КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

«Город, любимый с детства»

|  |  |
| --- | --- |
| Автор | Козулина Татьяна Леонидовна МБДОУ г. Иркутска детский сад 152 |
| Культурная практика | Развитие речи, познавательное развитие |
| Культурно-смысловой контекст | Имеют представления о своем городе. |
| Цель | Привитие любви к родному городу. |
| Задачи обучающие | Прививать любовь к малой родине, чувство гордости, уважения к защитникам города в годы войны, к труду взрослых на благо города. |
| Задачи развивающие | Обобщить, пополнить знания детей о Иркутске, о истории, достопримечательностях, улицах. Развивать слуховое и зрительное внимание, психические процессы (память, мышление, воображение, связную, грамматически правильную речь, обогащать словарь).  Поделиться своими мыслями, чувствами о своем городе. |
| Задачи воспитательные | Воспитание любви к своей Родине. |
| Оборудование / материалы | Конверт с сердечками, магнитная доска, фотографии города Иркутска (улицы, объекты), игра на магнитах «Удочка и рыбки». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога, приемы работы | Деятельность детей | Планируемые результаты |
| **Мотивационный**  **этап** | Воспитатель: Давайте посмотрим, что у меня в конверте. Да, это сердечки. Кому их дарят? Тому, кого любят. Вы видели в нашем городе изображение сердца? Где? Значит, жители Иркутска любят свой город! Как вы понимаете «любить свой город»? Правильно, трудиться на благо города, не мусорить, не ломать постройки, сажать деревья и цветы, знать историю города. Как называется место, где родился и подрастает человек? Свою малую родину человек помнит всегда, даже если уезжает в другой город или страну.  Мой дивный край - родная сторона,  твои глаза полны Байкала сини.  Родной Иркутск - сибирская земля,  Ты середина матушки России.  Людьми своими славился всегда,  делами их, душевностью и силой.  Суровый край - родная сторона.  Ты середина матушки России.  Ты стариною зодчества красив,  резьбой узоров и небесной сини,  Таёжный край - иркутская земля,  Ты середина матушки России  Когда звонят твои колокола,  в их перезвоне благовеста сила.  Родной Иркутск - ты Родина моя,  Ты середина матушки России.  Иркутск – уникальный, старинный город, столица Восточной Сибири. Близость к озеру Байкал делает его настоящим туристическим центром, ежегодно тысячи российских и иностранных туристов посещают Иркутск. Когда-то на месте нашего города земля была плодородна, леса вокруг - полны дичью, а вода – рыбой. В 1661 году, по просьбе тувинского князца Яндаша Дороги, кочевавшего в верховьях Иркута и подвергавшегося нападению со стороны красноярских казаков, уже другой Похабов - Яков, основал на правом берегу Ангары острог. Пахабов дал острогу название Яндашский, в честь князца, однако название не прижилось, и во всех последующих документах острог стал именоваться по своему местоположению – Иркутск. Давайте превратимся в рыбаков и отправимся на рыбалку (ловля рыб на магнитах). По названию реки Ангара, которое постепенно разрасталось и превратилось в город. Скажите, где можно больше узнать об истории  Иркутска? Кто из вас бывал в музее нашего города с родителями? Что еще интересного вы там узнали? | Дети внимательно  слушают воспитателя.  Дети слушают воспитателя, отвечают на вопросы. | Создание положительного  эмоционального настроя.  Закрепление детьми  навыков культуры  общения – разными  формами приветствия.  Побуждение  положительного настроя на предстоящую  деятельность.  Создание условий  возникновения  побуждающего мотива к  новой деятельности,  определение цели. |
| **Исполнительский**  **этап** | С тех пор прошло много лет. Наш город вырос. Появилось много улиц. Какие вы знаете? На какой улице стоит ваш дом? Давайте поиграем, «погуляем» по городу (пальчиковая гимнастика: загибаем пальчики при перечислении улиц, в конце – хлопки):  Я по городу гуляю,  Всё, что знаю, называю:  Эта улица знакома,  Здесь пошел гулять из дома.  Дальше – улица другая,  Но она и мне родная,  Там, ведь, бабушка живет,  Внуков очень в гости ждет.  Это улице – почет,  Здесь мой лучший друг живет.  Ну, а вот еще одна,  Детям нравится она:  Здесь любимый детский сад  Дверь открыл для всех ребят.  