

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА  
ДЕТСКИЙ САД №151**

**Памятка для педагогов  
«Деятельностная среда в ДОУ.  
Центры познания и творчества».  
Подготовительная группа**

Подготовили:  
Воспитатели  
Касимова У.Я.  
Серых И.А.

Иркутск, 2023

**ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ** стимулирует и поддерживает желание детей к самостоятельному приобретению знаний.

Дети различают и называют все цвета спектра и ахроматических цветов; 5-7 дополнительных тонов цвета, оттенков цвета, освоение умения смешивать цвета для получения нужного тона и оттенка. Различают и называют геометрические фигуры (ромб, трапеция, призма, пирамида, куб и др.), выделяют структуры плоских и объемных геометрических фигур. Освоение классификации фигур по внешним структурным признакам (треугольные, пятиугольные и т.п. Понимание взаимосвязи (с помощью воспитателя) между плоскими и объемными геометрическими фигурами. Сравнение детьми нескольких предметов по 4-6 основаниям с выделением сходства и отличия. Понимание особенностей свойств материалов (разные виды бумаги, картона, тканей, резины, пластмассы, дерева, металла), осознанный выбор их для продуктивной деятельности. В нем мы рекомендуем разместить:

**игры для интеллектуального развития:** шашки, шахматы, настольно-печатные игры, мелкие конструкторы и строительный материал с набором схем;

**Материалы, развивающие коммуникативные способности детей:** детские книги, журналы, рассказы в картинках; материалы для ремонта книг;

**Демонстрационный и наглядный материал по математике,** грамоте, развитию речи: наборы цифр, букв, геометрических фигур; занимательные книги по математике, грамматике; тетради с заданиями для самостоятельной работы; звуковые линейки, числовые лесенки и пр;

**Материалы для детского экспериментирования:** опилки, опавшие листья, камни, пробки, губки, песочные наборы; емкости с веществами, имеющими различный запах, разный звук при встряхивании; игрушки с различными механизмами; уменьшенные реальные предметы (сито, щетки, гаечные ключи и др.); измерительные и исследовательские приборы (весы с гирями, увеличительное стекло, магнит, мерки: линейки, сантиметр), емкости, часы (стрелочные, песочные, электронные);

**Материалы для развития мелкой моторики рук:** разнообразные волчки, механические игрушки-забавы, альбомы для раскрашивания, наборы ручек, карандашей, фломастеров, мелков.

**УГОЛОК ПРИРОДЫ:** комнатные растения. предметы по уходу за комнатными растениями (противень для установки растений, лейки, тряпочки, пульверизаторы, палочки для рыхления, мягкие кисточки для очистки листьев от пыли, клеенчатые передники и др.)

календарь природы; зимний огород; «игровые» и экспериментальные посадки; схемы наблюдения за ростом растений, ветки деревьев, букеты и экспозиции цветов; рисунки детей, в которых отражены наблюдения за ходом распускания веток; наглядные пособия (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры, календари настенные, и перекидные) экологические башенки, часы; модели экосистем (поля, луга, леса, моря, пустыни и др.).

**УГОЛОК КРАЕВЕДЕНИЯ.** Его содержание динамично и зависит от темы недели:

альбомы «Наша семья», «Наш город» (образование, культура, медицина, промышленность), «Наша область», «Россия» (города, костюмы, национальная кухня); предметы искусства; предметы одежды и быта; традиции, обычаи, фольклор, геральдика России; макеты города, план детского сада и пр.; аудио и видеокассеты «Мой город», «Флора и фауна России», куклы в национальных костюмах; макет русской избы; карты России, родного города; портреты знаменитых людей и т.д.

**УГОЛОК ПДД:** макеты дороги; макет светофора; жезл, наборы машинок, дорожных знаков; настольно-печатные игры и пр.

### **ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА:**

материалы для свободного рисования, лепки: пластилин, доски, стеки, карандаши, краски, мелки, бумага, клей, доска для рисования;

**природный и бросовый материал** для изготовления поделок; поделки из природного и бросового материала;

**материалы, дающие представление о декоративно-прикладном искусстве России:** альбомы, русские народные игрушки (из соломки, керамики, льна, дерева, лозы);

**игрушки, которые могут дать детям представление об особенностях строения, формы, пропорций между частями изображаемого предмета по разнообразной тематике** (животные, человек, транспорт и т.п.); репродукции, эстампы русских художников;

**Музыкальный уголок:** губная гармошка, копии музыкальных инструментов (кларнет, рояль, пианино, бубен, гармонь, аккордеон, саксофон, флейта, арфа) и музыкальных игрушек (музыкальные книжки, открытки, музыкальные шкатулки, микрофоны, игрушка-магнитофон, образные игрушки, состоящие из семи персонажей, озвученных разными по высоте звуками); игрушек со звучащей кнопкой; музыкально-дидактических игр и пособий;

**Театральный уголок:** ручной театр (бибабо, варежки, перстни, наперстки, ладошки, пальчики); маски, игрушки для настольного театра: плоскостные, объемные; куклы-марионетки; стендовые театральные игры и куклы, театр теней; различные театры-самоделки; ширмы; костюмы; маски; афиши, гримерная; костюмерная; подиум; сцена; изображения музыкальных инструментов и др.); атрибуты к театрализации (декорации, султанчики и т.п.).

**Уголок развития конструктивных способностей** (Уголок строительства) должен располагаться в безопасном месте, где сооружаемые конструкции не могут быть случайно разрушены проходящим мимо ребёнком. Так как большая часть деятельности в строительном центре проводится на полу, - следует постелить мягкий ковёр. Это и уменьшит шум. Деятельность в уголке конструирования часто переходит в сюжетно-ролевую. По этой причине рекомендуется располагать данный центр неподалеку от игрового. Место хранения строительного материала - легкие ящики. Не допускается смешение конструкторов разных типов при его хранении. Поэтому следует строго следить за тем, как дети убирают строительный материал.