«Теремок»»»		
Образовательные области	Речевое, физическое, художественно-эстетическое и познавательное развитие		
Цель занятия:	формирование умения составлять связный рассказ с помощью мнемотаблиц		
Задачи:	Образовательная	Развивающая	Воспитательная

	<p>Называть отличительные признаки диких животных (волк, заяц), используя мнемотехническую таблицу. Активизировать в речи слова и выражения, позволяющие начать и закончить сказку. Упражнять детей в умении рассказывать содержание сказки с использованием наглядных пособий. Закреплять умение составлять сказку связно, в логической последовательности. Закреплять последовательность действий персонажей благодаря методу моделирования.</p>	<p>Продолжать развивать психические процессы: память, внимание, наглядно-действенное мышление. Умение соотносить звуковые символы с образами.</p>	<p>Воспитывать доброе отношение к животным. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения.</p>
Оборудование:	<p>Мнемотаблицы к сказке «Теремок»; персонажи настольного театра по сказке «Теремок»; на каждого ребёнка (лист бумаги; карандаши; круги разного цвета (маленький серый будет обозначать мышку, зелёный – лягушку, белый зайчика, оранжевый – лисичку, большой серый – волка, большой коричневый – медведя)).</p>		
Предварительная работа	<p>Чтение сказки «Теремок»; рассмотрение и обсуждение символов диких (волк, заяц) и домашних животных (коза, корова) по мнемотаблицам; показ педагогом сказки «Теремок» (настольный, объёмный, картонный театр); пение песен про животных; чтение стихотворений про животных; дидактические игры «Кто в домике живёт», «Кто что ест», «Кто как кричит».</p>		
Ход занятия.			
Этап деятельности	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Планируемый результат

<p>1.Вводный (Организационный этап).</p>	<p><i>Педагог в центре, перед детьми.. Рядом стоит маленький столик и мольберт с магнитной доской. Раздаётся стук и появляются герои настольного театра (зайчик и волк).</i></p> <p>Здравствуйтесь ребятки! Ребята кто пришёл к нам в гости? Ребята, а как вы думаете заяц и волк это дикие или домашние животные? Правильно, молодцы! А давайте мы с вами расскажем про зайчика, какой он?</p>	<p><i>Дети сидят полукругом на стульчиках.</i></p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Дети заинтересованы и настроены на дальнейшую деятельность</p>
----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

<p>II. Основной этап</p>	<p><i>Рассказывание по мнемотаблице «Заяц» рис.1</i></p> <p>Молодцы, зайчик живёт в лесу, любит кушать морковку и капусту. А кто попробует рассказать про волка, какой он? Иди ... расскажи про волка.</p> <p><i>Рассказывание по мнемотаблице «Волк» рис.2</i></p> <p><i>Снова раздаётся стук, и появляются герои настольного театра (мышка, лягушка, лисичка и медведь). Здравуются с детьми.</i></p> <p>Ой, сколько у нас с вами сегодня гостей пришло!?! Много!.. Ребята, а давайте вспомним где живёт мышка? А лягушка? Зайчик живёт... А лиса где живёт? Как называется дом волка??</p>	<p>Заяц – это не домашнее животное, а дикое. Он живёт в лесу. У него четыре ноги. Тело покрыто зимой белой шерстью, а летом – серой. На голове два длинных уха. У зайца маленький хвостик. Мама – зайчиха своих детёнышей выкармливает молочком. Когда вырастет, заяц ест морковку, траву, капусту. Волк живёт в лесу. Он дикое животное. У него четыре ноги. Тело покрыто густой серой шерстью. Своих детёнышей волчица выкармливает молочком. Волк хищник, у него острые зубы</p> <p>На болоте. Под кустом. В норе. ...</p>	<p>Называть отличительные признаки диких животных (волк, заяц), используя мнемотехническую таблицу</p> <p>Воспитывать доброе отношение к животным.</p>
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Волк живёт в логове. Его дом называется логово. А как называется дом медведя? Правильно медведь живёт в берлоге. Вот какие вы молодцы, всё правильно рассказали. А кто скажет как называется сказка, в которой все эти звери жили дружно в одном домике? Ребята, а какими словами обычно начинаются сказки? А заканчиваются сказки какими словами? А с каких слов начинается сказка «Теремок?» А давайте вспомним, какие в сказке у каждого зверька прозвища:</p> <p>Какие вы молодцы, а теперь давайте с вами поиграем в игру, которая называется «Зеркало»и (физминутка)</p> <p>Ребята, а теперь давайте вместе вспомним и расскажем сказку «Теремок».</p> <p><i>Рассказывание сказки по</i></p>	<p>Берлога.</p> <p>«Теремок» Жили-были, однажды... Вот и сказке конец, а кто слушал молодец, стали они жить-поживать да добра наживать... Стоит в поле теремок, он ни низок, ни высок... Мышка... (норушка), Лягушка... (квакушка), Зайчик... (побегайчик), Лисичка... (сестричка), Волк... (зубами щёлк), Медведь...(косопалый).</p> <p>Стоял в поле теремок. Мимо бежала мышка-норушка, стала она в</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p><i>мнемотаблице «Теремок» рис.3</i></p> <p>Ребята, а теперь давайте поиграем в эту сказку. Сделаем свои теремки. Вот на листке у вас есть домик. Нарисуем двери, чтобы звери могли зайти. Кто пришёл первым?</p> <p>Мышка какая? Хвостатая, потому что у неё длинный хвостик.</p> <p>Лягушка громко квакает, у неё большой рот, как будто она всё время улыбается. Значит, она какая?</p> <p><i>Педагог показывает, как обозначить на рисунках каждого из персонажей рис.4</i></p>	<p>теремке жить.</p> <p>Затем прибежала в теремок лягушка-квакушка, за ней зайчик-побегайчик.</p> <p>Затем прибежала лисичка-сестричка, волк – зубами щёлк, а потом пришёл медведь.</p> <p>Теремок не выдержал, взял и развалился. Тут и сказке конец, а кто слушал – молодец.</p> <p>Мышка</p> <p>Веселая</p>	
<p>Ознакомление с новым материалом/Самостоятельное применение знания на практике.</p>			

