



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ г.Иркутска детского
сада №155
С.А. Красовская
«01» сентября 2016 г.

**Положение
о структуре и организации процесса адаптации детей к условиям
МБДОУ г.Иркутска детского сада №155**

1. Общие положения:

1.1 Процесс адаптации детей к условиям ДОУ в соответствии с методическими рекомендациями.

1.2 Положение о процессе адаптации детей к условиям ДОУ утверждается приказом заведующего ДОУ.

1.3 Заведующим издается приказ о зачислении поступающих детей в МБДОУ г.Иркутска детский сад №155

1.4 Общее руководство процессом адаптации возлагается на воспитателя и педагога - психолога образовательного учреждения.

2. Цели и задачи

2.1 Целью организации процесса адаптации в ДОУ является установление сотрудничества ДОУ и семьи в вопросах воспитания детей раннего возраста, обеспечение социализации детей раннего возраста и их адаптации к условиям ДОУ.

2.2 Задачами ДОУ по организации процесса адаптации являются:

- подготовка детей к посещению ДОУ;
- создание благоприятные условия для адаптации детей;
- решение проблем адаптационного периода;
- повышение педагогических знаний родителей детей раннего возраста;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям детей раннего возраста.

**3. Структура и организация процесса адаптации детей к условиям
ДОУ**

3.1 Организация процесса адаптации детей к условиям ДОУ осуществляется на базе ДОУ.

3.2 На основании списочного состава группы составляется подвижный график поступления детей (Приложение 1)

3.2 Прием вновь пришедших детей в группу осуществляется в соответствии с графиком адаптационного периода (Приложение 2)

3.3 На каждого ребенка, проходящего адаптацию к условиям ДОУ, заводятся Листы педагогической и психологической адаптации (Приложение 3).

3.3 Воспитательная работа с детьми в адаптационный период должна проводиться дифференцированно, в соответствии с содержанием потребностей ребенка в общении с окружающими.

3.4 На основании полученных результатов адаптационного периода педагогом - психологом составляется заключение, в котором дается оценка степени адаптации ребенка к условиям ДОУ.

4. Условия проведения адаптации.

- Ребенок проходит адаптацию на группе, соответствующей его возрастным и психологическим особенностям.
- В группу принимают не более 2-4 х новых детей в неделю.
- Программа адаптации (режим и характер посещений) определяется исходя из индивидуальных особенностей каждого ребенка и проводится с учетом рекомендаций педагогов на конкретной возрастной группе.
- При посещении ДОУ родителям необходимо иметь сменную обувь.
- В виду возрастных особенностей детей раннего возраста и I младшей группы, развивающая деятельность и праздничные утренники (Новый год, 8-е марта и пр.) не являются открытыми мероприятиями для родителей.
- В период адаптации необходимо соблюдать санитарно-гигиенические условия при посещении детьми группы: исключить из пользования в ДОУ памперсы, бутылочки с водой; обеспечить ребенка достаточным количеством сменного белья и запасной верхней одежды.
- На период установления карантина в возрастной группе прием и адаптация вновь поступающих детей не проводится.

Пребывание ребёнка в детском саду в период адаптации включает в себя следующие режимные моменты: кормление, прогулка, игры, гигиенические процедуры, сон. (По САНПиН - для детей до 4 лет прогулки организуются 2 раза в день - в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - после сна или перед уходом детей домой. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15° и скорости ветра более 15м/с

5. Документация:

- a. Лист психологической адаптации.
- b. Лист педагогической адаптации.
- c. Подвижный график.
- d. Тетрадь посещаемости детей группы.

Приложение 2

Адаптационный период

1. Подготовительный этап.

За 1-2 мес. до приема ребенка в детское учреждение воспитатели знакомят родителей с режимом дня ребенка в ДОУ, рационом питания, с показателями нервно-психического развития в соответствии с возрастом, ознакомление родителей с Подвижным графиком.

2. Основной этап.

Посещение ребенком группы в соответствии с Подвижным графиком. Пребывание ребенка в группе не более одного часа в течение 3 дней. Если оценка параметров «6 баллов», то увеличивается время пребывания ребенка в ДОУ до 2-3 часов в течение 2-3 дней.

Если оценка предыдущих параметров «6 балла», то увеличивается время пребывания ребенка в ДОУ до 5 часов (добавляется время обеда) в течение 2-3 дней.

Если оценка параметров «6 балла», то увеличивается время пребывания ребенка в ДОУ до 7 часов (добавляется сон) в течение 2-3 дней.

3. Заключительный этап.

Если оценка предыдущих параметров «6 балла», то увеличивается время пребывания ребенка в ДОУ до 9 часов (добавляется полдник, игры) в течение 2-3 дней.

Если оценка предыдущих параметров «6 балла», то ребенок может пребывать в группе полный день.

Адаптационный период считается законченным, если ребенок с аппетитом ест, быстро засыпает и вовремя просыпается в бодром настроении. Играет один или со сверстниками.

Приложение 3

Лист психолого-педагогической адаптации.

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

• Дата поступления в ДОУ _____ Возраст при поступлении _____

параметры		Дни наблюдений/оценка параметров в баллах																															
Показатели физического здоровья (заполняет воспитатель)	Показатели психического здоровья (заполняет педагог-психолог)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
		аппетит																															
		сон																															
		стул																															
		Эмоциональное состояние																															
		Социальные контакты																															
		Контакт с детьми и с взрослыми																															
		Познавательная игровая деятельность																															
		Реакция																															

Оценка адаптационного периода _____

Воспитатель _____

Педагог-психолог _____

1 балл - если у ребенка положительная реакция

