

**Паспорт педагогического проекта
«Мир человека»**

Наименование проекта	Приобщение детей к общечеловеческим ценностям в отношении к явлениям общественной жизни: разработка и реализация мини – проекта «Мир человека»
Авторы проекта	Воспитатели МБДОУ г. Иркутска детского сада №151 Рубанова Алина Владимировна Шафранова Анна Сергеевна
Адресация проекта	Проект предназначен для совместной деятельности педагогов, детей старшего дошкольного возраста и их семей
Участники проекта	Дети старшей группы, родители, педагоги.
Цель проекта	Вовлечение детей дошкольного возраста в социально-значимую деятельность, приобретение ими опыта продуктивного взаимодействия и эффективных социальных действий, посредством формирования познавательных ценностей, ценностей преобразования и переживания.
Задач проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать у детей представления об индивидуальности, чувстве собственного достоинства2. Формировать у детей умения оценивать свои поступки, поступки своих друзей, литературных героев, методом обсуждения и рефлексии.3. Вовлечь семьи в целенаправленную работу проекта, через организацию совместных мероприятий.4. Формировать у детей умение замечать положительные качества другого человека и говорить о них5. Развивать представления детей о чувствах, эмоциональной отзывчивости, умение различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.6. Развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки.7. Развивать словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, навыки связной речи, мелодико-интонационную сторону речи, темп, выразительность речи.
Сроки реализации	2020-2022 год

проекта	
Вид проекта	Творческий, групповой, информационный, практико-ориентированный.
Продукт проекта	Конкурс талантов среди воспитанников группы Выставка рисунков «Мои эмоции» Оформление уголка эмоций Фотоколлаж «Моя радостная семья» Картотека бесед по теме проекта Картотека по разрешению проблемных ситуаций Комплект консультаций по теме проекта для родителей и педагогов Подборка сюжетных и дидактических игр.
Особенности проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Является составной частью инновационного проекта «Мир вокруг нас». - Включает реализацию лично – деятельного подхода в социальном становлении дошкольников, осуществление поиска эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, вовлечение их в совместный процесс воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет – ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов). - Направлен на создание предметно – развивающей среды направленную на комплексное развитие детей, на социально – адаптированную личность
Итоги проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. У детей сформировано представление о понимании индивидуальности чувства собственного достоинства, осознание того, что все люди разные, но у них много общего и все имеют одинаковые права. 2. Семьи поддерживают интерес детей в области чувств, эмоциональной отзывчивости. 3. Родители поддерживают детей в проживании эмоций, в умении различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей 4. Взрослые помогают развивать коммуникативные навыки детей, развивают их кругозор.
Ресурсы	Интернет - источники, методическая и художественная литература, познавательные мультфильмы, родители (законные представители) группы детей и их семьи.

Нами определены этапы проекта:

1 этап проекта – подготовительный: (2020 учебный год)

- **постановка проблемы и выбор темы проекта, определение продукта проекта** исходя из интересов и потребностей детей,
- **информирование родителей** и вовлечение их в участие в проекте,
- **подбор** методической, художественной литературы для взрослых и детей по теме проекта.

2 этап – основной (постановка цели проекта при совместном обсуждении, планирование и реализация проекта): (2020-2022 учебный год)

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
<ul style="list-style-type: none">- участие в беседах по теме проекта- участие в играх по разрешению проблемных ситуаций- оформление и использование уголка эмоций в играх и повседневной свободной деятельности- участие в играх по теме проекта- создание коллажей и выставок по теме проекта- обсуждение результатов проигранных ситуаций- обсуждение ценностей по теме проекта- участие в конкурсе талантов- совместное	<ul style="list-style-type: none">- участие в подборе художественной и познавательной литературы по теме проекта- помощь в оформлении уголка эмоций- подбор иллюстраций для проигрывания проблемных ситуаций- помощь в создании атрибутов для дидактических и сюжетных игр.- обсуждение темы индивидуальности и чувства собственного достоинства- проведение совместных игр с детьми, в том числе дома- сбор творческих работ для организации выставки «Мои эмоции»- поддержка детей в конкурсе талантов	<ul style="list-style-type: none">- информирование родителей и вовлечение их в проектную деятельность- проведение серии бесед с детьми по теме проекта- подбор методической, художественной литературы для взрослых и детей по теме проекта.- оказание помощи родителям и детям в создании коллажа и выставки по теме проекта- организация и участие в презентации выставки «Мои эмоции»- проигрывание с детьми решений конфликтных ситуаций- обсуждение с детьми выхода из конфликтных ситуаций- оформление выставки детских работ «Мои эмоции»- организация творческого задания для совместной работы родителей и детей

составление коллажа по теме проекта	- совместное составление коллажа по теме проекта	«Мои эмоции» - организация и проведение конкурса талантов среди воспитанников группы
-------------------------------------	--	---

3 этап – заключительный: 4 квартал 2022 года

- **завершение проекта** через презентацию коллажа детских фотографий на тему «Моя радостная семья», формирование выставки детских рисунков по теме «Мои эмоции», вручение благодарностей родителям и детям за активное участие в проекте, обобщение опыта педагога по теме проекта.

- **рефлексия** анализ проделанной работы, выявление позитивных установок воспитанников, полученных в результате работы по проекту, выявление слабых сторон работы по теме проекта,

- **определение перспектив**, определение дальнейших тем проектной деятельности с воспитанниками и семьями, определение возможностей применения опыта проекта в более старшем возрасте.