РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. Иркутск
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 153
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 153)
664033, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 333 Б.,e-mail: mdou153.2010@mail.ru тел.: 42-45-53

Принято
Решением Педагогического совета
МБДОУ № 153
Протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 153
Соломинская М.Н/ _____
Приказ № 51/2 от 13/09 2020 г.

Методическая разработка
«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через разные виды детской деятельности»

Составители:
воспитатели Степук Е. В.,
Ковалевская И. Н.

Иркутск

Содержание

1. Пояснительная записка…… 3
2. Методологическая основа программы…….....4
3. Цель и задачи программы……..5
4. Содержание программы……5
5. Ожидаемые результаты……5
6. План работы во второй младшей группе……7
7. План работы в средней группе……8
8. План работы в старшей группе……10
9. План работы в подготовительной группе……...11
10. Список использованной литературы……...14
11. Приложение……....15

Пояснительная записка

«Движения руки всегда тесно
связаны с речью
и способствуют их развитию»
В. М. Бехтерев

Данная методическая разработка раскрывает особенности работы по развитию мелкой моторики через различные виды детской деятельности. Методическая разработка может быть полезна родителям, педагогам дошкольного образования. Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей дошкольного возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей в дошкольном возрасте.

Дошкольный возраст характеризуется возрастающей познавательной активностью, интересом к окружающему миру, стремлением к наблюдению, сравнению, способностью детей осознавать поставленные перед ним цели.

У детей дошкольного возраста слабо развиты мелкие мышцы руки, несовершенна координация движений, незакончено окостенение запястий и фаланг пальцев.

Проблема развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста отражена в «Федеральном государственном стандарте дошкольного образования». Представлена в целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования «У ребенка развита мелкая моторика».

Один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению - уровень развития мелкой моторики. Ребенок, у которого этот уровень высокий, умеет логически рассуждать, у него хорошо развиты память и внимание, связная речь, он может приступать к приобретению навыков письма.

Мелкая моторика — это скоординированные действия кистей и пальцев рук, которые выполняются в совокупности с нервной, костной, зрительной и мышечной системами. Другими словами, это способность манипулировать маленькими по размеру предметами, при которой задействованы только мелкие мышцы организма.

Мелкая моторика оказывает большое влияние на развитие ребенка.

Умение управлять руками — основа овладения навыками, которые необходимы ребёнку в повседневной жизни.

Мелкая моторика нужна для развития важнейших психических процессов: памяти, восприятия окружающего мира, мышления, логики, внимания и речи.

Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.

Стимулируя мелкую моторику, мы активируем зоны, отвечающие за речь. И, кроме того, в дальнейшем эти навыки ребенку потребуются для использования движений, чтобы рисовать, писать, одеваться и т. д.

Начинать работу по развитию мелкой мускулатуры рук нужно с самого раннего возраста.

В младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и т. д. И, конечно, в старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью подготовки к школе, в частности, к письму.

Методологическая основа

Исследования А. А. Сеченова, В. П. Павлова, А. А. Ухтомского, В. П. Бехтерева и других показали исключительную роль движений двигательно-кинестетического анализатора в развитии речи и мышления и доказали, что первой доминирующей врожденной формой деятельности является двигательная. По мнению И. П. Павлова: «Речь – это, прежде всего, мышечные ощущения, которые идут от речевых органов в кору головного мозга».

Исследования М.М. Кольцовой доказали, что каждый палец руки имеет довольно обширное представительство в коре больших полушарий мозга. Двигательная активность ребенка, его предметно-манипулятивная деятельность, способствующая развитию тонких движений кистей и пальцев рук, оказывает стимулирующее влияние на речевую функцию ребенка, на развитие у него сенсорной и моторной сторон речи. Благодаря развитию пальцев в мозгу формируется проекция «схемы человеческого тела», а речевые реакции находятся в прямой зависимости от тренированности пальцев рук.

Т. А. Ткаченко делает вывод, что включение упражнений на развитие пальцевой моторики в физкультминутки – позволяет стимулировать действия речевых зон головного мозга, что положительно сказывается на исправлении речи детей.

Таким образом, учёными было замечено, что систематическая работа по тренировке тонких движений пальцев наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи является мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга, у детей улучшаются внимание, память, слух, зрение. Развитие навыков мелкой моторики в дошкольном возрасте важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Новизна данной методической разработки состоит в оригинальном подборе игр и упражнений для развития мелкой моторики с возможностью применения их в различных видах деятельности на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Свою работу по развитию мелкой моторики мы начали с детьми младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет). Для совершенствования ручной умелости в младшей группе мы использовали: пирамидки, «игры-шнуровки», очень важной частью работы являются пальчиковые игры. Кроме игр и упражнений развитию ручной умелости способствуют различные виды продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование). Конечно, овладевая всеми видами продуктивной деятельности, ребенок не научится писать. Но все они делают руку малыша умелой, легко и свободно управляющей инструментом, развивают зрительный контроль над движением руки, помогают образованию связи рука-глаз. Все это будет хорошим помощником в школе.

Данные игры и упражнения могут применяться в организованной образовательной деятельности, в режимных моментах.

Цель: создание условий для развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста через разные виды деятельности.

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук у дошкольников.
2. Создавать предпосылки для развития графических навыков у дошкольников.
3. Создать развивающую предметно-пространственную среду для развития мелкой моторики.
4. Воспитывать личностные качества, умение соблюдать правильное выполнение заданий у дошкольников.
5. Расширять педагогическую грамотность родителей по вопросам развития мелкой моторики рук у дошкольников.

Содержание программы

Данная программа состоит из пояснительной записки; перспективного планирования; приложения, включающего в себя пальчиковые игры для 2 младшей, средней, старшей, подготовительной группы.

Результаты

В процессе работы по данной теме мы приобрели и систематизировали знания в области развития мелкой моторики детей дошкольного возраста**,** в группе создана и улучшена предметно-пространственная развивающая среда, сформирован благоприятный эмоциональный фон в детском коллективе.

У детей:

- улучшилась моторика, координация движений кистей, пальцев рук;
- развиты графические навыки;

- сформированы личностные качества.

У родителей:

- сформировались знания о развитии мелкой моторики.

Вывод

Работая над развитием мелкой моторики у детей, можно добиться определенных результатов. Выполняя пальчиками различные упражнения, дети достигают хорошего развития мелкой моторики рук, которая оказывает благоприятное влияние на развитие речи. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, а это в дальнейшем облегчает приобретение навыков письма, поэтому мы не хотим останавливаться на достигнутом, а будем продолжать использовать дальше разные методы и приемы в работе с развитием мелкой моторики рук.

План работы во 2 младшей группе

Сентябрь

1.Проведение диагностики детей младшего дошкольного возраста.
2.Изучение литературы

Октябрь

1. "Собираем урожай" - лепка разноцветных шариков из пластилина
2."Строим забор" выкладывание из счетных палочек по образцу
3. "Чудесный мешочек" - определение овощей и фруктов на ощупь
4. Пальчиковая гимнастика "Апельсин"
5. Консультация для родителей: "Крупная польза мелкой моторики"

Ноябрь

1. Пальчиковая игра "Строим стенку"
2. "Покатай, покатай" катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями.
3."Застегни одежду" - на пуговицы, липучки, молнию
4. Рисование горошков на платье
5. Работа со шнуровками
6. Пальчиковая игра "Ладошки"
7. Консультация для родителей: «Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук»

Декабрь

1. Строим дом из кубиков
2.Выкладывание дома из геометрических фигур
3."Кто в домике живет" найти фигурку в сухом бассейне
4.Пальчиковый театр по выбору воспитателя
5."Снегопад в лесу" - на трафарете елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты
6. Консультация для родителей: «Развивая мелкую моторику рук - мы развиваем речь у детей»

Январь

1."Подарок для мышек и мышат" сортировка семечек тыквы и подсолнуха
2."Чтобы мишке было теплее" нарвать кусочки бумаги и засыпать мишку
3. Пальчиковая гимнастика "Пчелы"
4."Кто спрятался под листочком" определить предмет под зеленой тканью
5.Консультация для родителей: «Давайте займемся домашними делами вместе с детьми».

Февраль

1. Пальчиковая игра "Моя семья"
2."Кто это" собери фигурку человека из геометрических фигур по образцу
3. "Бусы для мамы" нанизывание крупных бусин на шнурок

4. "Построим дом из кубиков"
5. "Помоги повару разложить фасоль по цвету"
6. Пальчиковая игра "Мы капусту режем"
7. Консультация для родителей: «Чем же можно позаниматься с малышами, чтобы развить ручную моторику?»

Март

1. Изготовление подарка для мамы
(Из шариков из салфеток)
2."Следы от капели" рисуем точки на манке
3."Солнце светит ярко" лучики из прищепок на желтом круге
4.Пальчиковая гимнастика "Дождик"
5.Собери пирамидку
6."Мячи для котят" лепка из пластилина
7.Консультация для родителей: «Развитие мелкой моторики рук, как фактор развития речи детей».

