

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ
 г. Иркутска детским садом № 151
 _____ О.Г. Черепанова
 «__» августа 2024 г

**Расписание
 организации образовательной деятельности детей по реализации образовательных областей
 на 2024-2025 учебный год**

		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Разновозрастная группа	№ 1 (1,5-3)	1,5-2 г.	9.30-9.40 Познавательное развитие: окружающий мир, природа 16.30-16.40 Физическое развитие: физкультура	9.30-9.40 Познавательное развитие: сенсорика 16.30-16.40 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.30-9.40 Речевое развитие: Развитие речи 16.40-16.50 Физическое развитие: физкультура	9.30-9.40 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Рисование 16.45-16.55 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.30-9.40 Игры со строительным материалом 16.55-17.05 Физическое развитие: физкультура
		2-3 л.	9.30-9.40 Познавательное развитие: окружающий мир, природа 16.30-16.40 Физическое развитие: физкультура	9.30-9.40 Познавательное развитие: сенсорика 16.30-16.40 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.30-9.40 Речевое развитие: Развитие речи 16.40-16.50 Физическое развитие: физкультура	9.30-9.40 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Рисование 16.45-16.55 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.30-9.40 Игры со строительным материалом 16.55-17.05 Физическое развитие: физкультура
	№ 2 (2-4)	2-3 л.	9.00-9-10 Познавательное развитие: окружающий мир, природа 9.30-9.40 Физическое развитие: физкультура	9.00-9-10 Познавательное развитие: сенсорика, ФЭМП 10.00-10.10 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00-9-10 Речевое развитие: Развитие речи/ ЧХЛ 9.50-10.00 Физическое развитие: физкультура	9.00-9-10 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Рисование 10.00-10.10 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00-9-10 Художественно-эстетическое развитие: конструирование 10.40-10.50 Физическое развитие: физкультура
			3-4 л.	9.00-9-15 Познавательное развитие: окружающий мир, природа 9.30-9.45 Физическое развитие: физкультура	9.00-9-15 Познавательное развитие: сенсорика, ФЭМП 10.00-10.15 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00-9-15 Речевое развитие: Развитие речи/ ЧХЛ 9.50-10.05 Физическое развитие: физкультура	9.00-9-15 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Рисование 10.00-10.15 Художественно-эстетическое развитие: музыка

Вторая младшая (3-4 года)	№ 8	9.20-9.35 Познавательное развитие: Приобщение к социокультурным ценностям, миру природы, знакомство с родным краем, Отечеством, планетой Земля 10.00-10.15 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.20-9.35 Познавательное развитие: ФЭМП 10.00-10.15 Физическое развитие: физкультура	9.00-9.15 Физическое развитие: физкультура 9.55- 10.10 Речевое развитие: Развитие речи	9.20-9.35 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация 10.00-10.15 Физическое развитие: физкультура	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие: музыка 9.50-10.05 Художественно-эстетическое развитие: Рисование
Средние группы (4-5 лет)	№ 12	9.00-9.20 Познавательное развитие: Приобщение к социокультурным ценностям, миру природы, знакомство с родным краем, Отечеством, планетой Земля 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00-9.20 Познавательное развитие: ФЭМП 9.30-9.50 Физическое развитие: физкультура	9.00-9.20 Речевое развитие: Развитие речи 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация 9.30-9.50 Физическое развитие: физкультура	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.30-9.50 Физическое развитие: физкультура
	№ 13	9.00-9.20 Физическое развитие: физкультура 9.30-9.50 Познавательное развитие: Приобщение к социокультурным ценностям, миру природы, знакомство с родным краем, Отечеством, планетой Земля	9.00-9.20 Познавательное развитие: ФЭМП 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00-9.20 Речевое развитие: Развитие речи 9.30-9.50 Физическое развитие: физкультура	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.15-9.35 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 10.20-10.40 Физическое развитие: физкультура
Старшие группы (5-6 лет)	№ 4	9.15-9.40 Познавательное развитие: Приобщение к социокультурным ценностям, миру природы, знакомство с родным краем, Отечеством, планетой Земля 15.30-15.55 Художественно-	9.15-9.40 Познавательное развитие: ФЭМП 15.30-15.55 Физическое развитие: физкультура (на прогулке)	9.15-9.40 Речевое развитие: Развитие речи 9.50-10.15 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 15.30-15.55 Физическое развитие: физкультура	9.15-9.40 Речевое развитие: Чтение художественной литературы/Подготовка к обучению грамоте 9.50-10.15 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация 15.30-15.55 Физическое развитие: физкультура	9.15-9.40 Речевое развитие: Развитие речи 10.05-10.30 Социально-коммуникативное развитие: формирование основ безопасного поведения/ формирование позитивных установок к

