

Критерии организации речевого уголка

- наполняемость уголка;

- разнообразие материала;

- соответствие возрасту;

- доступность;

- системность;

- эстетика оформления;

- ведущая игрушка (хозяйка речевого уголка).

Содержание речевого уголка

1. Карточка артикуляционных упражнений.
2. Комплект зеркал (с ручкой).
3. Карточка дыхательных упражнений.
4. Карточка пальчиковых игр.
5. Карточка оздоровительных пауз со стихотворным текстом (динамических)
6. Дидактические игры на обогащение словаря.
7. Дидактические игры на развитие грамматического строя речи.
8. Дидактические игры на развитие связной речи.
9. Карточка словесных дидактических игр по всем разделам.
10. Дидактические игры на совершенствование звуковой культуры речи

11. Карточка игр на развитие фонематического восприятия
12. Предметы на развитие мелкой моторики (шнуровка, застёжки и т.д.)
13. Массажные мячики и карточка упражнений с ними.

В младших группах

1. Каталог игр:
 - а) по звуковой культуре речи
 - «Что звучит» (какой музыкальный инструмент)
 - «Громко – Тихо» (оборудование – музыкальные инструменты)
 - Игры «Летят снежинки», «Сдуй пёрышко», «Бабочка лети» (игры направлены на формирование плавного длительного выдоха)
 - «Звуки вокруг нас». Цель игры: развитие правильного речевого дыхания – пропевание на одном выдохе гласных звуков А, О, У, Ы (детям предлагается повторить звуки – самолёт летит (у-у-у), пароход гудит (ы-ы-ы)
 - Сдуй шарик (развитие правильного дыхания – длительное произнесение согласного звука Ф)
 - б) каталог упражнений артикуляционной гимнастики;
 - в) упражнений дыхательной гимнастики;
 - г) пальчиковой гимнастики
2. Художественные произведения по программе.
- 3.Словесные дидактические игры
4. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки.
5. Предметные картинки (по основным лексическим темам программы).
6. Различные виды театров.
7. Картинки:
 - а) с изображением природы;
 - б) предметами домашнего обихода;
 - в) основными частями предмета (машина: кабина, руль, окна, двери, колёса)
 - в) изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьёт);
 - д) с изображением размера, цвета, качества предметов (красный и т.д., чистый – грязный, сладкий – горький, большой – маленький)
 - е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит).

Критерии организации речевого уголка

- наполняемость уголка;
- разнообразие материала;
- соответствие возрасту;
- доступность;
- системность;
- эстетика оформления;
- ведущая игрушка (хозяйка речевого уголка).

Содержание речевого уголка

1. Карточка артикуляционных упражнений.
2. Комплект зеркал (с ручкой).
3. Карточка дыхательных упражнений.
4. Карточка пальчиковых игр.
5. Карточка оздоровительных пауз со стихотворным текстом (динамических)
6. Дидактические игры на обогащение словаря.
7. Дидактические игры на развитие грамматического строя речи.
8. Дидактические игры на развитие связной речи.
9. Карточка словесных дидактических игр по всем разделам.
10. Дидактические игры на совершенствование звуковой культуры речи

11. Карточка игр на развитие фонематического восприятия
12. Предметы на развитие мелкой моторики (шнуровка, застёжки и т.д.)
13. Массажные мячики и карточка упражнений с ними.

В средней группе

2. Каталог игр:
 - а) по звуковой культуре речи
 - «Что звучит» (какой музыкальный инструмент)
 - «Громко – Тихо» (оборудование – музыкальные инструменты)
 - Игры «Летят снежинки», «Сдуй пёрышко», «Бабочка лети» (игры направлены на формирование плавного длительного выдоха)
 - Кто как кричит»
 - «Кто в домике живёт»
 - (Цель: развитие звукового анализа, определение первого звука в слове);
 - Подбери пару (развитие способностей различать слова, которые отличаются одним звуком)
 - Сдуй шарик (развитие правильного дыхания – длительное произнесение согласного звука Ф)
 - б) каталог упражнений артикуляционной гимнастики;
 - в) упражнений дыхательной гимнастики;

- г) пальчиковой гимнастики
2. Художественные произведения по программе.
- 3.Словесные дидактические игры
4. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки.
5. Предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов
6. Различные виды театров.
7. Картинки:
 - а) с изображением явлений природы;
 - б) предметами домашнего обихода;
 - в) основными частями предмета;
 - в) изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьёт);
 - д) с изображением размера, цвета, качества предметов (красный и т.д., чистый – грязный, сладкий – горький, большой – маленький)
 - е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит).
 - ё) с изображением предметов во множественном числе (один – много столов, одна кукла – много кукол);
 - ж) для согласования существительных с числительными (одна груша, две груши, пять груш)

Критерии организации речевого уголка

- наполняемость уголка;
- разнообразие материала;
- соответствие возрасту;
- доступность;
- системность;
- эстетика оформления;
- ведущая игрушка (хозяйка речевого уголка).