Апрель

1.Шнуровка, застегивание пуговиц и молний
2. "Сушка белья" пристегнуть прищепками кукольную одежду на веревку
3."Нарви молодой травки для кролика" нарвать плоски зеленой бумаги"
4. "Кто где живет" выкладывание домика из счетных палочек
5."Червячки для грачей" лепка из пластилина
6. Пальчиковая гимнастика "Червячки"
7. Консультация для родителей: «Развитие мелкой моторики у детей».

Май

1"Посадка фасоли" дети в песке пальцем делают ямки и сажают семена
2."Закрути бутылочки"
3. "Кто больше соберет фасоли" сбор фасоли, рассыпанной на столе
4."Едем на дачу" собрать грузовик из геометрических фигур
5."Дорожка" выкладывание геометрических фигур на ковре
6.. Диагностика развития мелкой моторики у детей.

План работы в средней группе

Сентябрь

1. Подбор и изучение методической литературы.
2. Диагностика развития мелкой моторики у детей.
3.Пальчиковая гимнастика «Осень».
4.Оригами «Гриб».
5.Рисование «осенние листья» (отпечатки листьев).

Октябрь

1. Проведение родительского собрания с мастер-классом «Развитие мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста»
2. Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы».
3.Упражнения с мячиком Су - Джок «Домашние птицы».
4.Оригами «Кошечка».
5.Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты».
6.Выкладывание из счетных палочек «Стол и стул».

Ноябрь

1. Консультация для родителей: «Развитие мелкой моторики рук, как фактор развития речи детей».
2.Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики».
3.Шнуровка «Одень мишку».
4.Упражнения с мячиком Су-Джок «Одежда».

Декабрь

1. Консультация для родителей: «Развитие речи в домашних условиях, через развитие мелкой моторики».
2. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять».
3.Упражнения с мячиком Су-Джок «Зимние забавы».
4.Пальчиковая гимнастика «Елка».
5.Выкладывание из счетных палочек «Елочка».
6.Оригами «Елочка».
7.Лепка «Снежинка» (налеп из пластилина).

Январь

1. Консультация для родителей: «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи».
2.Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом».
3.Обводка трафаретов «Дикие животные».
4.Аппликация «Ежик» (обрывание - мозайка).

Февраль

1. Консультация для родителей: «Давайте займемся домашними делами вместе с детьми».

2. Пальчиковая гимнастика «Дружба».
3.Пальчиковая гимнастика «Наша армия».
4.Обводка трафаретов «Транспорт».
5.Оригами «Самолет».

Март

1. Консультация для родителей: «Развитие мелкой моторики у детей».
2. Пальчиковая гимнастика «Моя семья».
3.Нанизывание бусинок на шнурок «Бусы для мамы».
4.Упражнения с мячиком Су-Джок «Дикие животные весной».

Апрель

1. Консультация для родителей: «Игровой самомассаж как средство подготовки руки к письму».
2. Пальчиковая гимнастика «Город».
3.Выкладывание из счетных палочек «Дом с окошком».
4.Постройки из «лего» города.

Май

1. Консультация для родителей: «Развивая мелкую моторику рук – мы развиваем речь детей».
2. Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки».
3.Обводка трафаретов «Герои сказок».
4. Диагностика развития мелкой моторики у детей.

План работы в старшей группе

Сентябрь

1. Проведение диагностики детей старшего дошкольного возраста.
2.Изучение литературы

Октябрь

1.Групповые занятия:
2.«Штриховки»;
3.«Раскрашивание»;
4. Использование в работе счетных палочек
5.«Проведи по лабиринту»
6. «Дорисуй»
7.«Составь бусы»

Ноябрь

1. Консультация для родителей: «Развитие мелкой моторики у детей».
2. Групповые и индивидуальные занятия

Декабрь

1.Развитие мелкой моторики рук: - рисование по клеточкам;
- штриховка.
2.Консультация для родителей: «Игровой самомассаж как средство подготовки руки к письму».

Январь

1.Консультации для родителей «Развитие мелкой моторики как средство подготовки руки к письму».
2. Развитие мелкой моторики рук:
- игры со счетными палочками.

Февраль

1.Упражнение на развитие ловкости рук (внимание) и мелкой моторики: - «Зеркало»
2.Пальчиковые игры с детьми
3. Консультация для родителей: «Тренировка навыков письма».

Март

1.Развитие мелкой моторики рук: - рисование по клеточкам
2.Использование пальчиковых игр на занятиях

Апрель

1. Групповые занятия:- «Штриховки»;
- «Раскрашивание».
2.Диагностика психического развития детей старшей группы

Май

1. Рисование по клеточкам
2.Консультация для воспитателей и родителей на тему «Развитие мелкой моторики у дошкольников».
3. Диагностика развития мелкой моторики у детей.

План работы в подготовительной группе

Сентябрь

1. Проведение диагностики детей старшего дошкольного возраста.
2.Изучение литературы
3.Обводка по точкам «Овощи, фрукты».
4. Штриховка.
5.Упражнение «Продолжи узор»
6. Консультация для родителей: «Развитие мелкой моторики рук у детей 6 - 7 лет: подборка упражнений»

Октябрь

1.Пальчиковая гимнастика «Листочки»
2.Работа в тетради
3.Физкультминутка «Ветер»
4.Игра «Бумажные листочки»
5. Слуховой диктант
6.Упражнение для глаз «Стрелы»
7. Консультация для родителей: «Развитие графомоторного навыка у детей подготовительной к школе группы».

Ноябрь

1.Пальчиковая гимнастика «Дождь»
2.Работа в тетради
3.Физкультминутка «Дождик»
4. Слуховой диктант
5.Упражнение для глаз «Далеко-близко»
6. Консультация для родителей: «Развитие мелкой моторики рук ребенка»

Декабрь

1. Игра «Пластилиновые жгутики»
2.Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому»
3.Работа в тетради
4.Физкультминутка: дыхательные упражнения с расслаблением
5. Зрительный диктант
6.Упражнение «Стрельба»
7. Консультация для родителей: «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи».

Январь

1. Самомассаж кистей и пальцев рук
2. Работа в тетради
3. Упражнение для предупреждения зрительного утомления
4. Слуховой диктант.
5. Динамическая пауза «Лиса»

6. Консультация для родителей: «Тренировка навыков письма».

Февраль

1. Пальчиковая гимнастика «Цепочка»
2. Фигурки из палочек
3. Работа в тетради
4. Зрительный диктант
5.Упражнение для глаз
6. Консультация для родителей: «Значение развития мелкой моторики»

Март

1.Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять»
2.Работа в тетради
3.Физкультминутка на расслабление
4.Зрительный диктант с использование счетных палочек
5.Упражнение для предупреждения зрительного утомления
6. Консультация для родителей: «Развитие графо-моторных навыков дошкольника через элементы рисования»

Апрель

1. Самомассаж кистей и пальцев рук
2. Работа в тетради
3. Зрительный диктант
4.Упражнение для глаз «Поймай бабочку»
5. Консультация для родителей: «Игровой самомассаж как средство подготовки руки к письму».

Май

1.Самомассаж кистей и пальцев рук
2. Игра «Ловкие ручки»
3. Работа в тетради
4. Упражнение «Рисование глазами геометрических фигур»
5. Диагностика развития мелкой моторики у детей.

Список литературы

1. Белая А. Е., Мирясова В. И. «Пальчиковые игры для развития речи дошкольников». - Издательство: АСТ, 2006
2. Большакова С.В. «Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения».- Издательство: Сфера, 2010
3. Гаврина С.Е, Кутявина «Развиваем руки - чтоб учиться и писать и красиво рисовать». – Ярославль, 2000.
4. Ермакова И.А. Развиваем мелкую моторику у малышей. - СПб; 2007
5. Косинова Е.М. Гимнастика для пальчиков. - М., «Олма-Пресс», 2001
6. Новиковская О.А. Ум на кончиках пальцев. – М.: Аст; СПб: Сова, 2006.
7. Рузина М.С. «Страна пальчиковых игр». - СПб.: Кристалл, 1997.
8. Савина Л.П. «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Пособие для родителей и педагогов. - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999.
9. Узорова. О.В., Игры с пальчиками. – М.: ООО издательство Астрель: издательство Аст, 2004.
10. Фролова Г.А Физкультминутка. Дмитров. - Издательство Дом «Карапуз», 1998.
11. Цвынтарный В. В. «Играем пальчиками и развиваем речь». - Издательство: Лань, 1997.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Картотека пальчиковой гимнастики для всех возрастных групп

Картотека пальчиковой гимнастики для второй младшей группы

Листопад	
Листопад, листопад!	
Листья по ветру летят:	*Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).*
С клёна – кленовый,	
С дуба – дубовый,	*Пальцы выпрямить и развести в стороны.*
С осины – осиновый,	*Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.*
С рябины- рябиновый.	*Указ. и большой соединить в виде колечка.*
Полны листьев лес и сад	
То-то радость для ребят!	*Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.*
	Хлопки в ладоши.

