

Технологическая карта по ФЭМП в старшей группе

Тема: «Цветик семицветик»

Подготовила: *Багаева Розалина Олеговна, воспитатель МБДОУ
г. Иркутска детский сад № 151*

Возрастная группа	старшая		
Форма проведения	групповая		
Форма организации	занятие		
Виды деятельности	образовательная		
Тема занятия	«Цветик семицветик»		
Образовательные области	Речевое, физическое, познавательное, социально коммуникативное и художественно эстетическое развитие		
Цель занятия:	Продолжение формирования элементарных математических представлений		
Задачи:	Образовательная	Развивающая	Воспитательная
	Совершенствовать навыки счёта в пределах 9. Сравнивать предметы по длине. Совершенствовать знания о геометрических фигурах. Формировать умения ориентироваться на листе бумаги. Закреплять знания о последовательности дней недели и частях суток.	Развивать у детей внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, взаимопомощь.	Воспитывать познавательный интерес к математике. Формировать навыки сотрудничества на занятиях, формировать навыки самооценки.
Оборудование:	Лепестки семи цветов, вазы для цветов, цветы, сундучок. наборы геометрических фигур, конверты с набором цифр, карточки со знаками больше, меньше и равно, конверт с набором Цветиков –Семицветиков.		
Предварительная работа	Повторение счета в пределах 9, повторение геометрических фигур, отгадывание различных математических загадок.		

Ход занятия.

Этап деятельности	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Планируемый результат
1.Вводный (Организационный этап).	<p>Дети вместе с воспитателем становятся в круг. Встало солнышко давно, Заглянуло к нам в окно. Собрало друзей всех в круг Я твой друг и ты мой друг. Мы сейчас пойдём направо, А теперь пойдём налево, В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, Путешествовать пойдём.</p> <p>Ребята, сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. путешествие будет не простое, а волшебное. Далеко-далеко есть волшебная страна, там растёт необыкновенный цветок, он может исполнить любое желание. Как вы думаете, что это за цветок?</p> <p>Правильно, Цветик-Семицветик. Однажды в ту страну ворвался озорной ветер и разбросал лепестки волшебного цветка. А вы, хотели бы иметь такой цветок?</p> <p>Давайте тогда мы с вами отправимся в путь и соберём все-все лепестки волшебного цветка. Но путь будет не лёгким. Вы готовы? Я вижу, что вы готовы к путешествию. Нужно в путь нам отправляться. Ума, разума набраться, Лепестки все отыскать, Чтоб желание загадать.</p>	<p>Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.</p> <p>Отвечают на вопросы воспитателя</p>	<p>Дети заинтересованы и настроены на дальнейшую деятельность</p>

<p>II. Основной этап</p>	<p>отправимся мы с вами на ковре-самолете, но вот незадача ребята! Ковер то весь в дырках. Надо поставить заплатки. Как вы думаете, на что похожи дырки?</p> <p>Отлично, подходите, берите геометрические фигуры и ставьте заплатки</p> <p>Ой, посмотрите, а вот и первый лепесток. Какого он цвета?</p> <p>А теперь попробуйте отгадать мои хитрые загадки</p> <p>Сколько ушей у двух мышей?(4) Почему?</p> <p>Сколько животиков у 5 бегемотиков?(5)</p> <p>Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы? Сколько птиц?(3) Почему?</p> <p>Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит?(4) Поясните.</p> <p>Сколько раз в году бывает у Ивана Царевича день рождения? А у вас?</p> <p>Молодцы, ну что пойдём дальше?</p> <p>Посмотрите, какая красивая цветочная поляна. Я предлагаю вам, сорвать цветки и поставить в вазы такое количество цветов, какое число написано на вазе.</p> <p>Здорово ребята, у нас уже два лепестка.</p> <p>Вот болотце на пути</p> <p>Тут ребятам не пройти!</p> <p>Надо мост построить нам,</p> <p>Чтоб проехали мы там.</p> <p>Дидактическая игра «Мост из геометрических фигур»</p> <p>Дети, что-то ветер опять начинает дуть.</p> <p>Ветер, ветер, дуй сильнее, чтобы стало веселее</p> <p>Ну-ка, ветер, не зевай, лучше с нами поиграй. (Физминутка)</p>	<p>Ставят заплатки на ковре</p> <p>Отгадывают загадки</p> <p>Дети собирают цветы и ставят в вазы, замечают среди цветов один лишний оранжевый лепесток</p> <p>Дети продолжают логическую цепочку из геометрических фигур. Каждому даются наборы геометрических фигур, которые детям необходимо разложить. Дети располагают свои узкие «мостики» рядом, чтобы получился широкий «мост».</p>	<p>Совершенствовать знания о геометрических фигурах. Формировать умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Развивать у детей внимание, логическое мышление, воображение, любознательность</p>
---------------------------------	--	--	--

