

**«Игровые приемы по
ФЭМП
у старших
дошкольников»**

**Составила
воспитатель,
Давыденко Л.В.**



Цель: создание условий для формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста средствами развивающей игры.



Задачи:

- 1) Формировать интерес к математике.
- 2) Активизировать умственную деятельность.
- 3) Развивать внимание,
- 4) Развивать коммуникативные навыки, навыки сотрудничества.

Занятия по ФЭМП развивают все психические процессы, а так же усидчивость, творчество, настойчивость, терпение. В результате развивается очень важный навык: умение ставить цель и достигать ее. Поэтому важно, чтобы ребенок полюбил математику, и для этого нужно использовать игровые приемы.



Можно использовать знакомых сказочных персонажей, животных, которые ставят перед детьми задачи. Проводить игры-путешествия, викторины, сюжетно-ролевые игры, театрализованные занятия, где разыгрываются сценки, несущие детям познавательную информацию и занятие-консультации.



Использовать прием неожиданности: появление гостей,
письмо от сказочных персонажей, сюрприз.



Режим дня дает возможность закреплять математические знания, используя математические загадки, веселые стихотворения, считалки, логические задачи и задачи-шутки, а так же математические сказки.



Игры - эксперименты



Моделирование и конструирование способствует развитию образного мышления, воображения, тренирует наблюдательность.



Комментированное рисование



Знакомясь с цифрами можно их лепить из пластилина. Рассуждать «На что похожа цифра». Игры «Кто знает, пусть считает», «Назови соседей».



Подвижные и пальчиковые игры



Игровые проблемно – практические ситуации



Логические задачи, игры головоломки



При изучении геометрических фигур используются игры: «Геометрическая мозаика», «Посмотри вокруг», «Чудесный мешочек». Геометрические фигуры составляются из счётных палочек.



Игры со специально созданными ошибками:
«Исправь ошибки Гнома», «Незнайка в гостях».



Игры ходилки



Используя игровые моменты при ФЭМП у детей улучшаются навыки количественного счета, они лучше ориентируются во времени и пространстве, узнают геометрические фигуры.



Спасибо за внимание!

