

**План конспект занятия на развитие ориентировки в пространстве
у детей младшего дошкольного возраст
Тема: «Слева, справа».**

Подготовила: *Багаева Розалина Олеговна, воспитатель МБДОУ
г. Иркутска детский сад № 151*

Программное содержание:

Цель: уточнение пространственных отношений «слева» - «справа», формирование представлений детей о положении предмета справа и слева от них.

Задачи:

Актуализация знания детей о том, что существует правая и левая рука.

Развитие речи и внимания

Воспитывать дружелюбие и отзывчивость

Материалы: Шарики синего и красного цвета, оборудование для с/р игры «Чаепитие», кукла Машенька и игрушка Мишка

Ход занятия

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Мотивационный	Ребята, скажите мне пожалуйста, а любите ли вы ходить в гости? А представляете, нас с вами как раз пригласили к себе в гости Машенька и Мишка. Ребята, а ходят ли в гости с пустыми руками? Чем мы можем порадовать Машеньку с Мишкой? Да, отличная идея, мы можем подарить им шарики, ведь они такие яркие и большие. А где можно купить шарики? (В	Дети отвечают на вопросы воспитателя	Дети заинтересованы и настроены на дальнейшую деятельность

	<p>магазине).</p> <p>А вы хотите сходить в магазин и купить шарики?</p> <p>Вы точно справите? Ну хорошо, тогда идите все за мной к столу.</p>		
<p>Исполнитель-ский</p>	<p>Посмотрите, на столе у нас лежат воздушные шарики двух цветов (синие и красные, шарики лежат вперемешку).</p> <p>Ребята, посмотрите, чем отличаются шарики? А сейчас вам нужно будет разложить шарики в правую и левую коробочку, а вы помните где у нас левая рука, а где правая? Давайте мы с вами ещё раз это повторим, правая рука, это та, в которой мы держим ложку или рисуем карандашом, а левая это та, которой неудобно рисовать и кушать. Покажите мне правую руку? А теперь левую? Молодцы!</p> <p>А вот сейчас вам нужно взять в правую руку шарик красного цвета, а в левую руку - синего. Задание проверяется индивидуально у каждого ребенка.</p> <p>Мы с вами свои шарики понесем в коробочках. Сначала в одну коробочку с красным кружком положите шарики красного цвета. В какой руке они у вас находятся? (В правой).</p> <p>Какие шарики у вас остались? (Синие)</p> <p>В какой руке у вас синие шарики? (В левой?)</p> <p>Положите их в другую коробочку с кружком синего цвета. Молодцы! Вы и правда хорошо справились.</p> <p>Теперь нам с вами необходимо отправиться к Машеньке и Мишке, идем все за мной. Посмотрите ребята, вот мы с вами и дошли до Машеньки и Мишки. Давайте мы с вами подарим им коробочки с воздушными шариками.</p>	<p>Дети внимательно слушают воспитателя, отвечают на вопросы и выполняют необходимые задания</p> <p>Отвечают на вопросы воспитателя</p>	<p>Актуализировать знания детей о том, что существует правая и левая рука.</p>

	<p>Посмотрите ребята, Машенька у нас сидит с правой стороны стола, а Мишка с левой, значит давайте мы подарим Машеньке те шарики, которые собирали правой рукой, какого цвета они были, кто помнит? Хорошо, а Мишке мы подарим шарики которые собирали левой рукой, каким цветом эти шарики? Вы такие молодцы ребятки, теперь Машенька и Мишка очень рады вашим подаркам и зовут вас на чаепитие, вы согласны? Сюжетно ролевая игра «Чаепитие»</p>	<p>Дарят шарики и играют с Машенькой и Мишкой в с/р игру «Чаепитие»</p>	
<p>Рефлексивный</p>	<p>Ребята, а скажите мне, где мы сегодня побывали? Что мы подарили Машеньке и Мишке? Какого цвета были шарики? Какие шарики мы подарили Машеньке, а какие Мишке?</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя</p>	<p>Дети довольны результатом своей деятельности</p>