**Какие игрушки нужны детям?**

Игрушки помогают ребенку выразить свои чувства, исследовать окружающий мир и познать себя. Игрушки должен выбирать не взрослый, а именно ребенок, этот выбор обусловлен теми же эмоциональными побудителями, что и выбор взрослых своих друзей и любимых. Несомненно, у ребенка должен быть набор игрушек, способствующих развитию его чувственного восприятия, мышления, кругозора, позволяющих ему проигрывать реальные и сказочные ситуации: подрожать взрослым.

* Игрушки из реальной жизни – кукольное семейство (семья зверушек), кукольный домик, мебель, посуда, машины, лодка, касса, весы. Медицинские и парикмахерские инструменты, часы стиральные машины, плиты, телевизоры, мелки и доска, счеты музыкальные инструменты, железные дороги и телефон.
* Игрушки помогающие, выплеснуть агрессию. Солдатики, ружья, мечи, «груши подушки», дикие животные, резиновые игрушки, веревки, скакалки, молотки и др. инструменты, дротики для метания.
* Игрушки для развития творческой фантазии и самовыражения – кубики, матрешки, пирамидка, конструкторы, азбуки, настольные игры, разрезные картинки или открытки, краски, пластилин, мозаика, наборы для рукоделия, нитки, кусочки ткани, бумага для аппликаций, клей и т.д.

При покупке игрушек, пользуйтесь простым правилом: игрушки следует выбирать, а не собирать!

Великолепные, автоматические, полуавтоматические, полностью собранные не могут удовлетворить творческие и эмоциональные потребности ребенка. Ребенку нужны такие игрушки, на которых можно отрабатывать необходимые свойства характера. Игрушки, какими представляют себе их взрослые, с точки зрения ребенка никуда не годятся.

* Игрушки для самых маленьких – должны развивать органы чувств: глаза, уши, руки. И пока основная его потребность – чувствовать тепло, первые игрушки должны быть мягкими и теплыми, тогда они будут соответствовать стремлению ребенка познавать все через осязание. Игрушки, которые можно кусать, из мягких материалов, хорошо мыться, быть легкими, не иметь удлиненной плоской формы, окраска яркая, звучащие.
* Для годовалого – пластмассовая пирамидка 3-4 кольца разного цвета, мисочки разных размеров, вкладывающихся друг в друга, разноцветные кубики. Манипуляции с данными игрушками развивают интеллект, доставляют удовольствие и радость, а также очень полезны игрушки-каталки, неваляшки.
* Для двухлетнего ребенка – большой разноцветный мяч, 7-8 составные пирамидки, мягкие и пушистые игрушки. Большая пластмассовая машина или коробка, т.к. уже с этого возраста нужно приучать ребенка к самостоятельности, аккуратности. Хорошо если у малыша будет свое игровое место в квартире, а у игрушек тоже свой дом.
* Для трехлетнего возраста – Простейшие конструкторы («Волшебный сундучок»), которые малыши собирают вместе с взрослыми. Здесь ребенок включается в реальные жизненные ситуации, что люди заняты работой и имеют разные профессии, сталкиваются с проблемами и находят выход из конфликта. Чаще всего ребенок выбирает сюжеты ролевых игр и той жизни, которая его окружает. Игрушки в этом возрасте увеличиваются в размерах. Правильной покупкой будет парикмахерские наборы, столовые сервизы, принадлежности доктора Айболита, мебели, отображающие реальные стороны. Стремление жить общей с взрослыми жизнью свидетельствует о новом этапе в развитии эмоций и социальной адаптации. «Бытовые игрушки» должны быть прочными и быть похожими на «оригинал».
* Для четырехлетнего возраста – ролевая игра становится основным видом, усложняется содержание игры, многие игрушки становятся ненужными, т.к. детская фантазия способна превратить конкретные предметы в воображаемые. Карандаш может стать волшебной палочкой, а листья – деньгами. В таком возрасте пользу принесут игрушки, сделанные своими руками вместе с взрослыми.
* Для пятилетнего возраста – Наборы зверушек, солдатиков, кукольных семей завоевывают эмоции и интерес ребенка. Появляется проигрывание разных вариантов с одними и теми же игрушками. У детей развивается воображение, мышление перестает быть конкретным, а эмоциональный мир обогащается.
* Для шестилеток – необычные конструкторы, модели кораблей, самолетов, ребенок будет рад красивым фломастерам, настольной игре, роботу – трансформеру, набору для шитья и вязания. Ребенку интересны канцелярские принадлежности, строительные материалы, нитки, пуговки.
* В школьном возрасте – дети учатся играть без игрушек, им больше нравятся, подвижные игры с помощью мячей, скакалок, черепков и др.
* Здесь ребенок учится выигрывать и проигрывать, подчиняться правилам.

С уважением,

Педагог-психолог

Ю. А. Павлова д\с № 152