

## Паспорт педагогического проекта «Мир рукотворный»

<b>Наименование проекта</b>	Приобщение детей к общечеловеческим ценностям в отношении к рукотворному миру: разработка и реализация мини-проекта «Мир рукотворный»
<b>Авторы проекта</b>	Воспитатели МБДОУ г. Иркутска детского сада №151 Багаева Розалина Олеговна Скирта Инна Владимировна
<b>Адресация проекта</b>	Проект предназначен для совместной деятельности педагогов, детей старшего дошкольного возраста и их семей
<b>Участники проекта</b>	Дети старшей группы, родители, педагоги
<b>Цель проекта</b>	Вовлечение детей дошкольного возраста в социально-значимую деятельность, приобретение ими опыта продуктивного взаимодействия и эффективных социальных действий, посредством формирования познавательных ценностей, ценностей преобразования и переживания.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у детей ценность бережного отношения к объектам рукотворного мира современного человека.</li> <li>2. Вовлечь семьи в целенаправленную работу по воспитанию бережного отношения к объектам, созданным человеком</li> <li>3. Вовлечь семьи в организацию детского экспериментирования в домашних условиях, при поддержке воспитателя, созданию собственных творческих объектов.</li> <li>4. Расширять представление детей о физических свойствах веществ окружающего мира (стекло, металл, бумага)</li> <li>5. Формировать опыт создания собственных новых, оригинальных объектов творчества из бумаги.</li> <li>6. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов</li> <li>7. Развивать наблюдательность, познавательную активность ребенка, интерес к исследовательскому опыту.</li> </ol>
<b>Сроки реализации проекта</b>	2020-2022 год
<b>Вид проекта</b>	Познавательный, групповой, информационный, практико-ориентированный, творческий
<b>Продукт проекта</b>	Мини - музей «Удивительная бумага» Оформление уголка экспериментирования Выставка «Мир руками человеком» Картотека занятий по теме проекта Картотека экспериментов с материалами металл, стекло, бумага

	Комплект консультаций по теме проекта для родителей и педагогов
<b>Особенности проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Является составной частью инновационного проекта «Мир вокруг нас».</li> <li>– Ориентирован на повышение уровня социального становления детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>- Включает применение технологий социально – ориентированного образования: технологию группового сбора, проектную технологию, технологию проблемного обучения, игровые технологии, реализацию личностно – деятельного подхода в социальном становлении дошкольников</li> <li>- Ориентирован на создание предметно – развивающей среды, направленной на комплексное развитие детей, на развитие социально – адаптированной личности</li> <li>- Включает осуществление поиска эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, вовлечение их в совместный процесс воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет – ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов).</li> </ul>
<b>Итоги проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- У детей сформировано бережное отношение к объектам рукотворного мира современного человека</li> <li>- У детей расширено представление о физических свойствах веществ окружающего мира</li> <li>- Семьи поддерживают интерес детей в области бережного отношения к объектам, созданным человеком</li> <li>- Дети совместно с родителями вовлечены в организацию детского экспериментирования в домашних условиях, при поддержке воспитателя</li> <li>- Дети и родители осознают ценность соблюдения правил безопасного проведения экспериментов и придерживаются этих правил</li> <li>- У детей расширен кругозор, развиты познавательные интересы.</li> </ul>
<b>Ресурсы</b>	интернет источники, методическая и художественная литература, музеи, выставки, научно – популярные фильмы, познавательные мультфильмы, родители (законные представители) группы детей и их семьи.

Нами определены этапы проекта

### 1 этап проекта – подготовительный (2019-2020 учебный год)

- **постановка проблемы и выбор темы** проекта. Изучение литературы, подбор материалов, анкетирование родителей.
- **информирование родителей** и вовлечение их к участию в проекте,
- **подбор** методической, художественной литературы для взрослых и детей по теме проекта.

### 2 этап – основной (постановка цели проекта при совместном обсуждении, планирование и реализация проекта) (2020-2022 учебный год)

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
<ul style="list-style-type: none"><li>- участие в познавательных беседах по теме</li><li>- участие в различных экспериментах</li><li>- оформление дневников наблюдений</li><li>- участие в играх по теме</li><li>- создание коллажей и выставок по теме</li><li>- обсуждение результатов экспериментирования</li><li>- обсуждение ценностей по теме проекта</li><li>- создание коллекция материалов</li><li>- создание мини музей «Удивительная Бумага»</li><li>- рисование по теме экспериментирования</li><li>- подготовка работ для выставки «Мир руками человеком»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- беседа с детьми о бережном отношении объектам рукотворного мира</li><li>- участие в подборе художественной и познавательной литературы по теме проекта</li><li>- оформление детского уголка экспериментирования в домашних условиях</li><li>- проведение игр экспериментов дома с детьми</li><li>- создание мини фотоальбома «Эксперименты моего ребенка»</li><li>- обсуждение с ребенком способов экспериментирования</li><li>- совместное творчество с детьми для выставки «Мир руками человеком»</li><li>- поддержка детей и педагогов ДОУ в создании мини музей «Удивительная Бумага»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- информирование родителей и вовлечение их в проект</li><li>- проведение серии бесед с детьми по теме проекта</li><li>- создание уголка экспериментирования в группе</li><li>- создание мини-музея в группе</li><li>- составление картотек, рекомендаций для родителей и конспектов занятий по теме экспериментирования</li><li>- подбор методической, художественной литературы для взрослых и детей по теме проекта</li><li>- обсуждение результатов экспериментирования</li><li>- оказание помощи родителям и детям в создании домашнего уголка экспериментирования</li><li>- организация и участие в различных опытах с детьми</li><li>- организация выставки творческих семейных работа «Мир руками человеком»</li></ul>

### 3 этап – заключительный: (4 квартал 2022 года)

- **завершение проекта** через презентацию мини-музея «Удивительная бумага» и уголка экспериментирования в группе, формирование выставки творческих семейных работ «Мир руками человеком», вручение благодарностей родителям и детям за активное участие в проекте, обобщение опыта педагога по теме проекта
- **рефлексия:** анализ проделанной работы, выявление позитивных установок воспитанников, полученных в результате работы по проекту, выявление слабых сторон работы по теме проекта.
- **определение перспектив,** определение дальнейших тем проектной деятельности с воспитанниками и семьями, определение возможностей применения опыта проекта в более младшем возрасте.