«Осенью»	
Ветры яблони качают.	*Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.*
Листья с веток облетают.	*Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).*
Листья падают в саду,	*Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола,*
Их граблями я гребу.	*изображая работу граблями*

Мои игрушки	*Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок).*
Покажу я вам игрушки:	
Это курочки пеструшки,	

Это зайка,	*Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони.*
Это пёс.	*Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко).*
Вот машинка без колёс. Это книжки-раскладушки. Вот и все мои игрушки.	*Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки.* *Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть.*

<u>Транспорт</u>

Будем пальчики сгибать- Будем транспорт называть: Машина, вертолёт, Трамвай, автобус, самолёт. Пять пальцев мы в кулак зажали, Пять видов транспорта назвали.	*Сжимать и разжимать пальчики.* *Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца.* *Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого*

<u>Профессия-доктор</u>

Много есть профессий знатных, И полезных, и приятных. Повар, врач, моляр, учитель, Продавец, шахтер, строитель… Сразу всех не называю, Вам продолжить предлагаю.	*соединять пальцы правой руки с большим* *соединяем пальцы левой руки с большим* *загибать пальцы* *сжимать и разжимать кулачки* *вытянуть руки вперед ладонями вверх.*

<u>Дружба</u>

	соединять пальцы в «замок»
Дружат в нашей группе девочки и мальчики.	*касание кончиков пальцев обеих рук*
С вами мы подружим маленькие пальчики.	*парное касание пальцев от мизинцев*
Раз, два, три, четыре, пять – начинай считать опять.	*руки вниз, встряхнуть кистями*
Раз, два, три, четыре, пять – мы закончили считать.	

<u>Семья</u>

Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка,	*С каждой строкой дети загибают по одному пальчику, начиная с большого.*

Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – я.
Вот и вся моя семья!

«Мы веселые матрешки»	*Хлопают в ладоши*
Мы веселые матрешки,	*Указательным и средним пальцами*
На ногах у нас сапожки,	*идут по полу*
В сарафанах наших пестрых	*Соединяют ладошки вместе*
Мы похожи словно сестры.	*Руки в замок*

Дом

Я хочу построить дом,	*Руки сложить домиком, и поднять над*
Чтоб окошко было в нём	*головой*
Чтоб у дома дверь была,	*Пальчики обеих рук соединить в*
Рядом чтоб сосна росла.	*кружочек*
Чтоб вокруг забор стоял,	*Ладошки рук соединяем вместе*
Пёс ворота охранял,	*вертикально*
Солнце было, дождик шёл,	*Одну руку поднимаем вверх и*
И тюльпан в саду расцвёл!	*"растопыриваем" пальчики*
	Соединяем руки в замочек и делаем
	круг перед собой
	Сначала поднимаем руки вверх, пальцы
	"растопырены". Затем пальцы
	опускаем вниз, делаем "стряхивающие"
	движения
	Соединяем вместе ладошки и медленно
	раскрываем пальчики - "бутончик
	тюльпана"

Светофор

Загорелся красный свет:	*Дети соединяют большой и*
	указательные пальцы обеих рук,
Стой на месте, хода нет!	*изображая круг*
	Два пальца: средний и указательный
Желтый свет впереди:	*обеих рук стоят на месте*
	Дети соединяют большой и
Будь внимательный и жди!	*указательные пальцы обеих рук,*
	изображая круг
Никаких препятствий нет,	*Два пальца: средний и указательный*
	обеих рук стоят на месте
Когда горит зеленый свет!	*Два пальца: средний и указательный*
	обеих рук шагают по столу

Пирожки

Муку в тесто замесили	*Сжимают и разжимают кулачки*
А из теста мы слепили:	*Прихлопывают ладошками, «лепят»*
Пирожки и плюшки	*Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук*
Сдобные ватрушки,	
Булочки и калачи –	*Обе ладошки разворачивают вверх*
Всё мы испечём в печи.	*Гладят живот.*
Очень вкусно!	

<u>Мышка</u>	*Исходное положение. Мизинец и указательный палец согнуты - это "ушки". Средний, безымянный и большой пальцы сомкнуты и вытянуты.*
Перед тем как хрумкать сушки,	
Ты, мышонок, вымой ушки,	
Чтоб услышать шорох кошки,	
Что крадётся по дорожке.	*Упражнение выполняется сначала одной рукой, затем другой, после - двумя руками одновременно*

<u>Лодочка</u>	*На первые строчки две ладони соединить лодочкой и выполнять волнообразные движения руками. На слова "паруса подниму" - поднять выпрямленные ладони вверх. Затем имитировать движения волн и рыбок.*
Две ладошки прижму	
И по морю поплыву.	
Две ладошки, друзья, -	
Это лодочка моя.	
Паруса подниму,	
Синим морем поплыву.	
А по бурным волнам	
Плывут рыбки тут и там.	

<u>Вышла курочка гулять</u>	*шагают двумя пальцами – указательным и средним – каждой руки*
Вышла курочка гулять	
Свежей травки пощипать	*щиплющие движения всеми пальцами каждой руки*
А за ней ребятки - желтые цыплятки	*бегут всеми пальцами обеих рук*
	хлопают в ладоши
«Ко-ко-ко, ко-ко-ко	*грозят пальцем ведущей руки*
Не ходите далеко	*гребущие движения каждым пальцем обеих рук одновременно, большие пальцы фиксируют ладони у края стола*
Лапками гребите	
Зернышки ищите»	*дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно: большой – указательный, большой — средний и т.д.*

Картотека пальчиковой гимнастики
для средней группы

«Дружба»	
Дружат в нашей группе	*Хлопают в ладоши.*
Девочки и мальчики.	
Мы с тобой подружим	*Стучат кулачками друг об друга.)*
Маленькие пальчики.	
Раз, два, три, четыре, пять	*Загибают пальчики поочередно, начиная с*
Будем снова мы считать.	*мизинца*
Раз, два, три, четыре, пять	
Мы закончили считать.	*Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца на др. руке.*
«Овощи - фрукты»	
В огороде много гряд,	*Сжимают и разжимают пальцы.*
Тут и репа, и салат,	*Загибают пальцы поочерёдно.*
Тут и свёкла, и горох,	
А картофель разве плох?	
Наш зелёный огород	*Хлопают в ладоши.*
Нас прокормит целый год.	
«Хлеб»	
Муку в тесто замесили,	*Сжимают и разжимают кулачки*
А из теста мы слепили:	*Прихлопывают ладошками, «лепят»*
Пирожки и	*Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук,*
Сдобные ватрушки,	*начиная с мизинца*
Булочки и калачи –	
Всё мы испечём в печи.	*Обе ладошки разворачивают вверх*
Очень вкусно!	
	Гладят живот
«От куда хлеб пришел»	
Бублик,	*Большой и указательный пальцы образуют*
Баранку,	*круг*
Батон	*Большой и средний пальцы образуют круг.*
И буханку	*Большой и безымянный пальцы образуют круг.*
Пекарь из теста испёк	*Большой и мизинец образуют круг.*
спозаранку.	*Имитация лепки хлеба*
«Грибы»	
Этот пальчик в лес пошел,	*массируют поочередно пальчики, начиная с*
Этот пальчик гриб нашел,	*мизинца*
Этот пальчик чистить стал,	
Этот пальчик жарить стал,	

Этот пальчик все съел,
Оттого и потолстел.

Дом

.	*Разгибают пальцы из кулачка начиная с мизинца*
Этот дом - он двухэтажный.	
А вот этот - трехэтажный.	
Этот дом - он самый важный:	
Он у нас пятиэтажный.	

Собираем листики

Раз, два, три, четыре, пять –	*Отгибать пальчики.*
Будем листья собирать.	*Кулачки сжимать и разжимать.*
Листья березы, листья рябины,	*Загибать пальчики.*
Листики тополя, листья осины.	
Листики дуба мы соберем,	
Маме осенний букет принесем.	*Изобразить фонарики.)*

«Осенью»

Ветры яблони качают.	*Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.*
Листья с веток облетают.	*Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).*
	Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями

Листья падают в саду,
Их граблями я гребу.

«Мебель»

Мебель я начну считать:	*показывают ладошки обеих рук*
Кресло, стол, диван, кровать,	*пальцы обеих рук поочерёдно сжимают в кулачки*
Полка, тумбочка, буфет,	
Шкаф, комод и табурет	*разжимают кулачки и показывают ладошки*
. Много мебели назвали,	
Десять пальчиков зажали!	
	сжимают кулачки и поднимают их вверх

«Домашние животные»

Довольна корова своими телятами	*показывают поочерёдно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших*
Овечка довольна своими ягнятами,	
Кошка довольна своими котятами,	
Кем же довольна свинья?	
Поросятами!	*показывают на себя и разводят ладони в стороны*
Довольна коза своими козлятами,	
А я довольна своими ребятами!	

<u>«Дружат добрые зверята»</u>

Дружат добрые зверята .	*соединяем одинаковые пальчики рук*
Дружат малые зайчата .	*ритмичное касание мизинцев обеих рук*
Дружат в озере бобры, .	*ритмичное касание безымянных пальцев обеих рук*
Дружат в небе комары, .	
Дружат милые ежата, .	*ритмичное касание средних пальцев обеих рук*
Дружат даже медвежата .	*ритмичное касание указательных пальцев обеих рук*
Вот как разыгрались, по лесу разбежались!	*ритмичное касание больших пальцев обеих рук*
	руки опустить, потрясти кистями

<u>«Домашние птицы»</u>

Есть у курицы цыплёнок,	*Большие пальцы поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца*
У гусыни есть гусёнок,	
У индюшки – индюшонок,	
А у утки есть утёнок,	
У каждой мамы малыши	*Показывают пальчики, играя ими*
Все красивы, хороши!	

