

**Паспорт педагогического проекта по теме:
«Семья и семейные традиции. Землю маме подарю»
с детьми старшего дошкольного возраста
с ТНР**

Авторы проекта: учитель-логопед Бухалова Е. Н., воспитатель: Федькина О. Г.

| | |
|-----------------------------|--|
| Наименование проекта | «Семья и семейные традиции» «Землю маме подарю» Проблема проекта: Проблема большинства семей в современном мире – недооцененная роль матери в жизни каждого ребёнка, отношение к матери как к функциональному объекту, источнику, обеспечивающего выполнения всех потребностей ребёнка. Часто можно услышать вопросы детей, обращенных к матери: «А что ты мне сегодня купишь? А когда мы пойдём в магазин». Вопросы детей «Какая моя мамочка?» Мама – это человек, который определяет качество эмоциональной составляющей личности, той части нашей души, которая отвечает за успех в семье и работе. Поэтому очень важно создать в дошкольном возрасте условия для понимания личности мамы, воспитания уважения к ней. Одним из методов решения данных проблем и является метод проекта, посвященный Дню Матери. |
| Адресация проекта | Проект предназначен для совместной деятельности педагогов, детей разновозрастной группы 4 – 6 лет с ТНР к школе группы и их родителями. |
| Участники проекта | Дети разновозрастной группы детей 4 – 6 лет, родители, воспитатели. |
| Цель проекта | Создать условия для формирования у детей целостного представления образа матери – хранительницы домашнего очага, играющую большую роль в жизни каждого человека. Воспитывать доброжелательное, заботливое отношение к маме, уважение и любовь к старшему поколению, к семейным традициям и ценностям. |
| Задачи проекта | Задачи для детей: 1. Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить, поддерживать доброжелательное общение в играх, продуктивной совместной деятельности с мамой. 2. Развивать творческие способности детей через пение, художественную деятельность, создание поделки «Маме землю подарю», оформление выставки, подготовку праздничных подарков. 3. Развивать речь детей: диалогическую, монологическую, умение отвечать на вопросы развернутым ответом, аргументировать его; составлять связный рассказ «Моя мама ...» из своего личного опыта и основываясь на ранее полученные знания, обогащать словарный запас. 4. Развивать эмоциональный интеллект. 5. Воспитывать уважение, чувство взаимопомощи к родным и близким людям. Задачи для родителей: Обсудить с детьми общепринятые нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Принять участие в организации досуга детей: «Маме землю подарю» Принять участие над подготовкой и организацией выставки фотографий на тему «Я и моя мамочка», а также изготовления генеалогического древа своей семьи, которое даст понять детям важность наличия семьи, и предполагает развить интерес к истории своей семьи. |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>Задачи для педагогов: Образовательные: Обогащение словарного запаса детей, развитие грамматического строя речи по теме через проведение игр, помощь в составлении описательного рассказа про свою мамочку. Развивающие: Развитие эмоциональный интеллект. Расширение взаимодействия с родителями. Развитие навыка участия в конкурсной деятельности. Создать условие для участия родителей в образовательном процессе.</p> |
| Сроки реализации проекта | 2022 (ноябрь)-2023(март) |
| Вид проекта | групповой, информационный, практико-ориентированный, творческий |
| Продукт проекта | <ul style="list-style-type: none"> - электронная образовательная игра «Мамины помощники». - выставка детских работ по теме проекта. - оформление фотогалереи «Моя мама и я» в виде лепестков цветка -изготовление поздравительной открытки для мамы «От всего сердца» -совместное с ребёнком и мамой изготовление топиария «Маме Землю подарю» - оформление мини – книжки с короткими рассказами о маме: «Моя мама...» |
| Особенности проекта | <p>Проект направлен на приобщение детей к одной из главенствующих позиций в социальном развитии, освоении эмоциональных ценностей, усугублении у детей уважения к маме, В проекте использованы методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развивающие игры (словесные, подвижные, имитационные) -Продуктивные виды деятельности (рисование, поделки) -Проблемно – поисковые методы -Беседы с детьми. -Использование художественных произведений, сказочных сюжетов. |
| Итоги проекта | <p>Предполагает результат для детей: Понимание эмоциональных ценностей. Обогащение знаний о роли мамы в их жизни через раскрытие образа матери в поэзии, в творчестве, художественной литературе. Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей по составлению описательного рассказа.</p> <p>Предполагаемый результат для родителей: Родители становятся более активными и инициативными участниками взаимодействия в педагогическом процессе.</p> <p>Предполагает результат для педагогов: Улучшение качества по взаимодействию педагогов с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада. Распространение опыта проектной деятельности, предоставление итогов проекта на профессиональных конкурсах для педагогов.</p> |
| Ресурсы | <p>Информационные: интернет-ресурсы, литература. Кадровые: воспитатели, учитель – логопед, помощник воспитателя. Материально-технические: фотографии мам детей.</p> |

