

**Паспорт педагогического проекта
«Мир человека»**

Наименование проекта	Приобщение детей к общечеловеческим ценностям в отношении к явлениям общественной жизни: разработка и реализация мини – проекта «Мир человека»
Авторы проекта	Воспитатели МБДОУ г. Иркутска детского сада №151 Рубанова Алина Владимировна Шафранова Анна Сергеевна
Адресация проекта	Проект предназначен для совместной деятельности педагогов, детей старшего дошкольного возраста и их семей
Участники проекта	Дети старшей группы, родители, педагоги.
Цель проекта	Вовлечение детей дошкольного возраста в социально-значимую деятельность, приобретение ими опыта продуктивного взаимодействия и эффективных социальных действий, посредством формирования познавательных ценностей, ценностей преобразования и переживания.
Задач проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать у детей представления об индивидуальности, чувстве собственного достоинства2. Формировать у детей умения оценивать свои поступки, поступки своих друзей, литературных героев, методом обсуждения и рефлексии.3. Вовлечь семьи в целенаправленную работу проекта, через организацию совместных мероприятий.4. Формировать у детей умение замечать положительные качества другого человека и говорить о них5. Развивать представления детей о чувствах, эмоциональной отзывчивости, умение различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.6. Развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки.7. Развивать словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, навыки связной речи, мелодико-интонационную сторону речи, темп, выразительность речи.
Сроки реализации	2020-2022 год

проекта	
Вид проекта	Творческий, групповой, информационный, практико-ориентированный.
Продукт проекта	<p>Конкурс талантов среди воспитанников группы Выставка рисунков «Мои эмоции» Оформление уголка эмоций Фотоколлаж «Моя радостная семья»</p> <p>Картотека бесед по теме проекта Картотека по разрешению проблемных ситуаций Комплект консультаций по теме проекта для родителей и педагогов Подборка сюжетных и дидактических игр.</p>
Особенности проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Является составной частью инновационного проекта «Мир вокруг нас». - Включает реализацию лично – деятельного подхода в социальном становлении дошкольников, осуществление поиска эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, вовлечение их в совместный процесс воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет – ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов). - Направлен на создание предметно – развивающей среды направленную на комплексное развитие детей, на социально – адаптированную личность
Итоги проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. У детей сформировано представление о понимании индивидуальности чувства собственного достоинства, осознание того, что все люди разные, но у них много общего и все имеют одинаковые права. 2. Семьи поддерживают интерес детей в области чувств, эмоциональной отзывчивости. 3. Родители поддерживают детей в проживании эмоций, в умении различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей 4. Взрослые помогают развивать коммуникативные навыки детей, развивают их кругозор.
Ресурсы	Интернет - источники, методическая и художественная литература, познавательные мультфильмы, родители (законные представители) группы детей и их семьи.

Нами определены этапы проекта:

1 этап проекта – подготовительный: (2020 учебный год)

- постановка проблемы и выбор темы проекта, определение продукта проекта исходя из интересов и потребностей детей,
- информирование родителей и вовлечение их в участие в проекте,
- подбор методической, художественной литературы для взрослых и детей по теме проекта.

2 этап – основной (постановка цели проекта при совместном обсуждении, планирование и реализация проекта): (2020-2022 учебный год)

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
<ul style="list-style-type: none"> - участие в беседах по теме проекта - участие в играх по разрешению проблемных ситуаций - оформление и использование уголка эмоций в играх и повседневной деятельности - участие в играх по теме проекта - создание коллажей и выставок по теме проекта - обсуждение результатов проигранных ситуаций - обсуждение ценностей по теме проекта - участие в конкурсе талантов 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в подборе художественной и познавательной литературы по теме проекта - помощь в оформлении уголка эмоций - подбор иллюстраций для проигрывания проблемных ситуаций - помощь в создании атрибутов для дидактических и сюжетных игр. - обсуждение темы индивидуальности и чувства собственного достоинства - проведение совместных игр с детьми, в том числе дома - сбор творческих работ для организации выставки «Мои эмоции» - поддержка детей в 	<ul style="list-style-type: none"> - информирование родителей и вовлечение их в проектную деятельность - проведение серии бесед с детьми по теме проекта - подбор методической, художественной литературы для взрослых и детей по теме проекта. - оказание помощи родителям и детям в создании коллажа и выставки по теме проекта - организация и участие в презентации выставки «Мои эмоции» - проигрывание с детьми решений конфликтных ситуаций - обсуждение с детьми выхода из конфликтных ситуаций - оформление выставки детских работ «Мои эмоции» - организация творческого задания для совместной

- совместное составление коллажа по теме проекта	конкурсе талантов - совместное составление коллажа по теме проекта	работы родителей и детей «Мои эмоции» - организация и проведение конкурса талантов среди воспитанников группы
--	---	--

3 этап – заключительный: 4 квартал 2022 года

- **завершение проекта** через презентацию коллажа детских фотографий на тему «Моя радостная семья», формирование выставки детских рисунков по теме «Мои эмоции», вручение благодарностей родителям и детям за активное участие в проекте, обобщение опыта педагога по теме проекта.

- **рефлексия** анализ проделанной работы, выявление позитивных установок воспитанников, полученных в результате работы по проекту, выявление слабых сторон работы по теме проекта,

- **определение перспектив**, определение дальнейших тем проектной деятельности с воспитанниками и семьями, определение возможностей применения опыта проекта в более старшем возрасте.