

План конспект занятия по лепке в старшей группе.

«Ежик»

Подготовила: *Багаева Розалина Олеговна, воспитатель МБДОУ
г. Иркутска детский сад № 151*

Программное содержание:

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие (лепка).

Цель: Развитие художественно – творческих способностей детей.

Задачи:

Образовательные: Совершенствовать умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, делить целое на части, соединять элементы между собой.

Развивающие: Повышать сенсорную чувствительность, развивать воображение.

Воспитательные: Воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца

Оборудование: пластилин, дощечки, стеки, салфетки, семечки, иллюстрации с изображением ежика.

Ход занятия

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Мотивационный	Ребята, сегодня к нам в гости пришел гость, но чтобы узнать кто это, сначала отгадайте загадку: Идет, иглы на себе несет,	Дети отгадывают загадку, рассматривают картинки ежа, уточняют	Дети заинтересованы и настроены на дальнейшую

	<p>Чуть кто подойдёт, Свернется в клубок – Ни головы, ни ног. (Еж)</p> <p>Воспитатель показывает картинку, обращает внимание на иллюстрации с изображением ежика.</p> <p>Вопросы к детям (закрепление знаний детей о внешнем виде ежика).</p> <p>А ещё ребята, у меня вот тут есть один ежик. Он очень грустит, и я совсем не знаю, что можно сделать, чтобы поднять ему настроение, может у вас есть какие-нибудь идеи? Это очень хорошая идея – найти нашему ежику друзей. Сегодня я предлагаю вам слепить ежей.</p>	<p>форму тела (туловище, иголки, лапки).</p> <p>Дети предлагают слепить ежику друзей</p>	<p>деятельность</p>
<p>Исполнительский</p>	<p>Но перед тем, как нам начать лепить, давайте мы разомнем наши пальчики:</p> <p>Этот пальчик маленький, Мизинчик удаленький. Безымянный – кольцо носит, Никогда его не бросит. Ну, а этот – средний, длинный, И как раз посередине. Этот указательный,</p>	<p>дети играют в пальчиковую игру «Дружные пальчики».</p>	

	<p>Пальчик замечательный. Большой палец, хоть недлинный, Среди братьев самый сильный. Пальчики не ссорятся, Вместе дело спорится. Молодцы ребята, а теперь посмотрите, как нужно лепить ёжика: сначала лепим туловище. Раскатываем шар, разрезаем его пополам. Вытягиваем мордочку. Стекой делаем ямки для иголок, намечаем рот и глаза. Вставляем семечки – это у нас будут иголки. Лепим глаза, нос и язык, лапки. При сборке нужно плотно прижимать детали друг к другу. Прикрепляем глаза, нос, язычок. Примазываем лапки. Можно на иголках разместить одно яблочко или маленький гриб. Ну всё ребята, можете начинать лепить своих ежей, а я вам если что, помогу. У вас получились такие чудесные ёжики, а давайте посмотрим, такие же они как настоящий ёж (сравнение всех частей ёжика по картинке)</p>	<p>Смотрят последовательность лепки ежа и потом лепят своих ежей</p>	<p>Совершенствовать умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, делить целое на части, соединять элементы между собой.</p>
<p>Рефлексивный</p>	<p>Что мы делали сегодня? Что вам особенно понравилось? Что было трудно вылепить? А что легче всего?</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя</p>	<p>Дети довольны результатом своей деятельности</p>

	Вы сегодня все хорошо справились с заданием, молодцы!		
--	---	--	--