

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
ДЕТСКИЙ САД №151**

**Памятка для педагогов
«Деятельностная среда в ДОУ.
Центры познания и творчества».
Средняя группа**

Подготовили:
Воспитатели
Касимова У.Я.
Серых И.А.

Иркутск, 2023

ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ предназначен для активизации познавательного интереса детей к деятельностному познанию ребёнком окружающего мира. В средней группе дети различают и называют цвета спектра – красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый; черный, серый, белый; 2-3 оттенка цвета (светло-зеленый, темно-синий). Различают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, звезда, крест), воссоздают фигуры из частей. Используют сенсорные эталоны для оценки свойств предметов (машина красная, кошка пушистая, чай горячий, стул тяжелый). Ребята сравнивают предметы, выделяют отличия и сходства по 2-3 признакам, происходит освоение группировки (по цвету, форме, размеру, материалу, вкусу, запаху, фактуре, поверхности), описывают предметы по 3-4 основным свойствам. Отражение признаков предметов в продуктивных видах деятельности. Примерный перечень материалов данного центра может быть следующим:

игры для интеллектуального развития: настольно-печатные игры «Найди недостающую фигуру», «Чего не стало?», «Что общего?», игры-головоломки, мозаики, наборы «Лего» и пр.;

природный материал для экспериментирования: песок, вода, камешки, шишки, каштаны;

элементарные измерительные приборы: 2 линейки разного размера, кружки различного цвета большие и маленькие, для старших почемучек можно использовать специальные измерительные приборы: увеличительное стекло, весы;

вспомогательное оборудование: воронки, лейки, баночки, пузырьки;

демонстрационный и наглядный материал по математике, развитию речи: наборы цифр, геометрических фигур; звуковые часы;

для развития мелкой моторики рук: разнообразные волчки, механические игрушки-забавы, альбомы для раскрашивания, наборы ручек, карандашей, фломастеров, мелков.

Уголок природы: комнатные растения: календарь природы; - посевы семян гороха, кабачков и пр., посадки луковиц; ветки деревьев (конец февраля): липа, осина, клен; наглядные пособия (альбомы, наборы картин, муляжи); дидактические игры; элементарное оборудование для ухода за обитателями уголка природы.

Уголок краеведения: генеалогическое дерево /бабушка, дедушка, мама, папа, ребенок/; альбомы или фотографии о России иллюстрированные альбомы с произведениями русского фольклора (стихи, сказки); иллюстрированные книги; кукла в русском костюме.

Уголок ПДД: элементарные макеты дороги; наборы машинок; макет светофора; знак «Пешеходный переход»; настольно-печатные игры.

ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА:

материалы для свободного рисования, лепки: пластилин, доски, стеки, карандаши, краски, мелки, тычки, губки, различной фактуры бумага, клей, кисточки, палитры, баночки, доски для рисования и лепки, тряпочки, клеенки и пр.;

природный и бросовый материал для изготовления поделок совместно с воспитателем: катушки, верёвки, коробки, солома, каштаны, жёлуди и пр.; поделки из природного и бросового материала;

материалы, дающие представления о декоративно-прикладном искусстве России: альбомы, русские народные игрушки;

музыкальный уголок: детские щипковые, ударные, шумовые, духовые инструменты фабричного производства, шумовые игрушки-самоделки, открытки, музыкальные шкатулки, микрофоны, образные игрушки, музыкально-дидактические игры и пособия;

разнообразные виды театров: ручной театр (бибабо, варежки, наперстки, ладошки, пальчики); игрушки для настольного театра: плоскостные, объемные; стендовые театральные игры и куклы к ним (театр картинок на фланелеграфе, теневой театр, театр, изготовленный из геометрических фигур - конусов, цилиндров, кубов и пр.); ширмы; элементы костюмов; полумаски.

Уголок развития конструктивных способностей (Уголок строительства) должен располагаться в безопасном месте, где сооружаемые конструкции не могут быть случайно разрушены проходящим мимо ребёнком. Так как большая часть деятельности в строительном центре проводится на полу, - следует постелить мягкий ковёр. Это и уменьшит шум. Деятельность в уголке конструирования часто переходит в сюжетно-ролевую. По этой причине рекомендуется располагать данный центр неподалеку от игрового. Место хранения строительного материала - легковесные ящики. Не допускается смешение конструкторов разных типов при его хранении. Поэтому следует строго следить за тем, как дети убирают строительный материал.