Опираясь на алгоритм действий взрослых и детей в реализации проектной деятельности, предложенный (автор ФИО), нами определены этапы проекта

1 этап проекта – подготовительный

- **Постановка проблемы и выбор темы** проекта «маме землю подарю» через определение продукта проекта исходя из интересов и потребностей детей, составление паспорта проекта, сбор фотоматериала

- **информирование родителей** и привлечение их к участию в проекте,

- **подбор** методической, художественной литературы для взрослых и детей по теме проекта.

В ходе проекта планируется дать возможность детям и мамам пообщаться друг с другом в условиях детского сада, проявить взаимные чувства друг к другу.

2 этап – основной (постановка цели проекта при совместном обсуждении, планирование и реализация проекта)

Цель: формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.

| Деятельность детей | Деятельность родителей | Деятельность педагогов |
|--|---|--|
| -оформление открытки «От всего сердца», поздравительных рисунков для стенда; | - участие в досуге «Землю маме подарю»; | - участие в организации и проведении досуга «Землю маме подарю»; |

| | | |
|---|---|---|
| <p>- подбор фотографий с мамой для фотогалереи, создания мини – книги о любимой маме;</p> <p>- оформление выставки с портретами мам «Любимую маму рисую»</p> <p>- составление описательного рассказа о своей маме для мини – книги, подбор прилагательных о свойствах характера мамы и её работе для игры «Угадай своего ребёнка»</p> <p>- участие детей в досуге «Землю маме подарю»;</p> <p>- создание поделки в виде топиария «маме Землю подарю»,</p> <p><i>Исходя из поставленных задач с указанием конкретного вида деятельности, темы рубрики.</i></p> | <p>- обсуждение поэтапной работы в процессе создания творческой поделки.</p> <p>- оформление совместно с ребёнком творческой работы в виде топиария;</p> <p>- подбор фотографий для игры «Угадай своего ребёнка», создание мини – книги о любимой маме.</p> <p>- оформление выставки «Золотые руки наших мам и бабушек» поделками, сделанными своими руками</p> <p><i>Исходя из поставленных задач с указанием конкретного вида деятельности, темы рубрики.</i></p> | <p>- оформление открыток, рисунков на стенде группы, мини – книжки с рассказами детей о маме, лепестков с фотографиями мамы и ребёнка для игры «Угадай своего ребёнка»;</p> <p>- подбор художественной литературы, стихотворений о маме,</p> <p>- организация игр и творческих конкурсов досуга</p> <p>- помощь в составлении рассказа о маме, изготовлении открыток и поделки.</p> <p>- оформление рубрики стенда «Самая лучшая» с поздравлениями для мам и выставкой портретов мам «Любимую маму рисую».</p> <p><i>Исходя из поставленных задач с указанием конкретного вида деятельности, материала, обсуждения, темы рубрики.</i></p> |
|---|---|---|

3 этап – заключительный

- **завершение проекта** через презентацию стенда для всех участников образовательного процесса, оформление мини – книги с фотографиями матери и ребёнка и рассказам ребёнка о своей матери, поздравительных открыток, топиария «Землю маме подарю», выставки портретов мам и изделий мам и бабушек, выполненных своими руками, тематический план по реализации проекта.

- рефлексия. Тема проекта была интересной и полезной для всех участников образовательного процесса, в дальнейшем можно проектную деятельность можно продолжить по другим направлениям.