ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МБДОУ Г. ИРКУТСКА ДЕТСКОГО САДА № 153 С ОТДЕЛЕНИЕМ ПРОПАГАНДЫ БДД ОГИБДД МУ МВД РОССИИ «ИРКУТСКОЕ» ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы:

Создать условия для формирования у обучающихся МБДОУ г. Иркутска детского сада №153 устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних посредством вовлечения учащихся в активные действия в Организации и в организациях-партнерах.

Задачи работы:

- 1. Пропаганда Правил дорожного движения среди обучающихся Организации. Формирование у детей культуры поведения участников дорожного движения.
- 2. Воспитание у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и к личной безопасности на улице. Пропаганда здорового образа жизни детей и подростков.
- 3. Оказание методической помощи педагогам и родителям Организации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые результаты:

- повышение культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся Организации;
 - снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности;
- наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки провеления | Ответственные |
|-----------------|--|---------------------|----------------|
| | Работа с педагогическим к | оллективом | |
| 1. | Совещание при заместителе заведующего | 28.08.2024 | Заместитель |
| | по ВР по проведению работы по | | заведующего по |
| | профилактике ДДТТ в новом учебном году | | BP |
| 2. | Инструктивно-методические консультации | В течение | Заместитель |
| | с педагогами по методике обучения детей | года | заведующего по |
| | правилам безопасного поведения на дороге | | BP |
| | (1 раз в месяц) | | |
| 3. | Семинар педагогических работников | Ноябрь | Заместитель |
| | «Аварийные ситуации на улицах и дорогах | | заведующего по |
| | с участием детей. Значение работы | | BP |
| | взрослых как важный элемент | | |
| 4. | Организационное совещание при | Сентябрь | Заместитель |
| | заместителе заведующего по ВР по | • | заведующего по |
| | организации и проведению акций и | | BP |
| | мероприятий по профилактике ДДТТ | | |
| | | | |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки провеления | Ответственные |
|-----------------|---|-----------------------------------|--|
| 1 | Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах | | Воспитатели |
| 6. | Обновление информации на сайте ДОУ, стендах по безопасности дорожного движения. | Постоянно | Заместитель заведующего по BP |
| | Работа с воспитанни | іками | |
| 1 | Встреча с сотрудником ГИБДД под девизом «День знаний и Правил дорожного движения» | 02.09.2024 | Заместитель заведующего по BP |
| 2 | Акция "Внимание, дети!" | Сентябрь, май-июнь | Заместитель заведующего по BP, воспитатели |
| 3 | День безопасности | 1 сентября | Воспитатели |
| 4 | Пятиминутки «Безопасный путь домой» | ежедневно | Воспитатели |
| 5 | Разработка и оформление маршрута безопасного движения в школу и обратно | 1-10 сентября | Воспитатели |
| 6 | Занятия по изучению правил безопасности дорожного движения | 1 раз в месяц | Воспитатели |
| 7 | Просмотр спектакля кукольного театра «Путешествие в страну Светофория» | Сентябрь | Заместитель заведующего по BP, воспитатели |
| 8 | Тематическое мероприятие «Я – будущий первоклассник и первоклассный пешеход» | Октябрь | Воспитатели |
| 9 | Подготовка и проведение тематической недели «Транспорт. ПДД» «Безопасное лето» | _ | Воспитатели |
| 10 | Проведение мероприятий по пропаганде ношения светоотражающих элементов «Стань заметнее» | Сентябрь - декабрь, 1 раз в месяц | Заместитель заведующего по ВР, воспитатели |
| 11 | Инструктивные занятия по проблеме безопасности на дорогах | Ежемесячно по плану | Воспитатели |
| 13 | Участие в акции «Глобальная неделя безопасности» | Апрель | Заместитель заведующего по ВР, воспитатели |
| 14 | Инструктивные занятия по проблеме безопасности на дорогах. | Ежемесячно | Воспитатели |
| 15 | Проведение тематической недели «Безопасное лето» | Июль | Воспитатели |

| No | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | | |
|-------|--|---------------------|--|--|--|
| _п/п_ | п/п провеления Работа с родителями | | | | |
| 16 | Родительские собрания «Ваш ребенок – участник дорожного движения» | Сентябрь | Воспитатели | | |
| 17 | Инструктажи с родителями о проведении работы с несовершеннолетними «Внимание, дети!», «Возьми ребенка за руку. Расскажи о ПДД» | Август- сентябрь | Воспитатели | | |
| 18 | Информирование родителей в группах социальной сети «В Контакте», «Одноклассники», ВК мессенджер и т.п. | Еженедельно | Воспитатели | | |
| 19 | Круглый стол «Роль семьи в профилактике ДДТТ». | Декабрь | Заместитель заведующего по ВР, воспитатели | | |
| 20 | Проведение совместных рейдов «Безопасный маршрут», «Пешеход на переход!», «Автокресло» | В течение года | Заместитель заведующего по ВР, воспитатели | | |
| | Контрольно-инспекционная и ана | алитическая р | абота | | |
| 1. | Проведение педагогической диагностики, направленной на определение знаний воспитанников о ПДД | Сентябрь, май | Воспитатели | | |
| | Межведомственное взаим | модействие | | | |
| 1. | Организация взаимодействия при проведении профилактических мероприятий с ОГИБДД, ОПДН, КДН и ЗП | Постоянно | Заместитель заведующего по BP | | |
| 3. | Проведение сверок с ГИБДД по состоянию ДДТТ | ежемесячно | Заведующий | | |
| 4. | Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием воспитанников | В случае ДТП | Заведующий | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