<u>«Дом и ворота»</u>

На поляне дом стоит,	*«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома — пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом*
Ну а к дому путь закрыт.	*Правая и левая руки повернуты ладонями к себе,*
Мы ворота открываем,	*Соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»)*
В этот домик приглашаем.	*Ладони разворачиваются параллельно друг другу*

«Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей	*Ритмично сжимают и разжимают кулачки*
Прилетело? Мы расскажем.	*На каждое название птицы загибают по одному пальчику*
Две синицы, воробей,	
Шесть щеглов и голубей,	
Дятел в пестрых перышках.	*Опять сжимают и разжимают кулачки*
Всем хватило зернышек.	

«Это я»

Это глазки. Вот, вот.	*Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.*
Это ушки. Вот, вот.	
Это нос, это рот.	
Там спинка. Тут живот.	
Это ручки. Хлоп-хлоп.	
Это ножки. Топ- топ.	
Ох устали вытрем лоб!	

«Одежда и обувь»

Я надену сапоги,	*Показываем на ноги, туловище, голову.*
Курточку и шапку.	
И на руку каждую	*Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток*
Натяну перчатку.	*Смена рук*

«Зима»

Снег ложится на дома,	*Руки разводим в стороны, ладонями вниз.*
Улицы и крыши.	*Руки «домиком».*
Тихо к нам идёт зима,	*Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.*
	Рука за ухом
Мы её не слышим…	

«Зимние каникулы»

Что зимой мы любим делать?	*Поочерёдно соединяют большой палец с остальными*
В снежки играть,	
На лыжах бегать,	
На коньках по льду кататься,	
Вниз с горы на санках мчаться.	

«Зимние забавы»

Лепим мы из снега ком,	*Дети сжимают и разжимают кисти рук*
Из комочков слепим дом.	*Соединяют кончики пальцев рук, слегка*

	разводят ладони в стороны
	Хлопают в ладоши
Звери будут в доме жить,	
Веселиться и дружить,	*Соединяют руки в «замок»*
Вместе домик сторожить	

«Строители».

Мы строители, мы строим,	*Ребенок стучит кулачком о кулачок*
Много мы домов построим,	*Загибает по очереди пальцы на обеих руках.*
Много крыш и потолков,	
Много окон, стен, полов,	
Много комнат и дверей,	
Лифтов, лестниц, этажей.	
Будет у жильцов веселье –	*Произносит слова веселым голосом.*
В новом доме новоселье!	*Произносит громко*

«Цветы»

Наши алые цветки	*Выполнять движения в соответствии с*
Раскрывают лепестки.	*содержанием стихотворения.*
Ветерок чуть дышит,	
Лепестки колышет.	
Наши алые цветки	
Закрывают лепестки,	
Тихо засыпают,	
Головками качают.	

«Дикие животные зимой»

Ёж, медведь, барсук, енот	
Спят зимою каждый год .	*смена рук*
Волка, зайца, рысь, лису	
И зимой найдёшь в лесу.	

«Мы веселые матрешки»

Мы веселые матрешки,	*Хлопают в ладоши*
На ногах у нас сапожки,	*Указательным и средним пальцами идут по*
В сарафанах наших пестрых	*полу*
Мы похожи словно сестры.	*Соединяют ладошки вместе*
	Руки в замок

«Защитники Отечества»

Илья Муромец –	*Приосаниться*
Добрый молодец.	*Показать бицепсы.)*
Зорко в даль глядит	*Рука козырьком*
Да врагов разит.	*«Бросить копьё».*

«Птички»

Птички полетели,	*Большой палец отгибают в горизонтальное положение, сверху присоединяют сомкнутые прямые остальные пальцы.*
Крыльями махали,	*Машут ладонями с широко раскрытыми пальцами. Руки вверх, все пальцы широко расставлены.*
На деревья сели,	
Вместе отдыхали.	*Большие пальцы отгибают (как движения в первой строчке)*

«Насекомые»

Прилетела к нам вчера	*Взмахи перекрещенных кистями рук.*
Полосатая пчела.	
А за нею шмель – шмелек	*На каждое название*
И веселый мотылек,	*насекомого* соединяют *пальцы, начиная с*
Жук – жучок и стрекоза,	*мизинца.*
Как фонарики, глаза.	
Пожужжали, полетали,	*«Колечки» - указ. и большие пальцы соединены.*
От усталости упали.	*Взмахи перекрещенными кистями рук.*
	Тихо кладут руки на стол.

«Этот пальчик…»

Этот пальчик - дедушка,	*Загните большой палец.*
Этот пальчик – бабушка,	*Загните указательный палец.*
Этот пальчик – папочка,	*Загните средний палец.*
Этот пальчик – мамочка,	*Загните безымянный палец.*
Этот пальчик – я,	*Загните мизинец.*
Вот и вся моя семья!	*Вращайте кисть, разведя пальцы в стороны…*

«Весна»

Вот уж две недели	*Опускаем по очереди руки вниз, пальцы*
Капают капели.	*вместе.*
Снег на солнце тает	
И ручьём стекает.	*Руки ладонями вниз разведены в стороны.*
	Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.

«Рыбки»

Рыбки весело плескались	*Ладошки как бы ударяют по воде.*
В чистой светленькой реке	
То сожмутся, разожмутся,	*Пальчики сжимаются в кулачок,*
То закружатся в воде.	*разжимаются.*
	Винтообразные движения кистью.

«Транспорт»

Раз, два, три, четыре, пять – Буду транспорт я считать.	*Сжимают и разжимают пальчики*
Автобус, лодка, и мопед, Мотоцикл, велосипед, Автомобиль и самолет, Корабль, поезд, вертолет.	*Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки*

Мамочка

Мамочка хорошая,	*Воздушный поцелуй над ладонью.*
Мамочка любимая!	*Поцелуй над другой ладонью.*
Очень я её люблю,	*Сдуваем с ладони поцелуй.*
Поцелуи ей дарю!	*Сдуваем поцелуй с другой ладони.*

«Что такое лето?»

Что такое лето? Это много света, Это поле, это лес, Это тысячи чудес, Это в небе облака, Это быстрая река, Это яркие цветы,	*Дети произносят вопросительно, поднимают плечи.* *Поднимают руки вверх.* *«Рисуют» круги, делают упражнение «Деревья».* *Хлопают.* *Поднимают руки вверх, рисуем круги.* *Соединяют ладони вместе, делают ими «змейку».*
Это синь высоты, Это в мире сто дорог Для ребячьих ног.	*Кисти рук ставят вертикально и соединяют. Округленные ладони с раздвинутыми пальцами отводят в стороны.* *Поднимают руки вверх.* *«Ходят» пальцами.* *Хлопают.*

Картотека пальчиковой гимнастики
для старшей группы

<u>«Игрушки»</u>

На большом диване в ряд	*попеременно хлопают в ладоши и стучат*
Куклы Катины сидят:	*кулачками*
Два медведя, Буратино,	*поочерёдно загибают пальчики*
И весёлый Чиполлино,	
И котёнок, и слонёнок.	
Раз, два, три, четыре, пять	*поочерёдно разгибают пальчики*
Помогаем нашей Кате	*попеременно хлопают в ладоши и стучат*
Мы игрушки сосчитать.	*кулачками*

<u>«У Зиночки»</u>

Овощи в корзиночке:	*Дети делают ладошки «корзинкой».*
Вот пузатый кабачок	*Сгибают пальчики, начиная с большого.*
Положила на бочок,	*Показывают большой палец.*
Перец и морковку	
Уложила ловко,	
Помидор и огурец.	
Наша Зина – молодец!	

<u>«Компот»</u>

Будем мы варить компот,	*левую ладошку держат «ковшиком»,*
Фруктов нужно много. Вот!	*указательным пальцем правой руки*
Будем яблоки крошить,	*«мешают»*
Грушу будем мы рубить.	*загибают пальчики по одному, начиная с*
Отожмём лимонный сок,	*большого*
Слив положим и песок.	
Варим, варим мы компот.	
Угостим честной народ.	
	опять «варят» и «мешают»

<u>«Осень»</u>

Разбросала осень листья	*Волнообразные движения ладонями.*
Разукрасила их кистью	*Плавные взмахи ладонями вверх-вниз.*
Мы в осенний парк пойдем,	*«Шагают» пальцами обеих рук.*
В букеты листья соберем.	*Скрещивают ладони с растопыриванием*
Лист кленовый, лист с осинки,	*пальцев*
Лист дубовый, лист рябинки,	*Поочередно загибают пальцы, начиная с*
Рыжий тополиный лист	*большого, на обеих руках одновременно*
На дорожку спрыгнул вниз.	*на каждый лист.*
	Звонко хлопают в ладоши.