	<p>Дети посмотрите, пока мы играли, ветер нам принёс ещё один лепесток. Какого он цвета?</p> <p>Ой, слышите, кто-то спорит. Случай странный, Случай редкий, Цифры в ссоре, Вот те на! Со своей стоять соседкой, Не желает ни одна, Нужно цифры помирить, И их строй восстановить. Нужно выстроить числовой ряд от 1 до 9. В одном из конвертов дети находят ещё один лепесток голубого цвета. Дети, кто посчитает, сколько лепестков мы уже нашли? А сколько всего лепестков у Цветика – Семицветика? Так сколько ещё нам надо найти лепестков? Отправляемся дальше в волшебную страну. Посмотрите, как на этой полянке весело, сколько там зверей, птиц и насекомых. Тут затеи, и задачи, игры, шутки, всё для вас! Пожелаем вам удачи – за работу, в добрый час! Математические загадки.</p> <p>А вот и ещё один лепесток. Он прилетел на эту поляну. Какого он цвета?</p> <p>Дети, сколько лепестков нам ещё не хватает. Дети посмотрите, а здесь ещё какой –то сундучок. Как же его нам открыть? Математические знаки просят помощи. Они забыли зачем они нужны? Скажите, что показывают эти знаки? Как они называются? (нужны, чтобы сравнивать числа, а называются знаки - больше, меньше, равно).</p> <p>Отлично! Математические знаки вспомнили своё предназначение - сравнивать и показывать какое число больше, какое меньше и</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя</p> <p>Дети выстраивают числовой ряд</p> <p>Отвечают на вопросы воспитателя</p> <p>Рассказывают про математические знаки</p>	<p>Совершенствовать навыки счёта в пределах 9.</p>
--	--	---	--

	<p>сообщать о равенстве.</p> <p>Вот и ключик отыскали, можем сундучок открыть. Дети открывают сундучок и находят там последний фиолетовый лепесток. Они складывают из всех лепестков Цветик – Семицветик. Вот и отыскали мы с вами все лепестки. Посмотрите, здесь в сундучке лежит, ещё какой – то конверт, что там может быть?</p> <p>Теперь у каждого из вас есть Цветик – Семицветик, вы сможете загадать свои заветные желания.</p>		
Физ.минутка в любой форме	<p>Игра с мячом «Бросай – лови, быстро назови» Воспитатель бросает детям мяч и задаёт вопрос.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спим мы ночью, а делаем зарядку....(утром) - Солнце светит днём. А луна....(ночью) - Когда ваши мамы и папы приходят с работы? (Вечером) - Ужинаем мы вечером, а спим...(ночью) - Какой сегодня день недели? (Среда) - Какой день недели был вчера? (Вторник) - Как называется первый рабочий день? (Понедельник) - Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье) 	Дети ловят мяч и отвечают на вопросы	
III.Заключительный этап Рефлексия.	<p>Дети, вам понравилось наше путешествие? Что больше всего вам понравилось во время путешествия? Какое задание для вас оказалось самым сложным? Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия. Я думаю, что вы всегда так будете стараться. А сейчас скорее бежим мыть руки и будем кушать яблочки!</p>	Отвечают на вопросы	Дети довольны результатом своей деятельности

Математические загадки.

1.Высоко задравши нос
Заяц шесть морковок нёс,

Спотыкнулся и упал –
Две морковки потерял.
Сколько морковок у зайца осталось? (4)

2. Три зайчонка, пять ежат
Ходят вместе в детский сад.
Посчитать мы вас попросим,
Сколько малышей в саду?(8)

3. Под кустами у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать.
Кто их может сосчитать? (4)

4. Пять ворон на крышу сели,
Две еще к ним прилетели,
Отвечайте быстро, смело:
Сколько всех их прилетело? (7)