

ПРИНЯТО:

на Общем собрании работников
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 153
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Протокол № 5 от 20 . 09 .2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 153
(наименование дошкольного образовательного учреждения)



М.Н. Соломинская/
подпись _____ расшифровка подписи
Приказ № 44/1 от 20 . 09 .2019 г.

Положение

**о нормах профессиональной этике работников ДОУ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения города
Иркутска детского сада № 153**

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ г. Иркутска детского сада № 153 (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", письма Министерства Просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019г. № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, наличия наград, поощрений, стажа педагогической работы и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании, осуществления единых требований к педагогическим работникам ДОО, создания комфортных условий для воспитанников, педагогических работников и родителей воспитанников, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.4. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника МБДОУ г. Иркутска детского сада № 153 (далее – МБДОУ) поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

2. Этические начала педагогической деятельности

2.1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом, так как педагогический МБДОУ наделен полномочиями воспитывать будущих граждан.

2.2. Педагогический работник МБДОУ не имеет морального права допустить возможность игнорирования или нарушение требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов воспитанников, родителей (законных представителей), особенно социально незащищенных групп населения, других работников МБДОУ.

2.3. Моральным долгом педагогического работника является соблюдение основного правила нравственности: «Не делай другому того, чего не желаешь себе».

2.4. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств заведующим МБДОУ и исключения возможности карьерного роста.

2.5. Нравственной обязанностью педагогического работника МБДОУ является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдение требований трудовой дисциплины, которые обеспечат эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшую составляющую механизма педагогической деятельности.

2.6. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса являются основополагающими функционирования современного МБДОУ.

2.7. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных, и иных интересов на выполнение педагогическим работником должностных обязанностей.

2.8. Нравственной основой педагогической деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

2.9. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп, бережно относиться к государственным языкам РФ и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации воспитанников по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста и вероисповедания.

2.10. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности. Педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен МБДОУ, должен

воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб имиджу МБДОУ и моральному облику педагогического работника.

2.11. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем свете представлять МБДОУ, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.

2.12. Педагогический работник не может опускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдения прав и свобод воспитанников.

2.13. Этикет педагогического работника требует в общении с воспитанниками, родителями (законными представителями), коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.14. Этикет педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в образовательном процессе как грубость, неуважительное отношение к окружающим, воспитанникам, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

2.15. Педагогический работник МБДОУ при любых обстоятельствах должен сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

3. Нормы профессиональной этики

3.1. Педагогический работник служит образцом тактичного поведения, умения общаться, уважая мнение собеседника, поведения в споре, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса, соблюдения требования к внешнему виду.

3.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

✓ уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

✓ исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

✓ проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

✓ проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

✓ соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

✓ придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

✓ воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

✓ избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.3. Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками:

✓ Признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

✓ Сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

✓ Стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

✓ Выбирают такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

✓ При оценке поведения и достижений воспитанников стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

✓ Проявляют толерантность;

✓ Защищают их интересы и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

✓ Принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;

✓ Осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

- ✓ Прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;
- ✓ Вселяют в них чувство, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;
- ✓ Стремятся стать для них положительным примером;
- ✓ Гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический и религиозный инструмент.

3.4. В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- ✓ Навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- ✓ Оценки их личности и личности их законных представителей;
- ✓ Предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- ✓ Предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей воспитанников;
- ✓ Отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки воспитанников, а также из-за отсутствия времени для объяснения.
- ✓ Проведения на занятиях явной политической или религиозной агитации;
- ✓ Употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- ✓ Курения в помещениях и на территории МБДОУ.

3.5. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников должны:

- ✓ Начинать общение с приветствия;
- ✓ Проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- ✓ Выслушать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- ✓ Относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- ✓ Высказываться в корректной и убедительной форме; если потребуется, спокойно, без раздражения повторить и разъяснить смысл сказанного;
- ✓ Выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- ✓ Разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- ✓ Принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

3.6. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагогические работники не должны:

- ✓ Перебивать их в грубой форме;
- ✓ Проявлять раздражение, недовольство по отношению к ним;

- ✓ Разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- ✓ Разглашать высказанное воспитанниками мнение о своих законных представителях;
- ✓ Переносить свое отношение к законным представителям воспитанников на оценку личности и достижений их детей.