Отправляясь на экскурсию или на прогулку, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берёт с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определённого сотрудника.

Группы детей разрешается водить только по тротуару. Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идёт впереди, другой - сзади.

Переходить через улицу надо на перекрёстках или в местах, где имеются знаки перехода.

Переходить улицу нужно не спеша, спокойным, ровным шагом.

Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

При переходе улицы на перекрёстке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.

В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это нужно делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

Каждый воспитатель должен сам хорошо знать правила дорожного движения.

Перевозка детей

Перевозить детей разрешается только в автобусах

При посадке в автобус детям показывают, через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сидениях.

Воспитатель ещё раз должен убедиться в том, что все двери и стёкла в окнах закрыты.

приложение 2.

Примерный перечень занятий в группах по профилактике ДДТТ

| примериви з | перечень занятии в г | pymnax no npownsi | иктике дді т |
|-----------------------|--|--|--|
| Группа | Ознакомление с окружающим и развитие речи | Изобразительная деятельность | Конструирование |
| 1-я младшая группа | 1. Рассматривание игрушечного грузового автомобиля. 2. Рассматривание автобуса (картинка) 3. Рассматривание карты «Улица города» | 1.Рисование «Зебра на дороге» 2.Лепка «Светофор» 3.Рисование «Светофор» | 1. «Дорожки» 2. «Вагончики» 3. «Машина» |
| 2-я младшая группа | 1.Рассматривание грузового автомобиля. 2Рассматривание автобуса (картинка) 3.Сравнивание автобуса и автомобиля (игрушки) 4.Заучивание стихотворения Я.Пишумова «Машины» 5.Заучивание отрывка из стихотворения А.Северного «Светофор» | 1.Рисование «Вагончики в метро», «Светофор», «Колёса к вагончикам» 2.Аппликация «Светофор», «Автобус» 3.Лепка «Светофор» (на силуэте), колёса большие и маленькие» | 1.«Дорожки» 2. «Ворота широкие и узкие» 3. «Улица» (дома и дороги) |
| Средняя группа | 1. Рассматривание пассажирского и грузового транспорта 2. Сравнение автобуса и троллейбуса. 3. Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чём ездят люди» 4. Беседа «Что я видел, когда шёл в детский сад» 5. Беседа «Какие бывают машины» 6. Заучивание стихотворения Р. Фархади «Светофор» 7. Чтение рассказа И. Серебрякова | 1. Аппликация «Грузовая машина», «Автобус» 2Рисование «Грузовая машина», «Машина на дороге» | 1. «Мост для транспорта» 2. «Трамвайчик» 3. «Автобус» (из бумаги) |

| | «Улица, где все | | |
|------------------|--|---|--|
| | спешат» | | |
| Старшая группа | 1.Рассматривание картины «Улица города» 2.Беседа с решением проблемных ситуаций. 3. «Школа пешеходных наук» (итоговое комплексное занятие) 1.Рассматривание картины «Улица города» 2.Беседа с решением проблемных ситуаций 3. «Школа пешеходных наук» (итоговое занятие) | 1. Рисование «Улица города», «Регулируемый перекрёсток», «Дорожные знаки», «Автобус с флажками едет по улице» 2. Аппликация « На нашей улице», «Какие бывают грузовые автомобили», «Троллейбус» | 1. « Мосты для разного вида транспорта» 2. «Светофор» (из бумаги) 3. «Улица города» (из строительного материала) |
| Подготовительная | 1.Рассказ воспитателя «Служебный | 1. Рисование «Служебные | 1. «Наша улица» 2. «Грузовые |
| группа | транспорт» 2.Беседа по картине «Машина на мосту» 3.Беседа «На чём люди ездили и ездят» 4.Беседа «Улица города» 5.Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль» 6.Пересказ рассказа «Санки» 7. «Правила дорожного движения» (итоговое комплексное занятие" | машины», «Автобус и троллейбус», «Мы едем в автобусе по городу», «Нарисуй любой вид транспорта» 2. Аппликация «Транспорт», «Вырежи и наклей любой вид транспорта», «Автобус и троллейбус» 3. Коллективная работа «Улица, на которой стоит детский сад» (рисование и аппликация) | машины» 3. «Станции метро» |