КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

«Город, любимый с детства»

|  |  |
| --- | --- |
| Автор | Козулина Татьяна Леонидовна МБДОУ г. Иркутска детский сад 152 |
| Культурная практика | Развитие речи, познавательное развитие |
| Культурно-смысловой контекст | Имеют представления о своем городе. |
| Цель | Привитие любви к родному городу. |
| Задачи обучающие | Прививать любовь к малой родине, чувство гордости, уважения к защитникам города в годы войны, к труду взрослых на благо города. |
| Задачи развивающие | Обобщить, пополнить знания детей о Иркутске, о истории, достопримечательностях, улицах. Развивать слуховое и зрительное внимание, психические процессы (память, мышление, воображение, связную, грамматически правильную речь, обогащать словарь). Поделиться своими мыслями, чувствами о своем городе. |
| Задачи воспитательные |  Воспитание любви к своей Родине. |
| Оборудование / материалы | Конверт с сердечками, магнитная доска, фотографии города Иркутска (улицы, объекты), игра на магнитах «Удочка и рыбки». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога, приемы работы | Деятельность детей | Планируемые результаты |
| **Мотивационный****этап** |     Воспитатель: Давайте посмотрим, что у меня в конверте. Да, это сердечки. Кому их дарят? Тому, кого любят. Вы видели в нашем городе изображение сердца? Где? Значит, жители Иркутска любят свой город! Как вы понимаете «любить свой город»? Правильно, трудиться на благо города, не мусорить, не ломать постройки, сажать деревья и цветы, знать историю города. Как называется место, где родился и подрастает человек? Свою малую родину человек помнит всегда, даже если уезжает в другой город или страну.Мой дивный край - родная сторона,твои глаза полны Байкала сини.Родной Иркутск - сибирская земля,Ты середина матушки России.Людьми своими славился всегда,делами их, душевностью и силой.Суровый край - родная сторона.Ты середина матушки России.Ты стариною зодчества красив,резьбой узоров и небесной сини,Таёжный край - иркутская земля,Ты середина матушки РоссииКогда звонят твои колокола,в их перезвоне благовеста сила.Родной Иркутск - ты Родина моя,Ты середина матушки России. Иркутск – уникальный, старинный город, столица Восточной Сибири. Близость к озеру Байкал делает его настоящим туристическим центром, ежегодно тысячи российских и иностранных туристов посещают Иркутск. Когда-то на месте нашего города земля была плодородна, леса вокруг - полны дичью, а вода – рыбой. В 1661 году, по просьбе тувинского князца Яндаша Дороги, кочевавшего в верховьях Иркута и подвергавшегося нападению со стороны красноярских казаков, уже другой Похабов - Яков, основал на правом берегу Ангары острог. Пахабов дал острогу название Яндашский, в честь князца, однако название не прижилось, и во всех последующих документах острог стал именоваться по своему местоположению – Иркутск. Давайте превратимся в рыбаков и отправимся на рыбалку (ловля рыб на магнитах). По названию реки Ангара, которое постепенно разрасталось и превратилось в город. Скажите, где можно больше узнать об истории  Иркутска? Кто из вас бывал в музее нашего города с родителями? Что еще интересного вы там узнали? | Дети внимательнослушают воспитателя.Дети слушают воспитателя, отвечают на вопросы. | Создание положительногоэмоционального настроя.Закрепление детьминавыков культурыобщения – разнымиформами приветствия.Побуждениеположительного настроя на предстоящуюдеятельность.Создание условийвозникновенияпобуждающего мотива кновой деятельности,определение цели. |
