

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ г. Иркутска детский сад №153
Протокол № 4 от 03 июня 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ г. Иркутска детского
сада № 153
Приказ № 29/1 от 03.06.2019г.

Положение

об организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ г. Иркутска детского сада № 153

I. Общие положения

1. Настоящее Положение об организации деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Положение) определяет содержание и условия организации образовательной деятельности, организацию образовательной деятельности, порядок приема и перевода в группу компенсирующей направленности детей с ограниченными возможностями здоровья тяжелыми нарушениями речи, разработано в соответствии с законодательством в Российской Федерации.

2. Настоящее Положение, является локальным актом и является обязательным для исполнения всех участников образовательных отношений.

2. Содержание и условия организации образовательной деятельности.

2.1. В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, для осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи

2.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, в соответствии 12-ти часовым с 7.00 до 19.00 режимом занятий.

2.3. Режим занятий составляется в соответствии с адаптированной образовательной программой и обязательными требованиями нагрузки непрерывной образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 мин и 1,5 ч соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 мин в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.4. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных учебных пособий и дидактических материалов,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий
- развивающая предметно-пространственная среда.

В логопедических кабинетах около зеркала устанавливаются настенные светильники местного освещения на кронштейнах, позволяющих менять угол наклона и высоту источника света.

2.5. Дошкольное образование для детей с особыми возможностями здоровья тяжёлыми нарушениями речи может быть организовано как в группе компенсирующей направленности, так и совместно с другими детьми.

2.6. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

- для детей с тяжёлыми нарушениями речи - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

3. Организация образовательной деятельности.

3.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в штатное расписание вводятся штатные единицы педагогического персонала:

- не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда,
- не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;
- не менее 0,25 штатной единицы музыкального руководителя
- не менее 0,13 штатной единицы инструктора по физической культуре
- не менее 2,4 штатной единицы воспитателя

3.2. С целью реализации режима занятий расчёт рабочего времени штатной единицы компенсирующей направленности педагогических работников:

- педагог – психолог – 18 часов в неделю
- музыкальный руководитель – 6 часов в неделю
- инструктор по физической культуре – 3 часа 54 минуты в неделю
- учитель логопед – 20 часов в неделю
- воспитатель - 25 часов в неделю

3.3. На начало учебного года режимы занятий специалистов утверждаются и вносятся в тарификационный список педагогических работников.

3.4. В должностной инструкции педагогического персонала указываются умения, трудовые действия и обязанности работы на группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

4. Порядок приёма и перевода в группу компенсирующей направленности.

4.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья тяжелыми нарушениями речи принимаются или переводятся из группы общеразвивающей направленности в группу компенсирующей направленности по заявлению (**Приложение №1**) на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования с обязательным согласием (**Приложение №2**) или отказом (**Приложение №3**) родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

При переводе детей с особыми возможностями здоровья тяжелыми нарушениями речи из группы общеразвивающей направленности в группу компенсирующей направленности между родителями (законными представителями) и администрацией дошкольной организации, изменения условий договора об образовании конкретизируются в дополнительном соглашении.

Издается приказ о приеме (переводе) в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, вносятся изменения специальной потребности ребенка в АИСК ДОУ.

4.2. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся содержания и оказания им психолого – педагогической помощи, создание специальных условий получения образования приводятся на плановом заседании психолого – педагогического консилиума дошкольной организации.

Приложение 2
Заведующему МБДОУ г. Иркутска детского
сада № 153
М.Н. Соломинской

(ФИО родителя (законного представителя))

СОГЛАСИЕ

Я, родитель (законный представитель) _____

(фамилия, имя, отчество)

согласен(а) на перевод моего ребенка

(фамилия, инициалы, дата рождения)

проживающего по адресу: _____

из группы № _____, осуществляющей обучение по образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 153 в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № _____ для обучения по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ г. Иркутска детский сад №153 с _____.

Дата

подпись

расшифровка

Заведующему МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 153
М.Н. Соломинской

от родителей (законных представителей)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____

(ФИО родителей (законных представителей))

отказываюсь от обучения по адаптированной образовательной программе
дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 153 моего
ребенка _____.

(ФИО ребенка, дата рождения)

(Подпись)

(дата)