

Тема: изучаем звук «В»

Цель: Закреплять знания детей о букве Ви звуке [В] и [В'].

Задачи:

Формировать и закреплять умение определять наличие звука в слове и его позицию.

Закреплять умение дифференцировать звуки по твёрдости и мягкости.

Учить преобразовывать слова путём замены одного звука другим.

Развивать фонематический слух, внимание, память.

Оборудование: картинки с буквами; буква; кружки зелёного, синего и красного цветов; картинка с изображением, ноутбук, смарт доска, эор  
«Организованное занятие с воспитанниками подготовительной к школе группы по развитию речи».

Ход НОД.

1. Организационный момент.

Дети сидят на ковре.

Воспитатель: Ребята, сегодня наш знакомый Знайка опять оставил для вас новые задания, вы готовы их выполнять, а за выполненное задание вы будете получать фасолинки. Белые за правильно выполненное задание, а черный за неправильный

### 1.ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАКОМОГО ЗВУКА

Воспитатель: Задание №1.Ребята у Знайки в цветочном городе много цветов, но у одного волшебного цветочка осыпались лепестки. Знайка предлагает вспомнить звук который вы узнали на прошлом занятии и придумать слова с этим звуком собирая лепестки, каждый по одному слову и лепестку. А кто помнит какой это звук?

### 2.ЗНАКОМСТВА С ПРЕДЛОЖЕНИЕМ И СХЕМОЙ

Задание №1.Ребята посмотрите, что передал Знайка нам от Незнайки картинку и какое-то письмо, прочтём его «метёт зима намела холодная пришла Снежная». Вы, что та поняли. Наверно Незнайка хотел составить предложения. Давайте ему поможем.

### 3.ЗНАКОМСТВА С НОВЫМ ЗВУКОМ

Воспитатель: Молодцы, получите фасолинку, а сейчас Задание№3 подойдите к этому столу и посмотрите, что ещё приготовил для вас Знайка каждому по картиночке.

Вы их молча рассмотрите.

На места свои пройдите..(дети уходят с картинками за столы)

Воспитатель Скажите, какой общий звук встречается в названия картинок?

Дети: В

Воспитатель Правильно. Это звук В. А кто мне сможет, какой это звук согласный или гласный? твердый или мягкий, звонкий или глухой? Давайте проверим.

Дети: Он согласный, твердый, звонкий, обозначается синим цветом.

Воспитатель Молодцы. А какой звук обозначается зелёным цветом?

Дети: Звук В'.

Воспитатель А сейчас я предлагаю поиграть

Мы должны услышать звук «В» среди других звуков

Игра: «Поймай звук!»

Выделение звука В из звукоряда (а, м, д,в, г, к, т,в, у, д, г, т, о, г,в, д)

Из слогов (ди, ги, ма, во, до ,ву, су, ва, но, гу, вы,ду)

Воспитатель: Молодцы, получите фасолинку, следующее задание№4

4.«Определи, какой звук».

Воспитатель Я буду называть слова со звуком В, а вы поднимаете карандаш того цвета, которому соответствует звук в слове.

Воспитатель Правильно. Приготовьте карандаши и ушки. (Читает слова):

(Вата, винтик, вагон, вертолёт, вулкан, варежка, весы, ванна, веер, ворона)

Воспитатель: Показ буквы В. Что такое буква, а, что такое звук. Давайте её изобразим и выложим из палочек.

Воспитатель: Молодцы, получите фасолинку, следующее задание№5

Воспитатель А кто может сказать, что такое слог (это часть слова состоящая из нескольких звуков среди которых должен быть гласный)

У меня на доске домик с гласными буквами

Согласная буква В решил сходить к ним в гости, добавляем к этому звуку гласный.(а, о, у, ы, и), что получается?, а потом он решил пойти в другие двери с другой стороны добавляем к этому звуку гласный.(а, о, у, ы, и), что получается?

Воспитатель Молодцы. Следующее задание№6,

«Поймай звук и определи его место в слове»

Слов (Сова, вата, слива, валик, ванна, трава, дрова, вогзал, корова, водоём, голова, варенье)

Воспитатель Молодцы , справились! получите фасолинку.

Физминутка. Ребята я буду читать стихотворение, а вы если услышите звук В приседаете:

Ветер по лесу летает,

Ветер листики считает:

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки- золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.

## ЧТЕНИЯ И АНАЛИЗ ЗВУКОКОМПЛИКСОВ

Воспитатель: Молодцы, получите фасолинку, а сейчас следующее задание№7.

Воспитатель: Пройдите на свои места. Знайка предлагает поиграть в игру «Сосчитай и угадай звуки». Я буду называть звуки, а вы на листочке отмечаете красным или синим карандашом кружочки, потом считаете сколько звуков вы услышали и какие звуки, проверяем. Готовы?.

(ВА, ВАН, АВАН).

Воспитатель Молодцы , справились! получите фасольку. На этом все задания закончены вы такие молодцы, давайте посчитаем сколько у нас фасолин и каких.

В.: Давайте попробуем сейчас поиграть на смарт доске и выполнить все задания

Заключительный этап.

Рефлексия.

Воспит.: Ребята вы такие молодцы, справились со всеми заданиями и получили сколько фасолинок(7), а сейчас подумайте немного и скажите, что вам понравилось, а что вам не очень понравилось. Может быть вам было сложно, или не интересно, или другая причина. Я буду называть вам задания, которые мы сегодня выполняли на заданиях, а вы если вам понравилось это задание поднимите вверх карандаш красного цвета, а если не –то зелёного. Все поняли задание?

Дети: Да.

Спасибо вам, вы сегодня все большие молодцы и мне было очень приятно с вами сегодня работать. Наше занятие окончено.