

## **Технологическая карта занятия по аппликации в подготовительной к школе группе по теме: «Плакат ко дню защитника Отечества»**

Подготовила: *Багаева Розалина Олеговна, воспитатель МБДОУ  
г. Иркутска детский сад № 151*

### **Программное содержание.**

**Методы и приемы:** практический метод (проектная деятельность), наглядный метод (демонстрация образца, показ способа действий), словесный метод (беседа, рассказ педагога, объяснение, мотивация), игровой метод.

**Цель:** Закрепление знаний о геометрических фигурах через создание коллективного плаката «23 февраля».

### **Задачи:**

#### **Образовательные задачи:**

- Закрепление знаний о геометрических фигурах;
- Закреплять знания детей о празднике, кому посвящается;
- Закреплять знания о российской армии, активизировать речь, развивать творческие способности, внимание, фантазию, общую и мелкую моторику;

#### **Развивающие задачи:**

- Развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей;
- Продолжать развивать у детей пространственную ориентацию.

#### **Воспитательные задачи:**

- Воспитывать самостоятельность, инициативу;
- Воспитывать интерес к аппликации из бумаги;
- Прививать любовь к Отечеству, к людям, защищавшим нашу страну;

**Предварительная работа:** Знакомство со стихотворениями о Защитниках Отечества, о Родине. Рассмотрение сюжетных картинок о разных видах войск.

**Материал:** ватман 1 шт, набор геометрических фигур (ракета, корабль, танк, дирижабль), клей, ножницы. (всё по количеству детей)

## Ход занятия

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<p>Мотивационный</p>	<p>Ребята, добрый день! Скажите мне, пожалуйста, как называется страна, где мы с вами живем? Молодцы, всё верно. Скоро Россия будет отмечать праздник, а чтобы узнать какой, отгадайте загадку: Этот праздник очень важный, Отмечаем в феврале, Праздник воинов отважных, Праздник мира на земле. Да, правильно ребята. 23 февраля в России будут отмечать праздник - День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества? А что такое Отечество? Молодцы, вы всё верно говорите, защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают нашу Родину от врагов. А еще Родина, значит родная, как папа и мама. В этот день мы будем поздравлять всех, кто зорко оберегал и оберегает границы нашей Родины, благодаря кому мы с вами живём в мире и спокойствии, а также, всех мужчин и, конечно же, наших мальчишек! Наши мальчишки, когда вырастут, тоже будут служить в армии, будут защищать Родину - Россию. Сейчас ребята, я предлагаю вам поздравить своих пап и дедушек – а делать мы это будем с помощью стенгазеты, которую мы оформим созданными вами аппликациями. Ведь все знают, что лучший подарок – это подарок, сделанный своими руками.</p>	<p>Дети здороваются с воспитателем Отвечают на вопросы</p> <p>Отгадывают загадку</p> <p>Дети отвечают на вопросы воспитателя</p>	<p>Дети заинтересованы и настроены на дальнейшую деятельность</p> <p>Расширение знаний детей о празднике, кому он посвящается</p> <p>Прививать любовь к Отечеству, к людям, защищавшим нашу страну</p>

	<p>Посмотрите, какую красоту мы с вами сейчас будем делать.          Что за объекты изображены на рисунке?          Воспитатель показывает возможные создания разных аппликаций из геометрических фигур.</p>	<p>Рассматривают образец воспитателя, отвечают на вопросы</p>	
<p>Исполнительский</p>	<p>Обратите внимание, что одна и та же фигура может быть разной частью военной техники, например:          Круг: на дирижабле и ракете может быть окном, а вот на танке с помощью круга мы изображаем «гусеничные» колеса.          Прямоугольник: на дирижабле выполняет роль пассажирской кабины, у ракеты – это корпус, а на танке - кабина и пушка.          Треугольник: на дирижабле это хвост, на ракете хвост и нос корабля, на лодке – парус.          Звезда: сложная геометрическая фигура, которой мы можем украсить всю нашу военную технику.          Всё повторили, теперь я предлагаю вам перед началом работы размять свои пальчики:  <u><b>Пальчиковая гимнастика «Отважный капитан»</b></u>  <b>Я плыву на лодке белой</b>  <i>концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями</i>  <b>По волнам с жемчужной пеной.</b>  <i>ладони друг к другу, слегка приоткрыть</i>  <b>Я - отважный капитан,</b>  <i>проговаривая стихок, ладони двигать, как лодка</i>  <b>Мне не страшен ураган</b>  <i>ладони вместе, плавные движения из стороны в сторону</i>  <b>Чайки белые кружатся, тоже ветра не боятся</b>  <i>скрестив ладони, плавные движения вверх-вниз</i>  <b>Лишь пугает птичий крик, стайку золотистых рыб</b>  <i>ладони тыльной стороной, помахать пальцами, сжатыми вместе</i>  <b>И, объездив чудо - страны, посмотрев на океаны</b>  <i>выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к</i></p>	<p>Дети внимательно слушают воспитателя</p> <p>Дети повторяют движения за воспитателем</p>	<p>Снятие физической и эмоциональной нагрузки</p>

	<p><i>другу изобразить рыбок</i></p> <p><b>Путешественник-герой, к маме я вернусь домой!</b></p> <p><i>плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде</i></p> <p>Молодцы, а сейчас вы можете самостоятельно выбрать, какую аппликацию будете делать и можно приступать к работе.</p> <p>Перед началом работы воспитатель напоминает детям о технике безопасности работы с ножницами, правилах нанесения клея на детали и правилах приклеивания.</p> <p>Отлично, теперь, аккуратно вырезайте фигуры, затем пробуйте склеить из них нужную технику.</p> <p>Молодцы, а сейчас нам необходимо все ваши объекты разместить на ватмане, для создания поздравительного плаката</p> <p>Вы такие молодцы, ребята, полюбуйтесь, какая красота у нас с вами получилась, я думаю ваши папы очень обрадуются такому поздравлению</p>	<p>приступают к выполнению задания</p> <p>Дети любят совместно сделанной стенгазетой</p>	<p>Возможность проектирования готового продукта творчества, самостоятельный выбор объекта</p> <p>Развивать мелкую моторику рук и глазомер;</p> <p>Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев;</p> <p>Продолжать развивать у детей пространственную ориентацию.</p> <p>Воспитывать интерес к аппликации из бумаги;</p> <p>Закрепление знаний о геометрических фигурах</p>
--	---	--	--

Рефлексивный	Давайте еще раз вспомним, о каком празднике мы сегодня говорили? Кого мы поздравляем в этот день? Что у нас получилось сделать вместе? Что ещё можно создать из таких геометрических фигур? Ребята, попробуйте дома, вместе с родителями создать ещё какие-нибудь объекты из фигур и принести их в детский сад, чтобы мы могли все вместе их рассмотреть. Вы сегодня очень хорошо работали, молодцы ребята.	Дети отвечают на вопросы воспитателя	Дети оценивают свои результаты
--------------	--	--------------------------------------	--------------------------------

