



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА  
ДЕТСКИЙ САД №151**

*«Мы хотим, чтобы мечтали к нам  
вести своих детей!»*

**Инновационный мини-проект  
«Деятельностная среда ДОУ»**

Срок реализации Проекта: 2022-2024 гг.

Команда разработчиков:  
Методист Захарова А.И.  
Педагог-психолог Филимонова И.А.  
Воспитатель Шенцова Н.М.

Иркутск, 2022

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1. Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №151
2. Название Проекта создания ЛРОС	Деятельностная среда ДОУ
3. Тезисы, раскрывающие особенности Проекта	<p>Возникла необходимость внесения изменений в прежний ход развития ДОУ для достижения целевых ориентиров развития воспитанников, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Данный проект призван обеспечить целевую стратегию развития предметно-пространственной развивающей среды ДОУ. Инновационная направленность Проекта связана с практическим решением проблемы обеспечения психолого-педагогического сопровождения процесса развития инициативности у воспитанников ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, актуальной программы развития МБДОУ г. Иркутска детского сада №151 в целом.</p> <p>Реализация Проекта позволит каждой стороне образовательных отношений по-новому увидеть внутренние и внешние ресурсы развития предметно-пространственной развивающей среды нашей образовательной организации.</p>
4. Исполнитель Проекта, состав проектной команды ОО	<p>Методист Захарова А.И.          Педагог-психолог Филимонова И.А.          Воспитатель Шенцова Н.М.          Воспитатель Багаева Р.О.</p>
5. Цели и задачи Проекта:	<p><b>Цель:</b> Повышение содержательной насыщенности предметно-пространственной развивающей среды ДОУ, обеспечивающей возможность для проявления детских инициатив.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обогащение развивающей предметно-пространственной среды для организации разнообразных детских видов деятельности по направлениям развития ребёнка в соответствии с ФГОС дошкольного образования;</li> <li>– обогащение развивающей среды дидактическими пособиями, играми, книгами, тематическими альбомами и др. с учетом возраста и интересов детей, позволяющих воспитанникам успешно развернуть самостоятельную деятельности и проявить свою инициативу;</li> <li>– вовлечение детей и родителей в содержательное наполнение развивающей предметно-пространственной среды.</li> </ul>

<p>6. Ключевые способы решения проблемы - крупные изменения</p>	<p>- Овладение педагогами ДОО социально важными компетенциями в области вариативности, трансформируемости, полифункциональности, доступности, безопасности и насыщенности предметно-пространственной развивающей среды МБДОУ (далее ППРС МБДОУ).</p> <p>- Качественное изменение ППРС МБДОУ: создание функциональных зон групповой комнаты, насыщение за счет новых компонентов, направленных на проявление инициативы.</p> <p>- Вовлечение родительской общественности к обновлению ППРС МБДОУ.</p> <p>Создание условий, обеспечивающих возможность для проявления инициативы детьми в обновлении РППС МБДОУ.</p>
<p>7. Ожидаемый результат и индикаторы успешности реализации Проекта</p>	<p><b>Ожидаемый результат:</b> созданная содержательно насыщенная предметно-пространственная развивающая среда ДОО, соответствующая требованиям ФГОС и обеспечивающей возможность для проявления детских инициатив.</p> <p><b>Индикаторы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие разнообразных материалов и оборудования, необходимых для организации самостоятельной деятельности воспитанников ДОО;</li> <li>- доступность материалов и оборудования ППРС для проявления детских инициатив;</li> <li>- готовность педагогов к созданию условий для проявления детской инициативы в пространстве МДОУ;</li> <li>- активное и регулярное участие родителей в деятельности по обновлению и формированию ППРС МБДОУ.</li> </ul>