**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 152**

**Конспект открытого занятия для детей старшего дошкольного возраста**

**«Космическое путешествие»**

**Подготовила**

**педагог-психолог:**

**Павлова Ю.А.**

**Иркутск, 2022 год**

**Групповое занятие для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема: «Космическое путешествие»**

**Цель:** формирование положительных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста посредством игротерапии.

**Задачи:**

**Образовательные:** Расширить представление о невербальных средствах общения; Создать условия для точного выражения мыслей в устной речи, которые определены заданием;

**Коррекционно-развивающие:** Развитие коммуникативного взаимодействия дошкольников, умения действовать сообща, личностного потенциала; Создание эмоционального комфорта и чувства общности в группе;

**Воспитательные:** Воспитание добрых взаимоотношений между детьми;

**Адресат:** дети старшего дошкольного возраста.

**Форма работы:** групповая.

**Время проведения**: 30 минут.

**Оборудование:** макет скафандров по количеству детей,стулья, коробка с камешками, музыкальное оборудование, оформление зала на тему «Космос», яркая шерстяная нить.

**Структура занятия:**

**I.** *Организационный этап.* **Ритуал** приветствия**: «Башенка дружбы».** Цель: создание положительного настроя на совместную деятельность, установление психологического контакта.

*II. Основной этап. Р*азвивающие упражнения и игры, физ.минутка. Цель: реализация поставленных задач.

*III Заключительный этап.* Рефлексия, ритуал прощания. Цель: анализ занятия, подведение итогов.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент**

**1. Настрой на работу. Приветствие.**

- Здравствуйте, дорогие ребята! Вы любите путешествовать?

**-**Сегодня я предлагаю вам стать космонавтами и отправиться в космическое путешествие**.**

- Представьте, что вы стали космонавтами, а наши стульчики **–** это ракета, на которой мы доберемся на другую планету. Вы готовы? А мы сейчас проверим.

- Начинаем!

**2. Игра «Башенка дружбы»**

- Ребята, чтобы наша работа прошла успешно, нам надо всем подружиться.

- Предлагаю вам из кулачков построить свою башенку дружбы без слов (дети строят башню).

- Дети, молодцы. Я вижу, что вы готовы и сейчас предлагаю пройти к ракете, надеть скафандры и отправиться путешествовать! (Дети надевают скафандры).

- Ракета готова, скафандры надеты, поехали (звучит музыка полета в космос)!

**II. Основной этап.**

- Объявляется общая готовность. - Перед нами неизвес­тная планета. - Ракета идет на посадку.

-  Поздравляю вас. Посадка прошла успешно, мы можем расслабиться.

**1. Игра «Интервью у планеты»**

- Ребята, внимание! Говорит командный пункт. Всем космо­навтам необходимо вернуться в космический корабль. (Дети садятся на стульчики).

- Сосредоточьтесь, закройте глаза, скоро вы будете выходить на связь с Землей.

- Земля на связи, открываем глаза. Вам предстоит ответить на вопро­сы журналистов. Отвечайте по очереди, но помните, что Зем­ля находится очень далеко, звук будет доходить не сразу, а через 3 секунды, поэтому говорить нужно только после сче­та «Раз, два, три». Все готовы? Начали!

- Космонавты, вы здоровы? Раз, два, три!

**-**Люди на планете есть?

**-**Небо, какого цвета?

**-**Вода есть?

**-**Животные есть?

**-** Домой хотите?

- Может, вы хотите остаться?

 (Ответы детей).

**Физкультминутка "Космонавты"**
Космонавты все отважны!
Тренировки - вот что важно:
Руки вверх, руки вниз,
На носочках потянись,
Руки в стороны, пошире,
И присели, три-четыре.
Руки вверх, руки вниз,
На носочках потянись,
Руки в стороны, пошире,
И присели, три-четыре.

- Да, дети, здесь не так уж много развлечений, но очень необычно. А давайте, поиграем.

**2. Игра «Мы дружные»**

- Я думаю, что нас с вами объединяет очень многое. Чтобы еще раз подтвердить это, предлагаю сыграть в игру. Один из участников передает палочку другому со словами: «Я думаю, что нас объединяет улыбка». И тот, кто получает, говорит: «Я согласен» или «Не согласен». Этот участник продолжает игру и дальше передает палочку следующему.

Я думаю, что нас объединяет…

- Что мы дети;

- Любим сладкое;

- Мы вместе совершили путешествие;

- Любим играть.

. – Здорово, мы еще раз показали, какие мы дружные, активные.

- Ребята, нам нужно возвращаться на землю. Но есть у нас одно задание. Каждый путешественник оставляет после себя след, что он был на том месте (флажок, рисунок, эмблему т.д.). Давайте и мы это сделаем.

**3. Игра «След на память»**

- Ребята, давайте все вместе составим одну большую цветную паутину, связывающую нас и показывающую, какие мы дружные и активные. Когда мы будем ее плести, то каждый из нас может выразить свои добрые мысли и чувства, которые он испытывает к своим сверстникам. Итак, обмотайте два раза свободный конец шерстяной нити вокруг своей ладони и покатите клубок в сторону одного из ребят, сопровождая свое движение словами: «Лена (Дима, Маша)! Ты мне нравишься, потому что... (с тобой очень весело играть в разные игры)».

Лена, выслушав обращенные к ней слова, обматывает нитью свою ладонь так, чтобы «паутина» была более-менее натянута. После этого Лена должна подумать и решить, кому передать клубок дальше. Передавая его Диме, она также произносит добрые слова: «Дима! Ты мне нравишься, потому что нашел мой бантик, который я вчера потеряла». И так игра продолжается, пока все дети не будут опутаны «паутиной». Последний ребенок, получивший клубок, начинает сматывать его в обратном направлении, при этом каждый наматывает свою часть нити на клубок и произносит сказанные ему слова и имя сказавшего, отдавая ему клубок обратно.

Дальнейшее обсуждение:

- Ребята, легко ли было говорить приятные вещи другим?

- Посмотрите, какую красивую, яркую паутину мы сплели в знак следа о нас.

**III Заключительный этап. Ритуал прощания, рефлексия.**

- Вот и подошло наше путешествие к концу, мы вернулись в детский сад.

**Ритуал прощания «Комплимент»**

- И в завершение нашего путешествия давайте сделаем друг другу комплимент.

- Возьмите, пожалуйста, из коробки по одному камешку и подарите его тому, кому захотите, но обязательно со словами: «Я дарю тебе этот камешек, потому что ты самый...» (Дарят друг камешек и говорят комплименты).

**Рефлексия:** - Понравилось ли вам наше путешествие? Какое ваше настроение?

- Спасибо вам, занятие окончено.

**Литература:**

1. Панфилова, М. А. Игротерапия общения : тесты и коррекционные игры: практ. пос. для психологов, педагогов, и родителей / М. А. Панфилова. – М. : Гном и Д, 2010. – 156 с.
2. <http://www.maam.ru/detskijsad/igry-i-uprazhnenija-dlja-razvitija-komunikativnyh-navykov-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html> Игры для развития коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста
3. Петрусинский, В. В. Развитие и воспитание в играх \ В. В. Петрусинский, Е. Г. Розанова. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 124 с.