

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
ДЕТСКИЙ САД №151**

**Памятка для педагогов
«Деятельностная среда в ДОУ.
Центры познания и творчества».
Старшая группа**

Подготовили:
Воспитатели
Касимова У.Я.
Серых И.А.

Иркутск, 2023

ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ. Предназначен для активизации познавательного интереса детей к деятельности познанию ребёнком окружающего мира.

Различение и называние всех цветов спектра и ахроматических цветов (черный, серый, белый), оттенков цвета (темно-красный, светло-серый), 3-5 тонов цвета (малиновый, лимонный, салатный, бирюзовый, сиреневый...), теплых и холодных оттенков. Различение и называние геометрических фигур (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, ромб, трапеция), освоение способов воссоздания фигуры из частей, деления фигуры на части; освоение умения выделять (с помощью взрослого) структуру плоских геометрических фигур (стороны, углы, вершины). Использование сенсорных эталонов для оценки свойств предметов (фуражка темно-синяя, значок в форме ромба, стакан глубже чашки, книга тяжелее тетрадки). Освоение умений выделять сходство и отличие между группами предметов. Проявление умения сравнивать предметы, выделять 3-5 признаков сходства и отличия, группировать предметы по разным основаниям преимущественно на основе зрительной оценки; различать звуки (музыкальные звуки по разным характеристикам: высоте, тембру, громкости, длительности, звуки родного языка).

Примерный перечень материалов данного центра может быть следующим:

игры для интеллектуального развития: настольно-печатные игры «Найди недостающую фигуру», «Чего не стало?», «Что общего?», игры-головоломки, мозаики, наборы «Лего» и пр.;

Природный материал для экспериментирования: песок, вода, камешки, шишки, каштаны;

Элементарные измерительные приборы: 2 линейки разного размера, кружки различного цвета большие и маленькие, для старших почемучек можно использовать специальные измерительные приборы: увеличительное стекло, весы;

Вспомогательное оборудование: воронки, лейки, баночки, пузырьки;

Демонстрационный и наглядный материал по математике, развитию речи: наборы цифр, геометрических фигур; звуковые часы;

Для развития мелкой моторики рук: разнообразные волчки, механические игрушки-забавы, альбомы для раскрашивания, наборы ручек, карандашей, фломастеров, мелков.

УГОЛОК ПРИРОДЫ: комнатные растения: календарь природы; - посевы семян гороха, кабачков и пр., посадки луковиц; ветки деревьев (конец февраля): липа, осина, клен; рисунки детей, в которых отражаются наблюдения детей за ходом распускания веток; наглядные пособия (альбомы, наборы картин, муляжи); дидактические игры; элементарное оборудование для ухода за обитателями уголка природы.

УГОЛОК ПДД: элементарные макеты дороги; наборы машинок; макет светофора; знак «Пешеходный переход»; настольно-печатные игры.

УГОЛОК КРАЕВЕДЕНИЯ: альбомы "Моя Россия", "Мой город"; генеалогическое дерево /бабушка, дедушка, мама, папа, ребёнок/ альбомы или фотографии о России; иллюстрированные альбомы с произведениями русского фольклора (стихи, сказки) иллюстрированные книги; кукла в русском костюме.

ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА:

материалы для свободного рисования, лепки: пластилин, доски, стеки, карандаши, краски, мелки, пульверизаторы, тычки, губки, различной фактуры бумага, клей, кисточки, палитры, баночки, доски для рисования и лепки, тряпочки, клеенки и пр.;

природный и бросовый материал для изготовления поделок совместно с воспитателем: катушки, верёвки, коробки, солома, каштаны, жёлуди и пр.;

поделки из природного и бросового материала; материалы, дающие представления о декоративно-прикладном искусстве России: альбомы, русские народные игрушки;

музыкальный уголок: детские щипковые, ударные, шумовые, духовые инструменты фабричного производства, шумовые игрушки-самоделки, открытки, музыкальные шкатулки, микрофоны, образные игрушки, музыкально-дидактические игры и пособия;

театральный уголок: ручной театр (бибабо, варежки, наперстки, ладошки, пальчики); игрушки для настольного театра: плоскостные, объемные; стендовые театральные игры и куклы к ним (теневого театр, театр, изготовленный из геометрических фигур - ко-нусов, цилиндров, кубов и пр.); ширмы; элементы костюмов; полумаски.

Уголок развития конструктивных способностей (Уголок строительства) должен располагаться в безопасном месте, где сооружаемые конструкции не могут быть случайно разрушены проходящим мимо ребёнком. Так как большая часть деятельности в строительном центре проводится на полу, - следует постелить мягкий ковёр. Это и уменьшит шум. Деятельность в уголке конструирования часто переходит в сюжетно-ролевую. По этой причине рекомендуется располагать данный центр неподалеку от игрового. Место хранения строительного материала - легковесные ящики. Не допускается смешение конструкторов разных типов при его хранении. Поэтому следует строго следить за тем, как дети убирают строительный материал.