

Паспорт педагогического проекта «Мир рукотворный»

| | |
|---------------------------------|--|
| Наименование проекта | Приобщение детей к общечеловеческим ценностям в отношении к рукотворному миру: разработка и реализация мини-проекта «Мир рукотворный» |
| Авторы проекта | Воспитатели МБДОУ г. Иркутска детского сада №151 Багаева Розалина Олеговна Скирта Инна Владимировна |
| Адресация проекта | Проект предназначен для совместной деятельности педагогов, детей старшего дошкольного возраста и их семей |
| Участники проекта | Дети старшей группы, родители, педагоги |
| Цель проекта | Вовлечение детей дошкольного возраста в социально-значимую деятельность, приобретение ими опыта продуктивного взаимодействия и эффективных социальных действий, посредством формирования познавательных ценностей, ценностей преобразования и переживания. |
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей ценность бережного отношения к объектам рукотворного мира современного человека. 2. Вовлечь семьи в целенаправленную работу по воспитанию бережного отношения к объектам, созданным человеком 3. Вовлечь семьи в организацию детского экспериментирования в домашних условиях, при поддержке воспитателя, созданию собственных творческих объектов. 4. Расширять представление детей о физических свойствах веществ окружающего мира (стекло, металл, бумага) 5. Формировать опыт создания собственных новых, оригинальных объектов творчества из бумаги. 6. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов 7. Развивать наблюдательность, познавательную активность ребенка, интерес к исследовательскому опыту. |
| Сроки реализации проекта | 2020-2022 год |
| Вид проекта | Познавательный, групповой, информационный, практико-ориентированный, творческий |
| Продукт проекта | Мини - музей «Удивительная бумага» Оформление уголка экспериментирования Выставка «Мир руками человеком» Картотека занятий по теме проекта Картотека экспериментов с материалами металл, стекло, бумага |

| | |
|----------------------------|---|
| | Комплект консультаций по теме проекта для родителей и педагогов |
| Особенности проекта | <ul style="list-style-type: none"> - Является составной частью инновационного проекта «Мир вокруг нас». – Ориентирован на повышение уровня социального становления детей старшего дошкольного возраста. - Включает применение технологий социально – ориентированного образования: технологию группового сбора, проектную технологию, технологию проблемного обучения, игровые технологии, реализацию личностно – деятельного подхода в социальном становлении дошкольников - Ориентирован на создание предметно – развивающей среды, направленной на комплексное развитие детей, на развитие социально – адаптированной личности - Включает осуществление поиска эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, вовлечение их в совместный процесс воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет – ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов). |
| Итоги проекта | <ul style="list-style-type: none"> - У детей сформировано бережное отношение к объектам рукотворного мира современного человека - У детей расширено представление о физических свойствах веществ окружающего мира - Семьи поддерживают интерес детей в области бережного отношения к объектам, созданным человеком - Дети совместно с родителями вовлечены в организацию детского экспериментирования в домашних условиях, при поддержке воспитателя - Дети и родители осознают ценность соблюдения правил безопасного проведения экспериментов и придерживаются этих правил - У детей расширен кругозор, развиты познавательные интересы. |
| Ресурсы | интернет источники, методическая и художественная литература, музеи, выставки, научно – популярные фильмы, познавательные мультфильмы, родители (законные представители) группы детей и их семьи. |

Нами определены этапы проекта

1 этап проекта – подготовительный (2020 учебный год)

- **постановка проблемы и выбор темы** проекта. Изучение литературы, подбор материалов, анкетирование родителей.
- **информирование родителей** и вовлечение их к участию в проекте,
- **подбор** методической, художественной литературы для взрослых и детей по теме проекта.

2 этап – основной (постановка цели проекта при совместном обсуждении, планирование и реализация проекта) (2020-2022 учебный год)

| Деятельность детей | Деятельность родителей | Деятельность педагогов |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- участие в познавательных беседах по теме- участие в различных экспериментах- оформление дневников наблюдений- участие в играх по теме- создание коллажей и выставок по теме- обсуждение результатов экспериментирования- обсуждение ценностей по теме проекта- создание коллекция материалов- создание мини музей «Удивительная Бумага»- рисование по теме экспериментирования- подготовка работ для выставки «Мир руками человеком» | <ul style="list-style-type: none">- беседа с детьми о бережном отношении объектам рукотворного мира- участие в подборе художественной и познавательной литературы по теме проекта- оформление детского уголка экспериментирования в домашних условиях- проведение игр экспериментов дома с детьми- создание мини фотоальбома «Эксперименты моего ребенка»- обсуждение с ребенком способов экспериментирования- совместное творчество с детьми для выставки «Мир руками человеком»- поддержка детей и педагогов ДОУ в создании мини музей «Удивительная Бумага» | <ul style="list-style-type: none">- информирование родителей и вовлечение их в проект- проведение серии бесед с детьми по теме проекта- создание уголка экспериментирования в группе- создание мини-музея в группе- составление картотек, рекомендаций для родителей и конспектов занятий по теме экспериментирования- подбор методической, художественной литературы для взрослых и детей по теме проекта- обсуждение результатов экспериментирования- оказание помощи родителям и детям в создании домашнего уголка экспериментирования- организация и участие в различных опытах с детьми- организация выставки творческих семейных работа «Мир руками человеком» |

3 этап – заключительный: (4 квартал 2022 года)

- **завершение проекта** через презентацию мини-музея «Удивительная бумага» и уголка экспериментирования в группе, формирование выставки творческих семейных работ «Мир руками человеком», вручение благодарностей родителям и детям за активное участие в проекте, обобщение опыта педагога по теме проекта
- **рефлексия:** анализ проделанной работы, выявление позитивных установок воспитанников, полученных в результате работы по проекту, выявление слабых сторон работы по теме проекта.
- **определение перспектив,** определение дальнейших тем проектной деятельности с воспитанниками и семьями, определение возможностей применения опыта проекта в более младшем возрасте.