

Условия охраны здоровья обучающихся в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 153

Одна из приоритетных задач, стоящих перед дошкольным учреждением - это охрана и укрепление здоровья детей.

Здоровье ребёнка - основа успешного формирования, развития и реализации его способностей, задатков, адаптация к быстро меняющимся условиям социальной жизни. В детском саду ребёнок проводит значительную часть времени, поэтому окружающая его среда должна обеспечить укрепление психического и физического здоровья ребёнка, создать благоприятные гигиенические, педагогические и эстетические условия, комфортную психологическую обстановку.

В нашем дошкольном учреждении создана система необходимых условий по охране и укреплению здоровья воспитанников (в соответствии со ст.41 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и СанПиН 2.4.1.3049-13):

1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

Первичная медико-санитарная помощь воспитанникам оказывается медицинским персоналом. Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ г. Иркутска детского сада № 153 осуществляется на основании договора о совместной деятельности с ОГБУЗ ИГДП №6 города Иркутска.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

✓ Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»;

✓ Санитарно-эпидемиологических правил;

✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 13.11.2020 г. г. «О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.359720 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

✓ Письма Минобрнауки РФ, департамента государственной политики в образовании «О медицинском обслуживании детей в дошкольных образовательных учреждениях» и др.

Медицинские услуги в рамках бюджетного финансирования оказываются бесплатно в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала.

Медицинскими работниками осуществляется:

✓ контроль за состоянием здоровья воспитанников;

✓ проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий (антропометрические измерения, профилактические осмотры, иммунопрофилактика);

✓ ежемесячное проведение учета часто болеющих детей, инфекционных заболеваний, травматизма;

✓ проведение санитарно-просветительной работы среди сотрудников и родителей, с последующими рекомендациями по гигиеническому воспитанию детей и формированию навыков здорового образа жизни;

✓ контроль за организацией питания дошкольников;

✓ оформление соответствующей медицинской документации.

Для выявления индивидуальных особенностей каждого ребенка ведется и анализируется разработанная для этих целей документация: лист здоровья, лист

адаптации в группах раннего возраста, для вновь прибывших детей, индивидуальные карты развития ребенка, психологическая анкета и др.

В детском саду медицинский блок представлен следующими помещениями: кабинет(осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры и врача), изолятор и процедурный кабинет.

Медицинский блок оснащен всем необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов для оказания первой помощи воспитанникам и проведения профилактических прививок.

График работы медицинских работников

Врача-педиатра:

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Часы работы	8.00 - 16.18	8.00 - 16.18	Среда с 8.00ч. 10.00ч. планёрное совещание 8.00-16.18	8.00 - 16.18	8.00 - 16.18

Медицинской сестры:

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Часы работы	13.00 - 16.18	8.00 - 12.00	Среда с 8.00ч. 10.00ч. планерное совещание 13.00-16.18	13.00 - 16.18	8.00 - 12.00

30 минут обеденный перерыв

Все работники дошкольного учреждения проходят первичный и плановый медицинский осмотр, имеют личную медицинскую книжку установленного образца.

2. **Организация питания воспитанников** (см. раздел «Условия питания воспитанников»).

3. **Определение оптимальной образовательной нагрузки, режима пребывания детей в ДОУ.**

Согласно Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" в детском саду разрабатывается режим пребывания детей, обязательным учетом возраста детей.

В режиме отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна, организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности для каждой группы детей. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей способствует их полноценному гармоничному развитию.

При проведении режимных процессов в МБДОУ соблюдается:

✓ полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании);

- ✓ тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- ✓ привлечение детей к посильному участию в режимных процессах;
- ✓ поощрение самостоятельности и активности;
- ✓ формирование культурно-гигиенических навыков;
- ✓ эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- ✓ учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- ✓ спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку;
- ✓ устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависит от состояния их нервной системы.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую и во вторую половину дня. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

Продолжительность дневного сна составляет 2-2,5 часа (в зависимости от возраста детей).

С детьми дошкольного возраста продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- ✓ для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- ✓ для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- ✓ для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- ✓ для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

4. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом.

На базе дошкольного учреждения созданы все условия для полноценного физического развития и оздоровления детей. Создана необходимая макро-и микросреда.

В детском саду функционируют спортивный зал, бассейн и физкультурная площадка для занятий с детьми, музыкальный зал.

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован физкультурный уголок, в котором находится необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, для гимнастики послесна и закалывающих процедур, для индивидуальной профилактической работы с детьми, атрибуты для подвижных игр.

Занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю. С детьми старшей и подготовительной к школе группы третье занятие проходит на воздухе круглогодично.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика.

Большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию. Разработана система физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

На занятиях по физической культуре (в спортивном зале, в бассейне) осуществляется индивидуально — дифференцированный и гендерный подход: учитывается здоровье детей, уровень физической подготовленности.

5. Прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации

Плановые медосмотры дошкольников проводятся за год до выпуска в школу и перед выпуском в школу.

Диспансеризация детей дошкольного учреждения проходит ежегодно согласно плану детской поликлиники ОГБУЗ ИГДП №6.

6. Охрана и укрепление психологического здоровья детей.

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в условиях ДОУ представляет собой целенаправленную деятельность по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Деятельность педагога-психолога в ДОУ направлена на:

- ✓ охрану и укрепление психологического здоровья детей на основе создания условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения ООП и АОП ДОУ;

- ✓ содействие педагогическому коллективу, администрации, родителям в воспитании детей дошкольного возраста, формировании у них социальных качеств личности, способности к активному социальному взаимодействию; психологической готовности к обучению в школе;

- ✓ формирование у детей психологической готовности к решению задач последующих психологических возрастов дошкольников.