Кандалакшское шоссе  Знают наши дети все!     В нашем городе есть улицы, названные в честь защитников нашего края в годы войны. Какие улицы вам знакомы? Это улицы **Безбокова**, **Белобородова**, **Богданова**, **Давыдова, Жукова**, **Шаповалова**. В честь какого героя названа не только улица, но и поставлен ему памятник? (фото) В Иркутске в микрорайоне Солнечном на проспекте Маршала Жукова поставили памятник Георгию Константиновичу. (фото)  Бюст комсомолки Вали Березовской, бюст генерала Белобородова.    В Иркутске  много людей трудятся на различных предприятиях. Какие предприятия вы знаете? (Иракский авиационный завод, завод тяжелого машиностроения, завод дорожных машин, релейный завод.)  Воспитатель: Как вы думаете, можно ли наш город назвать спортивным? Да, у нас есть Дворец спорта, стадион, спортивные площадки во дворах, бассейн, лес для прогулок и катания на лыжах. Давайте об этом расскажем и покажем (логоритмические упражнения):  \*Стадион зовет ребят,  Физкультуре каждый рад.  Дружно шагаем,  Ноги поднимаем.  *(ходьба под счет)*  \*Вот в бассейне я плыву,  Не во сне, а наяву.  Чтоб была сноровка,  Нужна нам тренировка.  *(движения руками под счет)*  \*Во дворе залит каток,  Вот в хоккее я знаток!  Клюшкой взмах, Держись, вратарь!  И по шайбе – РАЗ – ударь!  *(удары клюшкой)*  \*В лес отправлюсь на лыжню,  Соберу с собой родню.  Приложим все старание,  Чтоб не сбить дыхание!  *(приседания под счет + упражнение*  *на развитие физиологического дыхания)*  Натурбан понять хочу,  Вот в санях с горы лечу,  Поворотом управляю,  Скорость смело набираю.  *(повороты по счет)*     Воспитатель: Кто из вас знает, что у нас есть заповедник? Что это такое? Для чего он нужен? Правильно, чтобы сберечь от вымирания редкие растения, птиц и животных. Какая знаменитая птица выводит своих птенцов в нашем заповеднике? Это утка ГАГА. Что делают из ценного пуха этой птицы? (одеяла, одежда для летчиков, путешественников).     Давайте повторим всё, о чем мы сегодня говорили и поиграем в игру «Подскажи словечко»:  \* «Как спасти природу  Для нашего народа?» -  Спросил мой собеседник.  «Нам нужен…(заповедник)»  \*Нашим городом я горд –  Есть морской торговый…(порт)  \*Защищал в бою он фланг,  Это памятник – наш…(танк)  \*Тепловоз поедет по  Шпалам-рельсам прям в…(депо)  \*Держит он в руке гранату,  Это памятник…(солдату)  \*Кто металл стране дает?  Алюминиевый…(завод) | Дети знают свою улицу, играют .  Дети слушают  воспитателя, дают  правильные ответы на  вопрос.  Дети подходят к столу и  рассматривают фотографии.  Дети подбирают слова  для ответа.  Дети выполняют упрожнения.  .  Дети внимательно  слушают воспитателя,  определяют  положительные и  отрицательные  моменты, показывают  движения.  Дети выполняют  движения согласно  словам текста.  Дети знают стихи,  заканчивают последние словосочетание. | Совершенствование  осознания собственного  «Я», своей семьи, знание  Своего города, улиц,  чувства гордости за  свою Родину.  .  Развитие умений  отгадывать.  .  Развитие умений  подбирать  прилагательные для  описания родных и  близких людей.  Совершенствование  знаний о родном городе.  .  Совершенствование  умений определять  положительные и  отрицательные  жизненные моменты.  Снятие эмоционального  напряжения. Выполнение  действий, согласно  словам текста.  Закрепление знаний  пословиц. |
| **Рефлексивный**  **этап** | Воспитатель: Я вижу, вы много знаете о родном городе. Давайте подарим ему нашу любовь, соберем сердечко из частичек (коллективная работа на магнитной доске). Сердечки из конверта прикрепите к той фотографии, которая вам больше нравится.  Давайте еще раз расскажем, как мы любим наш город:       |  | | --- | | Родной я Иркутск,  Как маму я люблю.  Воздушный поцелуйчик  Я ему с любовью шлю. | | Из теплого сердечка  Иркутску дарю,  Пусть знает наш город,  Как я её люблю! | | |  | | --- | | *Артикуляционное упражнение*  *«воздушный поцелуй» + упр-е*  *на развитие физиологического*  *дыхания* | | *Упражнение для развития мелкой*  *моторики: делаем сердечко*  *пальцами* |   Дети отвечают на  вопросы воспитателя,  делают выводы,  анализируют свою  деятельность. | Закрепление знаний о  Родном городе.  Подведение итогов  занятия, выражение  эмоций по итогам  деятельности. |