<u>«Мы по городу шагаем»</u>

Мы по городу шагаем,	*«шагают» пальчиками по столу*
Много видим, называем:	
Светофоры и машины,	
Ярмарки и магазины,	
Скверы, улицы, мосты,	
И деревья, и кусты.	*загибают поочередно пальчики, начиная с большого*

<u>«Сидит белка на тележке»</u>

Сидит белка на тележке,	*хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно*
Продаёт она орешки.	
Лисичке-сестричке,	*загибают по одному пальчику, начиная с большого*
Мишке толстопятому,	
Воробью, синичке,	
Заиньке усатому.	
Кому в платок, кому в зобок,	
Кому в лапочку.	*хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно*

<u>«Обновки»</u>

Танечка, бери иголку,	*Показывают указательный палец правой руки - иголку. Вращают указательным пальцем вокруг каждого пальца левой руки.*
Сошьем рубашку и футболку,	
Брюки, кофточку и платье,	
И оденем куклу Катю.	*Повторяют другой рукой.*

<u>«Мамины помощники»</u>

Раз, два, три, четыре,	*Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках*
Мы посуду перемыли:	
Чайник, чашку, ковшик, ложку	*Потирают ладони*
И большую поварешку.	*Загибают пальчики, начиная с мизинца*
Мы посуду перемыли,	
Только чашку мы разбили,	*Потирают ладони*
Ковшик тоже развалился,	*Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках*
Нос у чайника отбился.	
Ложку мы чуть-чуть сломали.	
Так мы маме помогали.	
	Хлопают в ладоши

<u>«Елочка»</u>

Перед нами елочка	*Кулачки указательные пальчики выставлены*
Шишечки, иголочки,	
Шарики, фонарики,	*шарики из пальцев рук, вниз, вверх*
Зайчики и свечки,	*Ушки из указательного и среднего пальцев, обе ладони сложены, пальцы сжаты*
Звезды, человечки.	*Ладони сложены, пальцы расправлены,*

	средний и указательный пальцы стоят на столе.
<u>«Машина каша»</u>	
Маша каши наварила	*Указательным пальцем правой руки*
Маша кашей всех кормила	*«мешают» в левой ладошке.*
Положила Маша кашу	
Кошке — в чашку,	*Загибают по одному пальцу на обеих руках на*
Жучке — в плошку,	*каждое название посуды.*
А коту — в большую ложку	
В миску курицам, цыплятам	
И в корытце поросятам	
Всю посуду заняла	*Разжимают пальцы.*
Все до крошки раздала.	*Сдувают воображаемые крошки с ладошки.*
<u>«Повар»</u>	
Повар готовил обед,	*Ребром ладони дети стучат по столу*
А тут отключили свет.	
Повар леща берет,	
И опускает в компот.	*Загибают большой палец правой руки*
Бросает в котёл поленья,	*Загибают указательный палец*
в печку кладёт варенье.	
Мешает суп кочерыжкой,	*Загибают средний палец*
Угли бьёт поварешкой.	*Загибают безымянный палец*
Сахар сыплет в бульон.	*Загибают мизинец*
И очень доволен он!	*Разводят руками*
<u>"Мы во двор пошли гулять".</u>	
Раз, два, три, четыре, пять,	*Загибают пальчики.*
Мы с тобой снежок слепили.	*Дети "лепят".*
Круглый, крепкий, очень гладкий	*Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую.*
	Грозят пальчиком.
И совсем-совсем не сладкий.	*"Подбрасывают".*
Раз — подбросим,	*"Ловят".*
Два — поймаем	*"Роняют".*
Три — уроним ,	*Топают.*
И... сломаем.	
<u>«Снежок»</u>	
Раз, два, три, четыре,	*загибают пальчики, начиная с большого*
Мы с тобой снежок слепили.	*«Лепят», меняя положение ладоней*
Круглый, крепкий, очень гладкий	*показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую*

И совсем-совсем не сладкий	
Раз – подбросим.	
Два – поймаем.	
Три – уроним	*грозят пальчиком*
И …сломаем.	

<u>«Мебель»</u>

У стола четыре ножки.	*Одну рука сжать в кулак.*
Сверху крышка, как ладошка.	*Ладонь второй положить сверху*
Ножки, спинка и сиденье –	*Одну ладонь поставить ребром вверх.*
Вот вам стул на удивленье.	*Вторую сжать в кулак и соединить руки*

<u>«Пальчики»</u>

Раз, два, три, четыре, пять.	
Будем пальчики считать.	*загибаем пальчики*
Вот кулак, а вот ладошка,	*Показать кулак и ладошку*
На ладошку села кошка и	*По ладошке перебирая пальчиками*
крадется потихоньку,	*продвигается другая ладошка*
Может, мышка там живет?	*Как кошка царапать пальчиками ладошку, а*
Кошка мышку стережет. Мяу!	*на последнее слово быстро спрятать ручки от кошки*

<u>“Уточка”</u>

Шла уточка бережком,	“*Идут”двумя пальчиками по столу*
Шла серая по крутому	*переваливаясь*
Вела детей за собой,	
И малого и большого,	
И среднего, и маленького,	*Загибают безымянный палец, большой палец*
И самого любимого.	*Загибают средний палец, мизинец*
	Загибают указательный палец

<u>«Кормушка»</u>

Сколько птиц к кормушке	*Ритмично сжимают и разжимают кулачки*
нашей прилетело?	
Мы расскажем.	
Две синицы, воробей,	
Шесть щеглов и голубей,	
Дятел в пестрых крылышках.	
Всем хватило зернышек.	

<u>«Птичка».</u>

Птичка летала,	*скрестить ладони рук*
Птичка устала.	
Птичка крылышки сложила,	*сделать замок*
Птичка пёрышки помыла.	*вращение замком*
Птичка клювом повела	*выпрямленные соединённые мизинцы*

Птичка зёрнышки нашла.	*изображают клюв*
Птичка зёрнышки поела,	
Снова крылышки раскрыла,	*соединённые мизинцы стучат по столу*
Полетела.	
	скрещенные ладони делают взмахи

<u>«Новый дом»</u>

Тук-тук-тук, тук-тук-тук!	*Ударяют, чередуя, кулачком о кулачок.*
Молоток бери, мой друг!	
Мы построим новый дом,	*Ставят рядом ладошки-«стены»,*
Есть окошко в доме том.	*Складывают указательные пальцы полочкой,*
Есть еще одно, повыше,	*остальные соединяют «крышей».*
Есть труба вверху на крыше.	*Мизинец отставляют в сторону - труба.*
Дом готов, зовем гостей:	
«Приходите поскорей!»	*Делают приглашающий жест рукой.*
Сколько в доме этажей?	
.	*Разгибают пальцы из кулачка, начиная с*
Этот дом - он двухэтажный.	*мизинца.*
А вот этот - трехэтажный.	
Этот дом - он самый важный:	
Он у нас пятиэтажный.	

<u>«Здравствуй»</u>

Здравствуй, солнце золотое!	*пальцами правой руки по очереди*
Здравствуй, небо голубое!	*«здороваться» с пальцами левой руки,*
Здравствуй, вольный ветерок,	*похлопывая их кончиками*
Здравствуй, маленький дубок!	
Мы живем в одном краю –	
Я вас всех приветствую	

<u>«Весна пришла»</u>

Стучат всё громче дятлы,	*Ладони сомкнуты “ковшом”, поднимаем руки*
Синички стали петь.	*вверх, раскрываем ладони, боковые части*
	остаются прижатыми, пальцы
Встаёт пораньше солнце,	*растопырены*
Чтоб землю нашу греть.	*Движения повторяются*
Встаёт пораньше солнце,	
Чтоб землю нашу греть.	*Выполняем руками волнообразные движения*
Бегут ручьи под горку,	*(пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони*
Растаял весь снежок,	*повёрнуты вниз*
А из под старой травки	
Уже глядит цветок…	*Ладони сомкнуты “ковшом”*
	Ладони раскрываются, боковые стороны рук
	соединяются, пальцы раскрыты,

	полусогнуты (чашечка цветка).
«Моя семья»	
Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папочка, Этот пальчик - мамочка, Этот пальчик - я, Вот и вся моя семья!	*Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком.*
«Пароход»	
Пароход плывет по речке, И пыхтит он словно печка!	*Обе ладони поставлены на ребро*
«Кого встретили в лесу?»	
Раз, два, три, четыре, пять. Дети в лес пошли гулять.. Там живет лиса. Там живет олень. Там живет барсук. Там живет медведь.	*"Шагать" по столу средним и указательным пальцами обеих рук* *Рукой показать хвост за спиной.* *Пальцы рук разведены в стороны.* *Кулачки прижать к подбородку.* *Руки опустить вниз, имитировать покачивания медведя.*
«Цветок»	
Вырос высокий цветок на поляне, Утром весенним раскрыл лепестки. Всем лепесткам красоту и питанье Дружно дают под землей корешки.	*Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить.* *Развести пальцы рук.* *Ритмично двигать пальцами вместе-врозь.* *Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.*
«Путешествие»	
Тук-тук–тук, тук–тук–тук. Наши ушки слышат стук. Вот ладошечки шуршат, Наши пальчики трещат. Теперь в ладоши громко бей, А теперь ты их согрей . К путешествию готовы? Да! В путь отправимся мы снова: Сядем мы на самолет и отправимся в полет.	*потирание ладоней друг о друга* *потирание кулачков друг о друга* *хлопки* *ладони на щеки* *кулаки на коленях* *руки вверх, ладони раскрыть* *вращательные движения кистями* *руки вытянуты в стороны, ладони напряжены*