		эстетическое развитие: музыка				различным видам труда и творчества 15.30-15.55 Художественно-эстетическое развитие: музыка
	№ 5	9.15-9.40 Познавательное развитие: Приобщение к социокультурным ценностям, миру природы, краю, Отечеством, планетой Земля 9.50-10.15 Физическое развитие: физкультура	9.15-9.40 Познавательное развитие: ФЭМП 15.30-15.55 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.15-9.40 Речевое развитие: Развитие речи 9.50-10.15 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 11.00-11.25 Физическое развитие: физкультура (на прогулке)	9.15-9.40 Речевое развитие: Чтение художественной литературы/Подготовка к обучению грамоте 9.50-10.15 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация 15.30-15.55 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.15-9.40 Речевое развитие: Развитие речи 9.50-10.15 Социально-коммуникативное развитие: формирование основ безопасного поведения/ формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества 15.30-15.55 Физическое развитие: физкультура
Подготовительные группы	№ 3	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие: музыка 9.40-10.10 Познавательное развитие: Приобщение к социокультурным ценностям, миру природы, знакомство с родным краем, Отечеством, планетой Земля	9.00-9.30 Физическое развитие: физкультура 9.40-10.10 Познавательное развитие: ФЭМП 10.25-10.55 Речевое развитие: Развитие речи	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие: музыка 9.40-10.10 Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте 10.25-10.55 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.00-9.30 Физическое развитие: физкультура 9.40-10.10 Речевое развитие: Развитие речи 10.25-10.55 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация	9.00-9.30 Речевое развитие: Чтение художественной литературы 9.40-10.10 Социально-коммуникативное развитие: формирование основ безопасного поведения/ формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества 11.30-12.00 Физическое развитие: физкультура (на прогулке)
	№ 14	9.00-9.30 Познавательное развитие: Приобщение к социокультурным ценностям, миру природы, знакомство с родным краем, Отечеством, планетой Земля	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие: музыка 9.40-10.10 Познавательное развитие: ФЭМП	9.00-9.30 Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие: музыка 9.40-10.10 Речевое развитие: Развитие речи	9.00-9.30 Физическое развитие: физкультура 9.40-10.10 Речевое развитие: Чтение художественной литературы

		9.40-10.10 Речевое развитие: Развитие речи 10.20-10.50 Физическое развитие: физкультура		11.00-11.30 Физическое развитие: физкультура (на прогулке)	10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	10.25-10.55 Социально-коммуникативное развитие: формирование основ безопасного поведения/ формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
Группы компенсирующей направленности	р/н ТНР № 10 (4-6)	9.15-9.35/9.40 Познавательное развитие: Приобщение к социокультурным ценностям, миру природы, знакомство с родным краем, Отечеством, планетой Земля 9.50-10.10/10.15 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 16.20-16.40/45 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.15-9.35/9.40 Логопедическое занятие: подготовка к обучению грамоте 16.20-16.40/45 Физическое развитие: физкультура	9.15-9.35/9.40 Познавательное развитие: ФЭМП 9.50-10.10/10.15 Социально-коммуникативное развитие: формирование основ безопасного поведения/ формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества 16.20-16.40/45 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.15-9.35/9.40 Логопедическое занятие: развитие речи 16.20-16.40/45 Физическое развитие: физкультура	9.15-9.35/9.40 Речевое развитие: Чтение художественной литературы/Развитие речи 9.50-10.10/10.15 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация 16.20-16.40/45 Физическое развитие: физкультура (на прогулке)
	Подг ТНР № 9 (6-7)	9.00-9.30 Логопедическое занятие: речевое развитие: Развитие речи 9.40- 10.10 Познавательное развитие: Приобщение к социокультурным ценностям, миру природы, знакомство с родным краем, Отечеством, планетой Земля 10.25-10.55 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00-9.30 Логопедическое занятие: речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте 9.40- 10.10 Социально-коммуникативное развитие: формирование основ безопасного поведения/ формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества 10.20 – 10.50 Физическое развитие: физкультура	9.00-9.30 Логопедическое занятие: речевое развитие: Развитие речи 9.40- 10.10 Речевое развитие: Развитие речи (воспитатель) 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00-9.30 Познавательное развитие: ФЭМП 9.40- 10.10 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация 10.20-10.50 Физическое развитие: физкультура	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.40- 10.10 Речевое развитие: Чтение художественной литературы 11.30-12.00 Физическое развитие: физкультура (на прогулке)

Группы компенсирующей направленности	р/н РАС № 6 (3-8)	4-5 л.	9.15-9.35 КРР (педагог-психолог): СКР формирование общепринятых норм поведения, формирование гендерных и гражданских чувств, развитие игровой и театральной деятельности 9.15-9.35 КРР (учитель-логопед): РР развитие речи 16.20-16.40 ФР: Физкультура	9.30-9.50 КРР (учитель-дефектолог): ПР сенсорное развитие, ФЭМП, формирование целостной картины мира, познавательно-исследовательская деятельность 10.20-10.40 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.15-9.35 КРР (педагог-психолог): СКР формирование общепринятых норм поведения, формирование гендерных и гражданских чувств, развитие игровой и театральной деятельности 9.15-9.35 СКР: труд, ОБЖ 10.20-10.50 ФР: Физкультура	9.30-9.50 КРР (учитель-дефектолог): ПР сенсорное развитие, ФЭМП, формирование целостной картины мира, познавательно-исследовательская деятельность 10.20-10.40 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.15-9.35 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация 9.15-9.35 КРР (учитель-логопед): РР развитие речи 10.20-10.50 ФР: Физкультура
		6-8 л.	9.00-9.30 КРР (учитель-логопед): РР развитие речи 9.40-10.10 КРР (педагог-психолог): СКР формирование общепринятых норм поведения, формирование гендерных и гражданских чувств, развитие игровой и театральной деятельности 15.30-16.00 ФР: Физкультура	9.30-10.00 Познавательное развитие: ФЭМП 9.30-10.00 КРР (учитель-дефектолог): ПР сенсорное развитие, формирование целостной картины мира, познавательно-исследовательская деятельность 10.20-10.50 ФР: Физкультура	9.00-9.30 СКР: труд, ОБЖ 9.00-9.30 КРР (педагог-психолог): СКР формирование общепринятых норм поведения, формирование гендерных и гражданских чувств, развитие игровой и театральной деятельности 10.20-10.40 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.00-9.30 КРР (учитель-дефектолог): ПР сенсорное развитие, ФЭМП, формирование целостной картины мира, познавательно-исследовательская деятельность 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.00-9.30 КРР (учитель-логопед): РР развитие речи 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация 15.30-16.00 ФР: Физкультура