Содержание речевого уголка

1. Карточка артикуляционных упражнений.
2. Комплект зеркал (с ручкой).
3. Карточка дыхательных упражнений.
4. Карточка пальчиковых игр.
5. Карточка оздоровительных пауз со стихотворным текстом (динамических)
6. Дидактические игры на обогащение словаря.
7. Дидактические игры на развитие грамматического строя речи.
8. Дидактические игры на развитие связной речи.
9. Карточка словесных дидактических игр по всем разделам.
10. Дидактические игры на совершенствование звуковой культуры речи

11. Карточка игр на развитие фонематического восприятия
12. Предметы на развитие мелкой моторики (шнуровка, застёжки и т.д.)
13. Массажные мячики и карточка упражнений с ними.

В старшей группе

1. Каталог игр:
 - а) по звуковой культуре речи
 - б) каталог упражнений артикуляционной гимнастики;
 - в) упражнений дыхательной гимнастики;
 - г) пальчиковой гимнастики
2. Художественные произведения по программе.
3. Словесные дидактические игры
4. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки.
5. Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов.
6. Различные виды театров.
7. Картинки:
 - а) с изображением явлений природы;
 - б) картинки с изображением профессий (каменщик, маляр, плотник, животновод, сельхоз работники, закройщик, швея, военный, врач, учитель);
 - в) основными частями транспорта (машина: кабина, руль, окна, двери, колёса)

- г) с изображением техники специального назначения;
- д) с чётко выраженными признаками предмета (сладкий – горький, большой – маленький)
- е) с изображением синонимов;
- ж) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, моет);
- з) с изображением животных во множественном числе и их детёнышей;
- и) с изображением предметов во множественном числе (одна груша, 2,5 груш)
- к) с изображением несклоняемых существительных (кофе, пальто, пианино, какао)

Критерии организации речевого уголка

- наполняемость уголка;
- разнообразие материала;
- соответствие возрасту;
- доступность;
- системность;
- эстетика оформления;
- ведущая игрушка (хозяйка речевого уголка).

Содержание речевого уголка

1. Карточка артикуляционных упражнений.
2. Комплект зеркал (с ручкой).
3. Карточка дыхательных упражнений.
4. Карточка пальчиковых игр.
5. Карточка оздоровительных пауз со стихотворным текстом (динамических)
6. Дидактические игры на обогащение словаря.
7. Дидактические игры на развитие грамматического строя речи.
8. Дидактические игры на развитие связной речи.
9. Карточка словесных дидактических игр по всем разделам.
10. Дидактические игры на совершенствование звуковой культуры речи

11. Карточка игр на развитие фонематического восприятия
12. Предметы на развитие мелкой моторики (шнуровка, застёжки и т.д.)
13. Массажные мячики и карточка упражнений с ними.

В подготовительной группе

2. Каталог игр:
 - а) по звуковой культуре речи
 - «Угадай, сколько звуков»
 - «Повтори, не ошибись»(попросить детей послушать и повторить ряд гласных звуков «а-у-о», «са-со-сы-си»
 - «Делим слова на части»
 - «Какое слово получилось»(слово произносится по звукам, ребёнок называет его)
 - б) каталог упражнений артикуляционной гимнастики;
 - в) упражнений дыхательной гимнастики;
 - г) пальчиковой гимнастики;
2. Художественные произведения по программе.
- 3.Словесные дидактические игры
4. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки.
5. Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов.
6. Различные виды театров.
7. Картинки:

- а) с изображением явлений природы;
 - б) картинки с изображением профессий, спец.техники, инструментов и других обобщающих понятий;
 - в) основными частями транспорта (машина: кабина, руль, окна, двери, колёса)
 - г) с чётко выраженными признаками предмета (сладкий – горький, большой – маленький)
 - д) с изображением синонимов;
 - е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, моет);
 - ж) с изображением животных во множественном числе и их детёнышей;
 - з) с изображением предметов во множественном числе (одна груша, 2,5 груш)
 - и) с изображением несклоняемых существительных (кофе, пальто, пианино, какао).
8. Наборное полотно (карточки «слоги», «буквы»).
 9. Касса букв и слогов.
 10. Карточки «схема предложения» (на каждого ребёнка)

МБДОУ г. Иркутска
детский сад 151

Оформление речевых
уголков
групп общеразвивающей
направленности ДОУ



Составитель: учитель – логопед
Бухалова Елена Николаевна