Мы теперь на корабле, Нас качает на волне.	*ладони лодочкой*
Едет поезд , колеса стучат! В поезде много веселых ребят!	*одна вверх, вторая вниз* *ребром ладони двигаем по коленям* *подушечками пальцев поочередно нажимаем на колени*

<u>«Весна»</u>

Иди, весна, иди, красна, Принеси ржаной колосок, Овсяный снопок, Яблоки душистые, Груши золотистые, Большой урожай в наш край.	*(«шагают» пальчиками обеих рук по столу)* *загибают по одному пальчику с мизинца*

<u>«Что принес нам почтальон»</u>

Что принес нам почтальон? С толстой сумкой ходит он! Перевод, журнал, газету В бандероли две кассеты И письмо от тети Вали, Чтоб ее приезда ждали!	*Сжимают и разжимают кулачки* *«Шагают» пальчиками по столу.* *На каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого*

<u>«За ягодами»</u>

Раз, два, три, четыре, пять,	*Пальцы обеих рук «здороваются», начиная с больших пальцев.*
В лес идем мы погулять.	*Обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу.*
За брусникой, за калиной. Землянику мы найдем, И братишке отнесем!	*Загибают пальцы на обеих руках, начиная с больших пальцев*

<u>«Деревья»</u>

Вот деревья: клен, рябина, Липа, дуб, береза, вяз, Ясень, тополь, елка, пихта Мы в лесу встречаем вас!	*Дети показывают ладони обеих рук с разжатыми пальцами.Перечисляя названия деревьев, дети загибают пальцы сначала на одной, а затем на другой руке.*

Картотека пальчиковой гимнастики
для подготовительной группы

«Осенние листья»	
Раз, два, три, четыре, пять,	
Будем листья собирать.	*Загибают пальчики, начиная с большого*
Листья березы,	*Сжимают и разжимают кулачки.*
Листья рябины,	*Загибают пальчики, начиная с большого.*
Листики тополя,	
Листья осины,	
Листики дуба мы соберем,	
Маме осенний букет отнесем	
	«Шагают» по столу средним и указательным пальчиками.
«Осень, осень»	
Осень, осень, приходи!	
Осень, осень, погляди	*трем ладошки друг о друга, зажимаем кулаки*
Листья желтые кружатся	*по очереди*
Тихо на землю ложатся.	*трем ладошки друг о друга ладони на щеки*
Солнце нас уже не греет	*плавное движение ладонями*
Ветер дует все сильнее,	*ладони гладят по коленям*
К югу полетели птицы,	*сжимаем и разжимаем кулаки по очереди*
Дождик к нам в окно стучится.	*синхронно наклоняем руки в разные стороны*
Шапки, куртки надеваем	*«птица» из двух скрещенных рук*
И ботинки обуваем	*барабанить пальцами то по одной, то по*
Знаем месяцы:	*другой ладони*
Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.	*имитируем*
	топаем ногами
	ладони стучат по коленям
	кулак, ребро, ладонь
«Вышел дождик погулять»	
Раз, два, три, четыре, пять,	
Вышел дождик погулять.	*Удары по столу пальчиками.*
Шел неспешно, по привычке,	
А куда ему спешить?	
Вдруг читает на табличке:	*«Шагают»*
«По газону не ходить!»	
Дождь вздохнул тихонько: ОХ!	
И ушел. Газон засох.	*Удары ладонями по столу.*
	Хлопок.
	Хлопки по столу.
Капельки	

Пять весёлых капелек по земле стучат,
Пять весёлых капелек земле говорят:
Том – том – том – том!
Тим – тим – тим – тим!
Тик – тик – тик – тик!
Тип – тип – тип – тип!

Постукивают по коленям: пальцами обеих рук, большими пальцами, указательными, средними, безымянными, мизинцами. Повторяют движения на полу, в воздухе.

<u>« Зайчик-кольцо»</u>
Прыгнул заинька с крылечка
И в траве нашел колечко.
А колечко непростое-
Блестит, словно золотое.

Упражнение основано на переходе из одной позиции в другую:
а) пальцы в кулачок, выдвинуть указательный и средний пальцы и развести их в стороны;
б) большой и указательный соединить в кольцо

<u>«За ягодами»</u>
Раз, два, три, четыре, пять,
В лес идем мы погулять.
За черникой, за малиной,
За брусникой, за калиной.
Землянику мы найдем
И братишке отнесем.

Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого.
Обе руки идут по столу.
Загибают пальчики, начиная с большего.

Обе руки идут по столу

«<u>Компот</u>*»*
Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много вот:
Будем яблоки крошить,
Грушу будим, мы рубить.
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ.

Левую ладошку держат «ковшиком» пальцем правой руки мешают.
Загибают пальчики по одному, начиная с большого.

Опять варят и мешают

<u>«Осенний букет»</u>
Пошли пальчики гулять
Стали листья собирать:
Красный листик, желтый листик…
А потом давай считать:
Один, два, три, четыре, пять!
Сколько листиков собрали?

«Пробегают» пальчиками по бедрам к коленям.
Поочередно прикасаются подушечками пальцев, начиная с указательного, к большому.

Поочередно загибают пальцы на одной руке.

Пять!	*Протягивают вперед ладошки.*
С листьями осенними	*Поднимают вверх одну руку, широко раздвинув*
Будем мы играть.	*пальцы*

<u>Утром</u>

Мама мишек будит рано.	
Не встают они с дивана.	*Пальцами обеих рук изобразить мишек*
-Эй, Большак, вставай скорей!	*Удивленно пожать плечами*
Ждут друзья уж у дверей!	*Встряхиваем большие пальцы рук*
-Ну, а ты, лентяй Указка!	*Указать руками на дверь*
У тебя засохла краска!	*Встряхнуть указательные пальцы*
Вы должны с Середняком	*Изобразить руками ведро*
Побелить амбар и дом.	*Встряхнуть средние пальцы, плавные движения*
-Безымянный, мой бедняжка!	*кистями рук, как кисточкой, снизу – вверх*
Знаю, болен был ты тяжко.	*Погладить безымянный палец пальцами другой*
Пожалею я тебя,	*руки*
Полежи ещё два дня.	*Прижать безымянный палец к ладони и*
Ты, Мизинчик – малышок,	*погладить его*
Роста у тебя – вершок!	*Встряхнуть мизинцы, показать, какого они*
Но зато проказ и драк	*роста.*
Сосчитать нельзя никак!	*Погрозить мизинцу пальцем, сосчитать на*
	пальцах его проказы

<u>«Улитка»</u>

Улитка, улитка, высуни рога.	
Улитка, улитка, высуни рога.	*Кулачки лежат на столе, локти чуть*
Дам тебе, улитка,	*разведены.*
Я пирога.	*Большие пальцы обеих рук «появляются» их*
	кулачков и ложатся на стол.
	Затем мизинцы, указательные…
	Все пальцы убегают и прячутся в кулак.

<u>«Помощники»</u>

Раз, два, три, четыре,	
Мы посуду перемыли:	*Удары кулачками др. о друга.*
Чайник, чашку, ковшик, ложку	*Одна ладонь скользит по другой.*
И большую поварешку.	*Загибают пальчики, начиная с большого.*
Мы посуду перемыли:	*Одна ладонь скользит по другой.*
Только чашку мы разбили,	*Загибают пальчики, начиная с большого.*
Ковшик тоже развалился,	
Нос у чайника отбился.	
Ложку мы чуть-чуть сломали,	
Так мы маме помогали.	
	Удары кулачками др. о друга

«Наши пальчики»	
Мы писали, мы писали,	
А теперь все дружно встали.	*Ритмично сжимать пальцы в кулачки.*
Ножками потопали,	*Выполнять соответствующие движения.*
Ручками похлопали.	
Мы писали, мы писали,	
Наши пальчики устали.	
Мы немножко отдохнем –	
И опять писать начнем.	
	Ритмично сжимать пальцы в кулачки.
«Пчела»	*Машут ладошками.*
Прилетела к нам вчера	*На каждое название насекомого загибают*
Полосатая пчела.	*пальчик.*
А за нею шмель-шмелек	
И веселый мотылек,	
Два жука и стрекоза,	*Делают кружочки из пальчиков подносят к*
Как фонарики глаза.	*глазам.*
Пожужжали, полетали,	
От усталости упали	
	Роняют ладони на стол.
На лошадке	
Еду, еду на лошадке	
Еду, еду - путь не гладкий.	*Пальцы рук в «замке».*
Скок, Скок	*Четыре «щелчка» запястьями на сильную долю.*
Перескок!	*То же «щелчок», руки перед собой*
Через речку на мосток.	*«щелчок» - руки вверху; «щелчок» - руки внизу*
	«щелчок» - руки вверху; «щелчок» на каждый
	слог, постепенно вытягивая руки вперёд.
Пальчики	
Мы писали, мы писали,	
Наши пальчики устали.	*Сжимаем и разжимаем кулачки.*
Вы скачите, пальчики,	*Пальчики скачут по столу.*
Как солнечные зайчики.	*Растопырить пальцы, ладони вверх.*
Прыг – скок, прыг – скок,	
Прискакали на лужок.	
Ветер травушку качает,	*Пальчики скачут по столу.*
Влево – вправо наклоняет.	
Вы не бойтесь ветра, зайки,	
Веселитесь на лужайке!	*Лёгкие движения кистями влево, вправо.*
	Погрозить пальцем.