| **Исполнительский****этап** | С тех пор прошло много лет. Наш город вырос. Появилось много улиц. Какие вы знаете? На какой улице стоит ваш дом? Давайте поиграем, «погуляем» по городу (пальчиковая гимнастика: загибаем пальчики при перечислении улиц, в конце – хлопки):Я по городу гуляю,Всё, что знаю, называю:Эта улица знакома,Здесь пошел гулять из дома.Дальше – улица другая,Но она и мне родная,Там, ведь, бабушка живет,Внуков очень в гости ждет.Это улице – почет,Здесь мой лучший друг живет.Ну, а вот еще одна,Детям нравится она:Здесь любимый детский садДверь открыл для всех ребят.Кандалакшское шоссеЗнают наши дети все!   В нашем городе есть улицы, названные в честь защитников нашего края в годы войны. Какие улицы вам знакомы? Это улицы **Безбокова**, **Белобородова**, **Богданова**, **Давыдова, Жукова**, **Шаповалова**. В честь какого героя названа не только улица, но и поставлен ему памятник? (фото) В Иркутске в микрорайоне Солнечном на проспекте Маршала Жукова поставили памятник Георгию Константиновичу. (фото) Бюст комсомолки Вали Березовской, бюст генерала Белобородова.  В Иркутске  много людей трудятся на различных предприятиях. Какие предприятия вы знаете? (Иракский авиационный завод, завод тяжелого машиностроения, завод дорожных машин, релейный завод.)Воспитатель: Как вы думаете, можно ли наш город назвать спортивным? Да, у нас есть Дворец спорта, стадион, спортивные площадки во дворах, бассейн, лес для прогулок и катания на лыжах. Давайте об этом расскажем и покажем (логоритмические упражнения):\*Стадион зовет ребят,Физкультуре каждый рад.Дружно шагаем,Ноги поднимаем.*(ходьба под счет)*\*Вот в бассейне я плыву,Не во сне, а наяву.Чтоб была сноровка,Нужна нам тренировка.*(движения руками под счет)* \*Во дворе залит каток,Вот в хоккее я знаток!Клюшкой взмах, Держись, вратарь!И по шайбе – РАЗ – ударь!*(удары клюшкой)*\*В лес отправлюсь на лыжню,Соберу с собой родню.Приложим все старание,Чтоб не сбить дыхание!*(приседания под счет + упражнение**на развитие физиологического дыхания)*Натурбан понять хочу,Вот в санях с горы лечу,Поворотом управляю,Скорость смело набираю.*(повороты по счет)*   Воспитатель: Кто из вас знает, что у нас есть заповедник? Что это такое? Для чего он нужен? Правильно, чтобы сберечь от вымирания редкие растения, птиц и животных. Какая знаменитая птица выводит своих птенцов в нашем заповеднике? Это утка ГАГА. Что делают из ценного пуха этой птицы? (одеяла, одежда для летчиков, путешественников).   Давайте повторим всё, о чем мы сегодня говорили и поиграем в игру «Подскажи словечко»:\* «Как спасти природуДля нашего народа?» -Спросил мой собеседник.«Нам нужен…(заповедник)»\*Нашим городом я горд –Есть морской торговый…(порт)\*Защищал в бою он фланг,Это памятник – наш…(танк)\*Тепловоз поедет поШпалам-рельсам прям в…(депо)\*Держит он в руке гранату,Это памятник…(солдату)\*Кто металл стране дает?Алюминиевый…(завод) | Дети знают свою улицу, играют .Дети слушаютвоспитателя, даютправильные ответы навопрос.Дети подходят к столу ирассматривают фотографии.Дети подбирают словадля ответа.Дети выполняют упрожнения..Дети внимательнослушают воспитателя,определяютположительные иотрицательныемоменты, показываютдвижения.Дети выполняютдвижения согласнословам текста.Дети знают стихи, заканчивают последние словосочетание. | Совершенствованиеосознания собственного«Я», своей семьи, знаниеСвоего города, улиц,чувства гордости засвою Родину..Развитие уменийотгадывать..Развитие уменийподбиратьприлагательные дляописания родных иблизких людей.Совершенствованиезнаний о родном городе..Совершенствованиеумений определятьположительные иотрицательныежизненные моменты.Снятие эмоциональногонапряжения. Выполнениедействий, согласнословам текста.Закрепление знанийпословиц. |
| **Рефлексивный****этап** |     Воспитатель: Я вижу, вы много знаете о родном городе. Давайте подарим ему нашу любовь, соберем сердечко из частичек (коллективная работа на магнитной доске). Сердечки из конверта прикрепите к той фотографии, которая вам больше нравится.Давайте еще раз расскажем, как мы любим наш город:

|  |
| --- |
| Родной я Иркутск,Как маму я люблю.Воздушный поцелуйчикЯ ему с любовью шлю.  |
| Из теплого сердечкаИркутску дарю,Пусть знает наш город,Как я её люблю!  |

 |

|  |
| --- |
| *Артикуляционное упражнение**«воздушный поцелуй» + упр-е**на развитие физиологического**дыхания* |
| *Упражнение для развития мелкой**моторики: делаем сердечко**пальцами* |

Дети отвечают навопросы воспитателя,делают выводы,анализируют своюдеятельность. | Закрепление знаний оРодном городе.Подведение итоговзанятия, выражениеэмоций по итогамдеятельности. |