

Комплект интерактивных развивающих игр «Перелётные птицы» для детей старшего дошкольного возраста с ТНР.

Методические рекомендации

Задачи:

1. Закрепить названия перелётных птиц: утка, гусь, ласточка, аист, лебедь, грач, цапля, кукушка, скворец, журавль.
2. Упражнять в согласовании существительных с числительными (одна ласточка/цапля, две ласточки/цапли, три ласточки/цапли, четыре ласточки/цапли, пять ласточек/цапель)
3. Упражнять в правильном употреблении предлогов в речи (Упражнения «Где стоит гусь», «Откуда выглядывает гусь», «Где стоят гуси/гусь»)

Ход игры:

Взрослый читает задания, задавая вопросы, написанные на каждом слайде, и предлагает нажать кнопкой мыши на слайд. Ребёнок наблюдает перемещение изображения и отвечает полными предложениями.

Рекомендации к выполнению упражнений.

Слайд 3. Взрослый помогает ребёнку назвать перелётных птиц.

Слайд 4. Взрослый предлагает назвать птицу (ласточка), задаёт вопрос: «Куда летит ласточка», «Куда летит кукушка» и предлагает ответить полным предложением (Кукушка летит в лес. Ласточка летит к гнезду.)

Слайды 5 - 6. Взрослый предлагает посчитать сколько ласточек летит к гнезду, сколько цапель стоит на болоте, согласовывая существительные с числительными (одна ласточка, 2 ласточки... 5 ласточек; 1 цапля, две цапли, пять цапель)

Слайд 7. Взрослый предлагает рассмотреть и назвать изображенных на слайде птиц, помочь в образовании сложного слова – водоплавающие (Как называются птицы, которые плавают на воде – водоплавающие)

Слайд 8. Взрослый задаёт вопросы:

- Где стоит гусь? (гусь стоит возле дерева, гусь стоит на траве).

- Откуда выглядывает гусь? (гусь выглядывает из – за дерева).

- Где стоят два гуся? (Они стоят возле воды).

Слайд 9. Взрослый предлагает рассмотреть и назвать птиц, собрать сложные слова – длинноклювый, длинноногий.

Вопросы: как можно назвать птиц одним ловом, если у них длинные клювы?
Длинные ноги?