Непосредственная деятельность педагога-психолога включает в себя:

- ✓ определение индивидуальных образовательных потребностей детей;

- ✓ предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;

- ✓ профилактику и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии детей;

- ✓ содействие личностному и интеллектуальному развитию детей в процессе освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,

- ✓ психологический анализ социальной ситуации развития в ДОУ, выявление основных проблем в определении причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

- ✓ формирование у детей способности к контролю и самоорганизации;

- ✓ содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ДОУ;

- ✓ психологическое обеспечение ООП и АОП дошкольного образования с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям детей;

- ✓ участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов ДОУ, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий.

Психолого-педагогическая помощь оказывается воспитанникам на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей).

7. Организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов

В МБДОУ детский сад № 153 г. Иркутска функционируют две групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Цель функционирования групп компенсирующей направленности для детей с ТНР – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для коррекции нарушений в развитии детей, в освоении ими адаптированной

образовательной программы Учреждения и подготовка обучающихся к достижению детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

8. Обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в дошкольном учреждении

Комплексная безопасность в детском саду обеспечивается следующими мероприятиями:

- ✓ территория детского сада огорожена по периметру металлическим забором высотой 2 м. 20 см;
- ✓ заключен договор на оказание услуг частной охраны (выставление поста охраны) здания МБДОУ г. Иркутска детский сад №153 с ООО ОФ «КОДЕКС»;
- ✓ заключен договор с «Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области» (ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области»), сотрудники которой охраняют объект (детский сад) путём экстренного выезда наряда полиции по сигналу «Тревога», поступившего из объекта;
- ✓ детский сад обеспечен системой видеонаблюдения;
- ✓ здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на пульт пожарной части города Иркутска;
- ✓ имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны;
- ✓ запасные выходы из здания детского сада соответствуют нормам пожарной безопасности;
- ✓ в детском саду ведется и постоянно обновляется наглядная агитация по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности;
- ✓ имеются в наличии планы помещений со схемами эвакуации;
- ✓ разработан паспорт дорожной безопасности.

В решение вопросов комплексной безопасности вовлечены все участники образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Персонал проходит инструктаж по профилактике пожаров и действиям в случае их возникновения. С детьми проводятся занятия по правилам пожарной безопасности, периодически отрабатываются правила поведения при возникновении пожара. В помещениях ДОУ осуществляется контроль за состоянием электрооборудования и электросетей.

Работа с детьми выстроена на основе программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. и включает в себя формирование у дошкольников представлений об опасных и вредных факторах, о правилах безопасного поведения в быту, на улице, детском саду, при различных чрезвычайных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов и строгому выполнению требований этих документов в решении вопросов комплексной безопасности. Издаются локальные акты, приказы, инструкции по пожарной безопасности и охране труда.

Регулярно проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада при возникновении ЧС.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в ходе родительских собраний, консультаций, индивидуальной работы. Размещается наглядная агитация и методические материалы на видных и доступных для родителей и

посетителей местах и на официальном сайте детского сада, тематические памятки высылаются в родительские чаты групп.

9. Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в дошкольном учреждении

В дошкольном учреждении выполняются требования безопасности к оснащению всех помещений, где находятся дети, а также требования безопасности к территории детского сада.

Оборудование, расположенное на территории игровых площадок и физкультурной зоны (малые архитектурные, игровые и спортивные формы, веранды, столы, лавочки и т.д.) закреплены, устойчивы, соответствуют возрасту детей и санитарным нормам. Оборудование периодически проверяется на предмет нахождения его в исправном состоянии с обязательным составлением акта проверки. Аналогичную проверку проходит оборудование физкультурного зала.

В весенне-осенний период проводятся мероприятия по уборке мусора, вырубке сухих и низких веток деревьев, обрезки кустарников, обработки клумб и цветников. В зимний период проводится уборка снега на детских площадках, дороге вокруг здания, ступеньках крылец, лестницах запасного выхода, с крыш тентовых навесов. В гололед все опасные зоны посыпаются песком.

На прогулке педагоги осуществляют контроль и страховку детей на горках, перекладинах, лестницах, в процессе проведения подвижных и спортивных игр; следят за состоянием выносного материала.

В помещениях дошкольного учреждения ежедневно проводится проверка мебели и оборудования на предмет прочного закрепления, устойчивого состояния и целостности. Воспитатели следят за состоянием игрушек и игрового оборудования. В случае обнаружения неисправности или поломки игрушки и игровое оборудование изымается.

В целях предупреждения травматизма в помещениях детского сада и на прогулке педагоги проводят с детьми инструктажи, беседы, разыгрывают ситуации, просматривают видеосюжеты.

Два раза в год с сотрудниками дошкольного учреждения проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду.

10. Обеспечение в здании образовательной организации доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для создания без барьерной среды в ДОУ и на территории созданы следующие условия:

- ✓ оборудована парковка для инвалидов;
- ✓ вход в здание оборудован пандусом;
- ✓ таблички, указатели, вывеска изготовлены с учетом возможности использования инвалидами и лиц с ОВЗ;
- ✓ в холле установлен информационный стенд;
- ✓ приказом заведующего назначено сопровождающее лицо для встречи людей с ОВЗ;
- ✓ заключен договор о взаимодействии с обществом слепых;
- ✓ заключен договор о взаимодействии с обществом глухих;
- ✓ начало и конец ступенек лестницы обозначен сигнальной лентой;
- ✓ санитарно-гигиеническая комната оборудована поручнями.