3.7. Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) активно участвовать в воспитании их ребенка и поддерживать тем самым процесс воспитания и обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

3.8. В случае конфликтного поведения со стороны родителей (законных представителей) воспитанников необходимо принять меры для того чтобы снять эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса, а также не принимать на свой счет обидчивые и несправедливые замечания, неуместные остроты и насмешки.

3.9. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- ✓ Поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные умения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;

- ✓ Поддерживают и продвигают их интересы;

- ✓ Помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами МБДОУ.

3.10. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздержаться от:

- ✓ Пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

- ✓ Предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

- ✓ Обсуждение их недостатков и личной жизни.

3.11. Педагогическому работнику запрещается:

- ✓ Передавать персональные данные о воспитанниках и его родителях (законных представителей) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);

- ✓ Разглашать сведения о личной жизни воспитанника и его семьи;

- ✓ Унижать в любой форме на родительских собраниях родителей (законных представителей) воспитанников, в т.ч. и особыми возможностями здоровья;

- ✓ Использовать выражения, осуждающие поведение родителей (законных представителей) воспитанников, в т.ч. и особыми возможностями здоровья;

- ✓ Выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т.п.;

- ✓ Обсуждать с родителями (законными представителями) методики работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег – педагогов, работников администрации МБДОУ;
- ✓ Манипулировать родителями (законными представителями) воспитанников, использовать их для достижения собственных целей;
- ✓ Повышать голос, кричать на воспитанников, родителей, работников образовательного учреждения; терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- ✓ Нарушать требования федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✓ Допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и воспитанниками ненормативную лексику;
- ✓ Поручать родителям сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников;
- ✓ Сравнивать материальное положение семей воспитанников;
- ✓ Допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности воспитанников;
- ✓ Применять по отношению к воспитанникам меры физического или психологического насилия над личностью;
- ✓ Посягать на личную собственность воспитанников;
- ✓ Определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для воспитанников определенной возрастной группы.

3.12. Педагогический работник обязан соблюдать деловой стиль в одежде, который предполагает, что:

✓ Одежда должна быть удобной, но не противоречить общепринятым нормам приличия, мягких тонов (пиджак с юбкой или брюками, блузка, красивое, элегантное, но деловое платье). Нежелательны яркие, ядовитые, кричащие тона. Обувь должна быть удобной, на невысоком каблуке, запрещено ходить с голыми ногами (без колгот).

✓ Украшений должно быть минимальное количество, они должны быть неяркими, неброскими. В гардеробе недопустимы предметы, которые могут поранить ребенка: пряжки, булавки, острые украшения.

✓ Должен быть максимально естественный неброский макияж, аккуратная, достаточно строгая прическа, естественный цвет волос, маникюр в сдержанных нейтральных тонах с коротко подстриженными ногтями.

4. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

4.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также

справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

4.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

4.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

5. Заключительные положения

5.1. При приеме на работу в дошкольное учреждение заведующий должен ознакомить педагога с содержанием Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ.

5.2. Сотрудники МБДОУ принимают на себя добровольные обязательства применять изложенные в Положении нормы и правила деловой этики в своей повседневной практике.

5.3. Нарушение правил и норм деловой этики, содержащихся в настоящем Положении, иных внутренних документах МБДОУ, или

являющихся общепринятыми, может являться основанием для неприменения меры стимулирующего характера (баллы), рассмотрения информации о нарушении норм профессиональной этики на собрании трудового коллектива, учитываться при проведении его аттестации и влечет моральное воздействие и принятие иных мер к нарушителю в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.4. Текст настоящего Положения размещается на сайте МБДОУ.

5.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.