	Весело хлопать в ладоши
Базар	*Пальцы сжимаются и разжимаются в кулак*
На базар ходили мы,	*Соединяем мизинцы, безымянные, средние,*
Много груш там и хурмы,	*указательные и большие, по очереди.*
Есть лимоны, апельсины,	
Дыни, сливы, мандарины,	
Но купили мы арбуз –	
Это самый вкусный груз!	
	большой отводится вверх
В гости	
На горе мы видим дом,	
Много зелени кругом,	*Кистями рук изобразить домик.*
Вот деревья, вот кусты,	*Волнообразные движения кистями рук*
Вот душистые цветы.	*Руками «показать» деревья, кусты*
Окружает всё забор,	*Пальцами «показать» бутон.*
За забором - чистый двор.	*Пальцами «показать» забор.*
Мы ворота открываем,	*Погладить ладонями стол.*
К дому быстро подбегаем,	*«Открываем» кистями ворота.*
В дверь стучимся: «Тук–тук–	*Пальцами пробежаться по столу.*
тук!»	*Постучать кулаком по столу.*
Кто–то к нам идёт на стук.	*Ладонь приложить к правому уху,*
В гости к другу мы пришли	*прислушаться.*
И подарки принесли.	*Вытянуть руки вперёд, как будто преподнося*
	что – то.
Друзья	
К Жене гости прибежали,	
Все друг другу руки жали.	*Пальцы бегут по столу.*
- Здравствуй, Жора!	*Рукопожатие.*
- Здравствуй, Жанна!	*Пальцы по очереди здороваются с большими*
- Рад, Серёжа!	*пальцами обеих рук.*
-Рад, Снежана!	*Из ладоней сложить пирожок.*
- Не хотите ль пирожок?	*Показать раскрытые ладони.*
- Может, коржик?	*Пальцы сложить в виде рожка.*
- Иль, рожок?	*Постучать по ладони одной руки кончиками*
Вот драже вам на ладошку,	*пальцев другой руки*
Всё берите понемножку.	*Двумя пальцами – большим и указательным,*
С ручек все стряхнули крошки	*большим и средним и т.д.- осторожно брать*
И захлопали в ладошки.	*драже*
	Энергично встряхнуть кистями рук.
	Похлопать в ладоши.
«Наряжаем елку»	*Поочередно соединяют подушечки пальцев*
Раз, два, три, четыре, пять	*обеих рук, начиная с большого.*
Будем елку наряжать.	*Соединяют ладони «домиком» над головой и*
Мы повесим шарики,	*разводят руки в стороны.*

Яркие фонарики, Веселого Петрушку И разные игрушки: И мишку-шалунишку, И заиньку-трусишку.	*Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарик.* *Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперед-назад.* *Показывают длинный нос. Вытягивают ладони вперед.* *Показывают «Мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону.* *Прикладывают раскрытые ладони к голове.*
«<u>Угощение гномов»</u> Стали гномы гостей приглашать, Стали гномы гостей угощать, Каждому гостю досталось варенье, Пальчики склеило то угощенье, Плотно прижалась ладошка к ладошке, Гости не могут взять даже и ложки.	*Указательным пальцем правой руки надавливать по очереди на подушечки пальцев левой руки.* *Затем наоборот.* *«намазывать» варенье на кончик каждого пальца* *Последовательно, начиеая с большого, склеить пальцы* *Прижать ладошки одна к другой.* *Плечи приподнять, руки слегка развести в стороны – «удивиться»*
<u>Гости</u> В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому Указательный и средний, Безымянный и последний – Сам мизинчик – малышок Постучался о порог. Вместе пальчики друзья, Друг без друга им нельзя	*Вверх большие пальцы.* *Соединить под углом кончики пальцев обеих рук.* *Поочерёдно называемые пальцы соединяются с большими на обеих руках.* *Вверх выставляются только мизинцы, пальцы сжаты в кулак.* *Кулачки стучат друг о дружку.* *Ритмичное сжатие пальцев на обеих руках*
<u>«Братцы»</u> Пошли два братца Вместе прогуляться, А за ними еще два братца. Ну а старший – не гулял, Очень громко их позвал. Он за стол их посадил, Вкусной кашей накормил.	*Ладонь на столе.* *Прямые пальцы соединить.* *Раздвинуть в стороны поочередно две пары пальцев: сначала мизинец и безымянный, затем – средний, и указательный, большим пальцем «звать» братьев и «кормить» их кашей.*
<u>Ёлка</u> Ждали праздника мы долго. Наконец пришла зима.	*Трём ладошку о ладошку.*

Наконец пришла зима	*Сжать кулаки, прижать их друг к другу.*
В гости ёлку привела.	*Пальцы «идут» по столу, по коленкам.*
К ёлке все мы подошли,	*Пальцы показывают Ёлочку, указательные*
Хороводы завели.	*пальцы сцепляются*
Покружились, поплясали,	*Круговые движения кистями рук.*
Даже чуточку устали.	*Кисти рук опустить, расслабить.*
Дед Мороз скорей приди,	*Ладони прижать друг к другу, потом*
Нам подарки принеси.	*протянуть вперёд.*

<u>Встреча</u>

Повстречались два котёнка:	*На каждую строчку соединять поочерёдно*
Мяу-мяу!	*пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца.*
Два щенка: ав-ав!	
Два жеребёнка: иго-го!	
Два тигрёнка: р-р-р!	*Показать «рога», вытянув указательные*
Два быка: му-у!	*пальцы и мизинцы*
Посмотри, какие рога!	

<u>Овечки</u>

У овечек на шубках колечки,	
Те овечки пасутся у речки,	*Пальцами по очереди делать колечки.*
Их пасут две собаки лохматые,	*Пальцами обеих рук сделать собак*
Что виляют хвостами	*Кистями помахать, как хвостами*
мохнатыми.	*Гору изобразить руками, потом пальцами*
А пастух на пригорке у дерева,	*обеих рук.*
На свирели играет затейливо.	*Пальцами обеих рук играть на воображаемой*
Быстро бегают ловкие	*свирели.*
пальчики.	*Обеими руками изобразить цветок*
На поляне цветут одуванчики,	*Покачать кистями рук.*
Колокольчик под ветром	*Кисть правой руки прижать к правому уху,*
колышется,	*прислушаться.*
Нам мелодия чудная слышится	

<u>Сорока</u>

Вот сорока прилетала,	
Угощать всех кашей стала:	*Левая ладонь – «раскрытый клюв»*
Кушай, Крошка, и Алёшка,	*Правая – пальцы в кулачке.*
И Антошка, и Серёжка,	*Отгибать и массировать пальцы, начиная с*
И для старшего немножко!	*мизинца.*
Кашу пальчики поели,	
Заплясали и запели.	
	Четыре хлопка «тарелочками»
	Вращение кистями.
<u>Прилетайте, птички!</u>	*«зовущие» движения пальцев*
Сала дам синичке.	*4раза-«режущие» движения одной ладони по*

Приготовлю крошки	*другой*
Хлебушка немножко.	*пальцы щепоткой – «крошим хлеб», тереть*
Эти крошки – голубям,	*подушечки пальцев друг о друга*
Эти крошки – воробьям.	*вытянуть вперёд правую руку с раскрытой*
Галки да вороны,	*ладонью*
Ешьте макароны!	*то же – левой рукой тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»*

<u>Ручки</u>

Наши ручки замерзают.	
Поиграем – ка немножко	*Кулачки крепко прижать друг к другу*
Да похлопаем в ладошки.	*Разжать кулачки, хлопать в ладони.*
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!	*Прижать ладони друг к другу, тереть ладонь о*
Пальчики, чтоб их согреть,	*ладонь.*
Сильно надо растереть.	*Греем руки круговыми движениями,*
Пальчики мы согреваем,	*сжимаем и разжимаем кулачки*
Их сжимаем – разжимаем!	