Физ.минутка в любой форме	<p>Педагог показывает движения и издает звуки, а дети должны отгадать какого животного он изобразил и повторить движения за ним.</p> <p><i>После игры дети садятся на свои места.</i></p>	Повторяют движения за воспитателем	Умение соотносить звуковые символы с образами.
Разные виды деятельности, запланированные воспитателем.			
<p>III.Заключительный этап</p> <p>Рефлексия.</p>	<p><i>Если дети не устали, и у них сохранился интерес, педагог предлагает поиграть в сказку с помощью персонажей настольного театра. Дети разыгрывают диалоги. Занятие плавно переходит в творческую игру.</i></p> <p>Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие? Кто приходил к нам в гости? С помощью чего мы описывали наших героев? Какую сказку мы вспомнили?</p>	Дети играют в настольный театр	

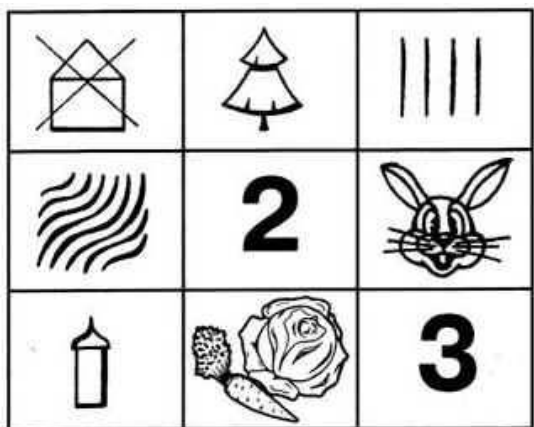


Рис.1 «Заяц»

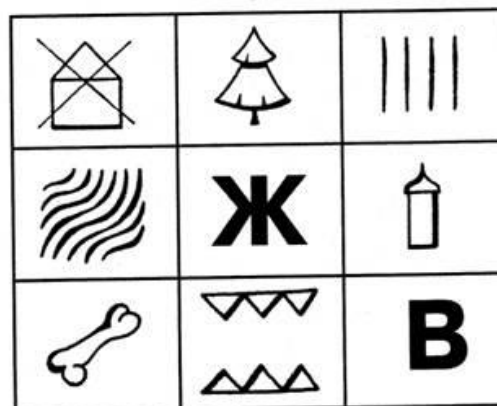


Рис.2 «Волк»

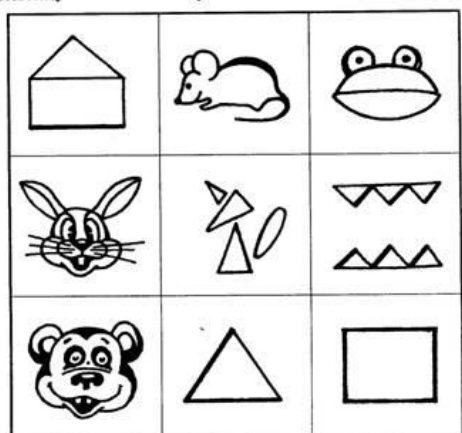


Рис.3 «Теремок»

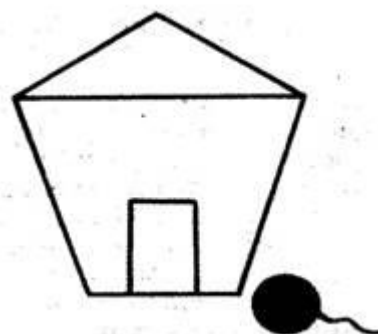


Рис.4

