

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 151**

**Паспорт педагогического проекта по теме:
«Моя Родина – любимый Иркутск»
с детьми старшего дошкольного возраста
с ТНР**

Авторы проекта: учитель-логопед Бухалова Е. Н., воспитатель: Федькина О. Г.

Наименование проекта	Моя Родина- любимый Иркутск
Актуальность проекта	<p>Проблема проекта.</p> <p>Дети дошкольного возраста еще не проявляют различные формы любви к родному, своей малой Родине. С чего начинается Родина для ребёнка? Родина начинается с улицы, на которой он живёт, где находится садик, куда он ходит, с родных мест. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия. Своевременное формирование у детей чувства патриотизма необходимо начинать в дошкольном возрасте с воспитания любви и привязанности к малой Родине и подвести к пониманию того, что город – это частичка Родины, где соблюдаются традиции. Поэтому в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, местным достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности.</p> <p>Благодаря этому осуществляется комплексный подход к воспитанию детей в духе патриотизма</p>
Участники проекта	Проект предназначен для совместной деятельности педагогов группы для детей с ТНР, воспитанников и их семей.
Цель проекта	Формирование у детей чувства любви, патриотизма к своей малой родине, городу.
Задачи проекта	<p>Задачи для детей</p> <p>Формировать интерес к прошлому и настоящему города.</p> <p>Расширять представления о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках.</p> <p>Обогащать и систематизировать знания детей об истории города и его культурных ценностях.</p> <p>Воспитывать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость, желание сохранить и приумножить богатства своего родного края и страны.</p> <p>Развивать связную речь через составление рассказов по фотографиям с любимыми местами города.</p> <p>Воспитывать любовь к родному городу.</p> <p>Задачи для родителей</p> <p>Формировать среду для развития патриотической личности дошкольника через беседу о любимых местах города, рассматривание достопримечательностей, подбора фотографий к альбому группы «Мой любимый город».</p> <p>Расширение кругозора.</p>

	<p>Задачи для педагогов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закреплять знания детей о родном городе, знакомых улицах, на которых находится дом, детский сад; с историей возникновения города и его основателем; 2. Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь. 3. воспитывать интерес к истории родного края.
Сроки реализации проекта	С 18.09.2023 – 15.12.2023
Вид проекта	групповой, информационный, практико-ориентированный, творческий
Продукт проекта	<p>Проект направлен на приобщение детей к одной из главенствующих позиций в социальном развитии, становлению духовно - нравственной личности, с гражданской позицией, которая проявляется в уважении и любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры, своей земли.</p> <p>В проекте использованы методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развивающие игры (словесные, подвижные, имитационные) -Продуктивные виды деятельности (рисование, поделки) -Проблемно – поисковые методы -Беседы с детьми. -Использование художественных произведений, сказочных сюжетов, иллюстраций.
Итоги проекта	<p>Предполагает результат для детей: Понимание эмоциональных ценностей. Обогащение знаний о родном городе, любви и бережного отношения к нему. Совершенствование исследовательских навыков сбора информации Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей по составлению описательного рассказа.</p> <p>Предполагаемый результат для родителей: Родители становятся более активными и инициативными участниками взаимодействия в педагогическом процессе.</p> <p>Предполагает результат для педагогов: Улучшение качества по взаимодействию педагогов с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада. Распространение опыта проектной деятельности, предоставление итогов проекта на профессиональных конкурсах для педагогов.</p>
Ресурсы	<p>Информационные: интернет-ресурсы, литература.</p> <p>Кадровые: воспитатели, учитель – логопед, помощник воспитателя.</p> <p>Материально-технические: ИКТ оборудование МБДОУ, оборудование и помещение возрастной группы МБДОУ</p>

Опираясь на алгоритм действий взрослых и детей в реализации проектной деятельности, нами определены **этапы проекта**

1 этап проекта – подготовительный

- **Постановка проблемы и выбор темы** проекта «Моя Родина- любимый Иркутск» через определение продукта проекта исходя из интересов и потребностей детей, составление паспорта проекта, сбор фотоматериала

- **информирование родителей** и привлечение их к участию в проекте,

- **подбор** методической, иллюстративной, художественной литературы для взрослых и детей по теме проекта.

В ходе проекта планируется дать возможность детям составить описательный рассказ по своим фотографиям о любимых местах города Иркутска.

2 этап – основной (постановка цели проекта при совместном обсуждении, планирование и реализация проекта)

Цель: формировать у детей основы гражданской культуры.

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
<p>- оформление странички альбома с фотографиями детей в различных местах города;</p> <p>- подбор фотографий с мамой для фотогалереи, создания мини – книги о достопримечательностях города;</p> <p>- составление описательного рассказа о любимых местах города, когда и кем сделана фотография.</p> <p>- участие детей в интервью (вместе с мамой) о любимых местах города;</p> <p>- участие детей в игре «Путешествие по городу на машине»</p> <p><i>Исходя из поставленных задач с указанием конкретного вида деятельности, темы рубрики</i></p>	<p>- участие в интервью «Любимые места Иркутска»;</p> <p>- подбор фотографий для альбома «Любимый город Иркутск».</p> <p>- подбор и оформление фотографий для оформления коридоров ДОУ «Иркутск – середина Земли»</p> <p>- участие в досуге; викторине «Я – иркутянин/иркутянка».</p> <p><i>Исходя из поставленных задач с указанием конкретного вида деятельности, темы рубрики</i></p>	<p>- участие в организации и проведении интервью детей и родителей по теме «Любимые места города Иркутска», «Делаем город чище»;</p> <p>- оформление фотогалереи «Иркутск – середина земли» достопримечательностей на стенде группы, альбомов с рассказами детей о городе;</p> <p>- подбор художественной литературы, стихотворений о истории города,</p> <p>- организация игр «Собери и назови» (складывание разрезной картинки и название достопримечательностей города» и творческих конкурсов досуга (викторина «Что есть в городе»</p> <p>- помощь в составлении рассказа о маме, изготовлении поделки.</p> <p>- оформление рубрики стенда «Любимый Иркутск».</p> <p><i>Исходя из поставленных задач с указанием конкретного вида деятельности, материала, обсуждения, темы рубрики (указывать)</i></p>

3 этап – заключительный

- **завершение проекта** через презентацию стенда для всех участников образовательного процесса, оформление альбома с фотографиями любимых мест города и рассказам ребёнка.

- рефлексия. Тема проекта была интересной и полезной для всех участников образовательного процесса, в дальнейшем можно проектную деятельность можно продолжить по другим направлениям.