<u>«На ёлке»</u>

Мы на елке веселились,	
И плясали, и резвились.	*Ритмичные хлопки в ладоши*
После добрый Дед Мороз	*Удары кулачками.*
Нам подарки преподнес.	*«шагают» средним и указательным пальчиками*
Дал большущие пакеты,	*по столу.*
В них же вкусные предметы:	
Конфеты в бумажках синих,	
Орешки рядом с ними,	*«рисуют» руками большой круг.*
Груша, яблоко,	*Ритмичные хлопки в ладоши*
Один золотистый мандарин.	*Загибают пальчики, начиная с большого.*

<u>«Кто приехал?»</u>

Кто приехал? Мы-мы-мы!	
Мама, мама, это ты? Да-да-да!	*Пальцы обеих рук складываются кончиками*
Папа, папа, это ты? Да-да-да!	*вместе.*
Братец, братец, это ты? Да-да-да!	*Быстро хлопаем кончиками больших пальцев.*
	Хлопаем кончиками указательных пальцев.
Ах, сестричка, это ты? Да-да-да!	*Хлопаем кончиками больших пальцев.*
	Хлопаем кончиками средних пальцев.
Все мы вместе, да-да-да!	*Кончики остальных пальцев одновременно*
Очень дружная семья!	*быстро хлопают.*

<u>«Мороз»</u>

Ой, сердит мороз!	
Ветки снегом занес.	*Качают головой, взявшись за нее руками.*

Хватает за нос.	*Взмахивают кистями рук.*
Щиплет до слез.	*Хватают себя за нос.*
Ребятишки не испугаются	*Щиплют себя за щеки.*
И на лыжах,	*Грозят пальчиком.*
И на саночках катаются,	*«Едут на лыжах».*
Над морозом сердитым	*«Едут на санках».*
Потешаются.	*Прыгают, одновременно хлопая в ладоши.*

<u>Пальчики</u>

В гости к пальчику большому	
Приходили прямо к дому	*Вверх большие пальцы.*
Указательный и средний,	*Соединить под углом кончики пальцев обеих*
Безымянный и последний –	*рук.*
Сам мизинчик – малышок	*Поочерёдно называемые пальцы соединяются с*
Постучался о порог.	*большими на обеих руках.*
Вместе пальчики друзья,	*Вверх выставляются только мизинцы, пальцы*
Друг без друга им нельзя	*сжаты в кулак.*
	Кулачки стучат друг о дружку.
	Ритмичное сжатие пальцев на обеих руках

«<u>Паучок</u>»

Паучок ходил по ветке,	
А за ним ходили детки	*Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут»*
Дождик с неба вдруг полил	*по предплечью, а затем по плечу другой руки*
Паучков на землю смыл	*Кистями рук выполняем стряхивающие*
Солнце стало пригревать	*движения (дождик)*
Паучок ползет опять,	*Хлопок ладонями по коленям или по столу*
А за ним ползут все детки	*пальцы растопырены, качаем руками*
Чтобы погулять на ветке.	*(солнышко светит)*
	Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут»
	по предплечью, а затем по плечу другой руки
	«паучки» ползают по голове

«<u>Прогулка</u>»	*Пальцы обеих рук сжимают в кулаки, большие*
Пошли пальчики гулять	*пальцы опущены вниз и как бы прыжками*
А вторые догонять	*двигаются по бедру к колену.*
Третьи пальчики бегом,	*Выполняются ритмичные движения*
А четвертые пешком,	*указательными пальцами. движения средних*
Пятый пальчик поскакал	*пальцев в быстром темпе.*
И в конце пути упал.	*Медленные движения безымянных пальцев по*
	направлению к коленям Ритмичные касания
	мизинчиками по бедрам.
	Хлопок обеими ладонями по коленям . .

<u>Цветки</u>	*Медленно разжимать пальцы из кулачков,*
Наши алые цветки распускают	*покачивать кистями рук вправо – влево,*
лепестки.	*медленно сжимать пальцы в кулаки,*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.	*покачивать кулаки вперёд – назад.*
Наши алые цветки закрывают лепестки,	
Головой качают, тихо засыпают.	

<u>Дом</u>

Я хочу построить дом,	
Чтоб окошко было в нём	*Руки сложить домиком, и поднять над головой*
Чтоб у дома дверь была,	*Пальчики обеих рук соединить в кружочек*
Рядом чтоб сосна росла.	*Ладошки рук соединяем вместе вертикально*
Чтоб вокруг забор стоял,	*Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики*
Пёс ворота охранял,	
Солнце было, дождик шёл,	*Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой*
И тюльпан в саду расцвёл!	*Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения*
	Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана"

<u>Снежок</u>

Раз, два, три, четыре,	
Мы с тобой снежок слепили.	*Загибают пальчики, начиная с большого*
Круглый, крепкий,	*«Лепят», меняя положение ладоней*
очень гладкий И совсем –	*Показывают круг, сжимают ладони*
совсем не сладкий	*Вместе, гладят одной ладонью другую*
Раз – подбросим.	*Грозят пальчиком*
Два – поймаем. Три – уроним	*Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок*
И… сломаем.	*Приседают, ловят воображаемый снежок*
	Встают, роняют воображаемый снежок топают

<u>Снеговик</u>

Давай, дружок, смелей, дружок	*Хлопки*
Кати по снегу свой снежок	*Показать руками, как лепим снежок.*
Он превратится в толстый ком	*Сомкнуть и округлить кисти рук*
И станет ком снеговиком.	*Обвести руками в воздухе две окружности*
Его улыбка так светла!	*Хлопки*
Два глаза… шляпа…	*Показывать по тексту*
нос…метла… Но солнце припечет слегка -	*Ладонь правой руки приложить к левой, пальцы растопырить (солнце)*
Увы! – и нет снеговика	*Развести руками.*

«Птичка».

Птичка летала, птичка устала.	
Птичка крылышки сложила	*скрещенные ладони делают взмахи*
Птичка пёрышки помыла	*скрестить ладони рук*
Птичка клювом повела,	*сделать замок*
Птичка зёрнышки нашла.	*вращение замком*
Птичка зёрнышки поела	*выпрямленные соединённые мизинцы*
Снова крылышки раскрыла,	*изображают клюв*
Полетела	*соединённые мизинцы стучат по столу*

«Про кошку»

	скрещенные ладони делают взмахи
Подставляй ладошку,	*Вытягивают вперед руку ладошкой вверх.*
Расскажу про кошку.	*Гладят ладонь другой рукой.*
Будем пальчики считать?	*Шевелят пальчиками.*
Будем пальчики считать!	*Сжимают пальцы в кулак и разжимают их.*
Раз – два – три – четыре - пять!	*Поочередно загибают пальчики на руке.*
Вот - кулак, А вот – ладошка.	*Сжимают пальцы в кулак. разжимают их.*
На ладошку села кошка!	*Ставят на ладонь пальцы, пальцы второй руки.*
И крадется потихоньку,	*«Пробегают» пальчиками по руке до плеча*
И крадется потихоньку…	*Прячут кисть другой руки в подмышечную впадину.*
Видно мышка там живет!	

Деревья в лесу

Друг от друга деревья росли далеко	*Показать дерево обеими кистями*
	Шагать указательным и средним пальцами
Человеку пройти этот путь нелегко,	*Приложить кисти друг к другу тыльными сторонами, пальцы вниз («Деревья»)*
Только корни деревьев Однажды сплелись,	
Будто дерева два навсегда обнялись.	

«Кораблик»

По реке плывёт кораблик,	*Прижимаем нижние части ладошек друг к другу, верхние открыты - показываем "кораблик"*
Он плывёт издалека,	
На кораблике четыре очень храбрых моряка.	*Приставляем горизонтально левую руку к глазам - "смотрим вдаль"*
У них ушки на макушке,	*Показать 4 пальца*
У них длинные хвосты	*Приставляем обе ладошки к своим ушам*
И страшны им только кошки, только кошки да коты!	*Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны*
	Показываем две открытые от себя ладошки, затем пальчики слегка сгибаем - получаются

"коготки"

Божьи коровки

Божьей коровки папа идёт,
Следом за папой мама идёт,
За мамой следом детишки идут,
Вслед за ними малышки бредут.
Красные юбочки носят они,
Юбочки с точками чёрненькими.
На солнышко они похожи,
Встречают дружно новый день.
А если будет жарко им
То спрячутся все вместе в тень

Всеми пальцами правой руки шагать по столу.
Всеми пальцами левой руки шагать по столу.
Шагаем обеими руками одновременно.
Поджать ладони, пальцы плотно прижаты.
Постучать указательными пальцами по столу.
Изобразить пальцами солнышко.
Спрятать пальцы обеих рук в кулачки.

«Цветок»

Утром рано он закрыт,
Но к полудню ближе
Раскрывает лепестки, красоту их вижу.
К вечеру цветок опять закрывает венчик,
И теперь он будет спать
До утра, как птенчик.

Кисти рук плотно сомкнуты.
Ладони отходят друг от друга, подушечки больших пальцев прижаты к концам указательных кисти рук напоминают бутон.
Кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок.
Пальцы сомкнуты, образуя закрывшийся цветок.
Кисти рук возвращаются в исходное положение.
Кладут кисти рук под щеку, имитируя сон.

Дом

Я хочу построить дом,
Чтоб окошко было в нём
Чтоб у дома дверь была,
Рядом чтоб сосна росла.
Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял,
Солнце было, дождик шёл,
И тюльпан в саду расцвёл!

Руки сложить домиком, и поднять над головой
Пальчики обеих рук соединить в кружочек
Ладошки рук соединяем вместе вертикально
Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики
Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой
Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения
Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана"