

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
ДЕТСКИЙ САД №151**

**Доклад для педагогов
«Деятельностная среда в ДОУ.
Уголок уединения»**

Подготовили:
Воспитатель
Калугина А.И.

Иркутск, 2023

Уголок уединения в группе – это зона, благодаря которой у детей появилось возможность расслабиться, устранив беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенными. Это место, где ребенок может побыть наедине с собой, поиграть с любимыми игрушками, рассмотреть интересную книгу, семейные фотографии или просто помечтать.

Уголок уединения насыщается игровыми пособиями и предметами. Целая система профилактических мероприятий: точечный массаж, дыхательные, мимические, пальчиковые игры, улучшающие эмоциональное состояние. Работа с природными материалами.

«Уголок уединения» необходим, ведь он обеспечивает возможность уединения ребенка во время длительного пребывания среди большого числа сверстников.

Позволяет педагогам ориентироваться:

- на личностное своеобразие каждого ребенка;
- на установление доверительных, партнерских отношений;
- заботу об эмоциональном благополучии.

Основная цель «уголка уединения»: преодоление эмоционального дискомфорта дошкольников.

Центры уединения в детском саду помогают решить следующие психолого-педагогические задачи:

- сформировать условия для развития эмоциональной сферы дошкольника;
- помочь малышам адаптироваться к новым условиям, сверстникам, педагогам;
- создать в детском коллективе положительный микроклимат;
- предупредить нервное перенапряжение воспитанников, снизить вероятность возникновения конфликтных ситуаций.

Основное правило оформления «уголков уединения» – учёт возрастных особенностей воспитанников.

Правила оформления «уголка уединения» с учётом требования ФГОС ДО:

- Он может быть небольшого размера (ведь ощущение уюта и спокойствия ребёнку даёт именно миниатюрный домик, шатёр или палатка).
- Цветовая палитра уголка не предполагает слишком ярких цветов, желательно, чтобы они были пастельных оттенков, спокойными, не кричащими, освещение приглушённое. Ребенок в нем отдыхает, а не дополнительно раздражаться агрессивными яркими тонами.
- На полу может быть мягкий коврик, подушки (как вариант — детское кресло), приветствуются мягкие модули.
- Предметная среда в уголке носит развивающий характер (а не только красивые и милые вещицы, которые приятно потрогать и рассмотреть), побуждать дошкольников к самосовершенствованию и творчеству.
- Воспитатель периодически меняет атрибуты для игр, однако некоторые вещи лучше оставить: это даёт ребёнку ощущение стабильности.
- Никогда нельзя забывать о технике безопасности: в уголке недопустимы острые и легко бьющиеся предметы.

Оснащение «уголка уединения»

Уголок уединения в детском саду наполняют предметами, которые ребёнку близки, к которым он испытывает теплые чувства. В уголке может находиться мягкий пуфик, на котором можно посидеть и подушечка, которую можно прижать к себе, обнять или же выплеснуть на неё своё эмоциональное напряжение, гнев. **Обязательный атрибут** – маленькие подушки, на которых дети могут полежать и помечтать. Так же могут быть книжки и коробочка с разными предметами, которые можно рассматривать.

Основные группы предметов «уголка уединения»

При оснащении уголка можно выделить несколько основных групп:

- Предметы для выражения негативных эмоций. Атрибуты (материал) для обучения агрессивных детей способам выражения гнева в допустимой форме.

➤ Предметы, выполняющие успокаивающую и релаксационную функцию. Материалы для обучения детей умению владеть собой в различных ситуациях, приемам саморегуляции.

➤ Эмоционально-развивающие игры, направленные на обучение детей бесконфликтному общению.

➤ Пособия для развития эмоциональной сферы. Остановимся на каждой группе подробнее.

Результативность создания «уголка уединения».

Для педагога: при правильной организации уголка, это место станет настоящим помощником воспитателя в группе.

Для дошкольников помогает:

✓ обрести уверенность в себе и сформировать ощущение безопасности;

✓ снять напряжение и поднять настроение;

✓ разобраться во всём спектре чувств, которые они испытывают.

Каждый ребенок, приходя в детский сад, имеет возможность в любое время (при необходимости) проработать свои негативные эмоции и избавиться от них. Именно поэтому очень важно, чтобы в группах создавались специальные зоны уединения, где ребенок будет чувствовать себя комфортно и безопасно и сможет избавиться от негатива посредством специально отобранного педагогом оборудования.